

再创34所市清廉示范校

全县清廉学校建设工作会议召开

本报讯(记者 金雅丽 通讯员 饶艺娟)近日,全县教育系统清廉学校建设阶段性总结会议召开,进一步推进清廉学校建设,力创34所市清廉示范校。

会议指出,全县教育系统紧紧围绕省委、市委和县县委部署要求,把建设清廉学校作为抓落实、强作风、优服务、促育人的重要抓手,在制度建设上突出重点,在创新举措上融合立德树人,在抓实抓细中积累经验成果,取得了扎实的成效,并充分肯定了教育系统

前一阶段清廉学校建设工作取得的成绩。目前,全县已有15所学校成为丽水市清廉学校示范校。

会议强调,就清廉学校创建工作,一是要提高政治站位,全面打造清廉教育高地。各校要深入贯彻落实习近平总书记赋予浙江“重要窗口”的精神要求,持续深化思想认识,夯实清廉学校建设的主体责任,全面强化对清廉学校建设谋划、部署、推进、落实的全过程领导,以高度的政治担当,增强清廉学

校建设的责任感和使命感。二是要坚持问题导向,补齐清廉学校建设短板。以制度建设为切入点,建立健全校内权力运行监督机制,完善落实“权力清单”和“责任清单”,进一步推进校务公开,提高信息公开的及时性、规范性,做到事项全公开、过程全规范、结果全透明、监督全方位。三是要强化多维引领,推进高品质清廉学校建设。希望各校树立品牌意识,通过结合青田教育实际,积极挖掘“廉”内涵,凝练“廉”精神,营

造“廉”气息,把一亭一柱、一墙一池打造成独特的校园清廉话语体系,创造建设独有的清廉文化景观和人文环境。

会议要求,要提高政治站位,充分认识推进清廉学校建设的紧迫性;要理清工作思路,切实保障各项工作按要落到实处;要倒排时间进度,确保全县今年34所市清廉学校示范校创建成功。

此外,会议还部署了清廉学校建设下阶段工作。城西实验小学、东源镇中学作清廉学校建设经验交流发言。

青春勇担当 奋斗正当时

青田中学开展年轻教师启航班研修活动

本报讯(记者 金雅丽)近日,青田中学年轻教师启航班开展业务提升研修活动,进一步丰富年轻教师的教育教学理论,提高教育教学技能,促进学校进一步发展。

活动伊始,启航班班长柳良远带领大家回顾了上学期启航班的研修活动情况。一个学期以来,研修班研修形式不断创新,既有专题讲座、集中学习,又有阅读分享、访谈交流、辩论赛等。研修内容趋向复合多元,从专业发展到班级管理,从课堂教学到作业设

计,从专业阅读到综合素养,启航班为年轻教师搭建了展示自我、表达自我的平台,充分展现了青中年轻教师蓬勃发展和努力奋斗的精神风貌。

在专题研讨环节,教科处主任蒋铭做题为“无德不育”的师德微讲座。蒋铭分享了自己27年来的教书育人体会。他认为新一代年轻教师应秉承“无德不育”的理念,加强德育引导,把立德树人贯穿到教育的全过程,将立德树人内化于心、外化于行。在教育过程中,做到尊重与严格要求相结合,正面教育与

纪律约束相结合、阶段性与长期性相结合、说理疏导与活动团建相结合。作为人民教师,要及时更新教育理念,坚持正确的情感价值教育,了解教育方针政策与时代要求,紧跟时代发展,紧随学校工作重点,紧贴学生身心特点,做好学生发展的引路人。

研修班班主任、特级教师杨仕威从教师专业发展的角度做题为“永远走在路上”的微专题讲座。杨仕威用鲜活的个人成长案例,分享优秀教师的专业发展经验,从教师专业发展和个人心灵

成长两个角度阐述了教师职业成长的路径。他强调年轻教师一定要抓住成长的机会,多听课,多吸收优秀教师经验,不断反思自己的教学行为;多读书,多积累,不断提高自身素养。通过积累与反思,能够突破职业发展的高原期,从优秀走向卓越。

此外,新学年,启航班迎来了一批新学员,注入了新鲜血液。在研修活动中,新老师做“入职第一课”演讲。他们精神饱满,信心十足,激情表达对教书育人的热爱,对职业发展满怀憧憬。



徐琪琪 徐新怡

自“双减”以来,伯温中学为进一步充实学生的课余时间,自编了一套集中华武术、舞蹈、跑操于一体的“伯温气韵操”,既填补了学生的课余时间,又为体育锻炼增添了趣味性与多样性。图为每天上午大课间“气韵操”练习。

汤叶勇:以爱育人 守护特殊儿童成长



特殊儿童是一个不幸的群体,他们或身体机能障碍,或身心异常,他们在生活和学习上的困难和障碍是常人难以想象的。有这么一位教师,负责筹建了我县首家特殊教育学校——县培智

学校。十年如一日,为特殊孩子们搭建了人生舞台,让残缺的花朵绽放出美丽的色彩。让我们来认识这位不久前荣获“浙江省特教园丁提名奖”的优秀校长——汤叶勇。

在培智学校教室里,汤叶勇正在教特殊儿童画画。今年是他担任特教学学校校长并任教的第10个年头。从高市乡校到特教学学校,汤叶勇坦言,当时没有想那么多,起初筹建县培智学校遇到了很多问题,因为自己很多东西都不懂,并且手头也没有专业的老师,甚至当时场地都还没有装修好。平均年龄在30岁以下的年轻教师团队如何做好这些孩子?课程如何设置更科学合理……一系列的现实难题摆在汤叶勇面前。但他深知做好特殊儿童的教育是对于儿童个人、家庭的希望,即使青田县没有可以学习借鉴的经验,他依旧选择迎难而上,自己上网查资料摸索,独自外出取经。汤叶勇告诉记者,当时是白天忙装修,晚上要带领普校转过来的老师学习特殊教育的相关文件政策,还要外出取经学习、负责招生等。

相比一般教师,特殊教育工作者面对的特殊儿童,他们在生活和学习上存在较大困难。为此,汤叶勇将“甘为春蚕吐丝尽,愿化红烛照人寰”作为自己的座右铭,融入到特殊教育的每一个环节,尽心尽力让孩子们健康成长,细心

呵护、积极与孩子们互动。为打开特殊孩子的心灵,他会经常参与大课间活动和孩子们玩游戏,会陪着孩子上课、监督孩子们健康饮食。“从他身上我感受到了我们要‘以爱育人’,要认真负责地对待教育工作,特别是对这些特殊孩子的话,要用十分的耐心、包容心地去教育他们。”县培智学校教师尤晔芬说。

不久前,汤叶勇还获得了“浙江省特教园丁提名奖”,这份荣誉是对他为青田的特殊教育从无到有,从有到精,多年奋斗的肯定。他希望能有越来越多的特殊教育学校的孩子步入社会。同时,期待社会能把特殊孩子当普通孩子一样看待,给予理解、包容和支持,提供就业机会和生活上的便利。

接下来,汤叶勇和学校的老师们将继续以三个特殊关爱的思想去做好工作,给这些折翼天使心灵上特殊的关爱,生活上特殊的照顾,学习上特殊的培养。通过大家的努力把培智学校打造成浙江省农村示范性特殊教育学校,为这些“折翼天使”贡献一份应尽的责任。

林伟 金雅丽 张永益

教育动态

青田中学赴浦江中学和东阳中学考察学习

本报讯(记者 金雅丽)日前,青田中学一行39人赴浦江中学和东阳中学考察学习。通过听课、备课组间交流、座谈等形式,认真学习了对方在学校管理、学科教学、作业效能、校本题库建设、高考研究、新教材研究等方面的先进经验,获益匪浅。

浦江中学和东阳中学有针对性地安排了学校的年级段长和备课组长与青田中学学习团队进行交流与指导。在为期两天的学习交流中,每位教师都非常认真,从教学管理、课程安排、课堂教学、作业布置与批改反馈、集体备课等方面进行了全方位的学习。浦江中学和东阳中学的课程实施、浦江中学的周练管理、东阳中学的精细化管理与作业的师生互督等给大家留下深刻印象。

考察学习团队返校后认真总结、不断消化,与本校的管理人员、学科教研组教师进行学习分享,并结合本校实际和自身的教育教学实践,做到“学有所得、学以致用”,争取使青田中学的管理水平和教学质量再上一个新台阶。

江南实验学校举行“融和少年”颁奖典礼

本报讯(记者 金雅丽 通讯员 倪冰芬)近日,江南实验学校举行2020学年第二学期“融和少年”颁奖典礼。

典礼首先对上学期学校学生取得的优异成绩予以充分肯定,并祝福新学期同学们用更饱满的精神和坚定的决心迎接挑战。最后,典礼为“融和少年”颁发了奖状和奖品。

据了解,江南实验学校基于学生的人文素养、科学素养、艺术素养、身心健康、公民素养等五大核心素养,建构了“融和少年”评价体系。“融和少年”评价体系以“融知少年”“融雅少年”“融礼少年”为基础评价项目,学生每学期自行申报,班级考核,年级认定。一个学期达成3个项目,并在主题实践课程中获得良好以上等级的,可申请校级“融和少年”。“融和少年”评价体系实现了评价方式多样化,评价主体多元化,评价机制动态化,促进学生德智体美劳的全面发展,为“双减”筑牢根基,也助推了托管服务“高质量”落地。

东源镇中组织学习 作业设计与管理线上活动

本报讯(记者 金雅丽)近日,东源镇中组织全体教师集中学习由省教育厅组织的“双减”背景下作业设计与“管理”线上活动。

活动分为教研论坛和教研沙龙两部分。本次活动聚焦了义务教育阶段作业设计与区域管理、学科作业设计与实施经验,通过理论架构、案例剖析和互动交流,分享浙江教育人对区域课程改革、作业管理和作业设计的理论架构、制度设计、实践创新,探讨优化作业改革的机制和保障。

活动中,丰富的案例参考,通俗易懂的理念解说,实用性强的方案,让老师们受益匪浅。“总而言之就一句话,提高课堂教学质量。严格按照课程标准开展教学,合理设计学生作业内容与时间,提高作业的有效性。”东源镇中老师叶金微说。“新形势下的作业管理应具有针对性,要因材施教、精准有效,做到严控书面作业总量、提高作业设计质量等要求,切实发挥好作业育人的功能。”东源镇中老师余晓玲说。

讲座结束,老师们仍意犹未尽,纷纷表示要继续钻研学习,勇于探究实践,将“双减”工作落实到每日的教学工作中,努力去实现常规作业的优质和高效。

腊口镇中心幼儿园开展防诈骗系列活动

本报讯(记者 金雅丽)连日来,腊口镇中心幼儿园开展防诈骗专题系列活动,提升幼儿园师生及家长应对诈骗事件的能力。

腊口镇中心幼儿园组织全体教职工开展了预防网络诈骗培训,让大家充分认识到防范电信网络诈骗犯罪专项工作的重要性、紧迫性。同时,对全园教职工进行100%防诈骗测试,深入了解各类层出不穷的诈骗方式,牢记一个个真实的诈骗案例,时刻紧绷防诈骗这根弦。

腊口派出所副所长叶志青走进幼儿园,给小朋友们上了一堂生动有趣的防诈骗宣传课。他利用讲故事、看视频、做游戏等形式和孩子们进行交流互动,并告诫孩子们:不要相信陌生人的话,不随便点爸爸妈妈的手机、不轻易点开不明链接。一个个鲜案例让孩子们了解了犯罪分子诈骗的形式、手段和危害。同时,该园采用线上直播的方式,让孩子和家长能够在空闲时间进行学习相关知识。

此外,幼儿园通过发放致家长的一封信、微信发送防诈骗小视频等,开展防范电信诈骗知识宣传,形成常态化机制,强化家长的防范意识和防范能力,引导家长和幼儿一起认真学习防诈骗教育宣传知识。

保证学生体育活动时间

《关于深化体教融合促进青少年健康发展的实施意见》将于11月1日起施行

本报讯(记者 金雅丽)近日,省体育局、省教育厅印发《关于深化体教融合促进青少年健康发展的实施意见》,自2021年11月1日起施行。

《实施意见》提出,要全面提升体育课程质量:确保小学一二年级每周4课时;三至六年级和初中每周3课时;高中阶段每周2课时。鼓励基础教育阶段学校每天开设1节体育课。切实落实30分钟大课间活动。高等教育阶段将体育纳入人才培养方案,学生体质健康达标、修满体育学分方可毕业。

要严格执行《国家学生体质健康标准》的基本要求,建立健全学生体质健康监测评

价体系,学生体质健康测试合格率达95%以上。要建立健全“运动参与+体质健康测试+运动技能测试”的学业评价机制,将体育科目纳入中考学业水平考试范围,科学设置中考体育测试内容、方式和计分办法,科学确定项目并逐步提高分值。建立健全分学段(小学、初中、高中、大学)的四级青少年体育赛事体系,完善省、市、县三级竞赛制度。对浙江参加世界大学生运动会、世界中学生运动会、世界单项学生体育赛事、全国运动会、全国学生(青年)运动会、全国单项锦标赛田径、游泳、射击等项目运动员的成绩纳入体育、教育部门双方绩效评估机制。对培

养输送体育后备人才、取得重大体育赛事成绩的运动员、教练员、体育教师及相关单位给予褒扬。

此外,体教教师教研活动、继续教育、学科优质课评选、职称评聘等要纳入当地教育部门统一管理,与当地普通中小学校或中等职业学校教师享有同等待遇。支持教练员参与学校体育课程教学和课外体育活动,为大中小学校提供专项运动技能培训服务的教练员,按规定领取报酬。持续推动县级体教改革,深化推进10个以上县级新型体教改革试点。新型体教应做好运动项目布局,建立5个以上运动项目,并纳入健康浙江考核评

估。支持体校等训练单位与优质中小学校以共建、联办的方式为青少年运动员提供更好教育资源。

《实施意见》还提出,要大力建设体育特色学校和高校高水平运动队,积极培育推广“一校一品”“一校多品”校园体育模式,着力提升阳光体育活动质量,到2025年建成体育传统项目学校阳光体育后备人才基地160所以上。建立青少年校园足球管理和运行机制,到2025年创建校园足球特色学校2000所。动态做好全省体育后备人才布局网,2023—2026年期间布局人数稳定在5万人以上。到2025年建设高水平体育后备人才

基地60所以上。支持浙江高校积极申报设立高水平运动队,特别是足球、篮球、排球等集体项目运动队。到2025年各市每万名青少年至少拥有1.5个以上青少年体育俱乐部。支持场地设施向青少年免费或低收费开放,将开展青少年体育情况纳入大型体育场馆综合评价体系。把学生体质健康水平纳入各级政府、教育部门、体育部门、学校的考核体系。建立联合督导机制,对体教融合中涉及学校体育、全民健身、竞技体育的相关政策执行情况要定期评估,对执行不力的要严肃追责。