

# 全面提升广大师生识骗、防骗、反诈能力

## 全县教育系统将进一步做好防范电信网络诈骗工作

本报讯(记者 金雅丽)近日,县教育局下发关于防范电信网络诈骗的通知,要求全县教育系统进一步做好防范电信网络诈骗工作。

通知指出,各校要全面加强组织领导,要提高政治站位,充分认识打击治理电信网络诈骗工作的严峻性和极端重要性,落实主体责任。县教育局已成立反诈防骗宣传专班,各校要迅速成立由学校主要负责人为组长的反诈防骗工作专班,统筹布署学校防范宣传工作。同时,学校要进一步细化工作方案,分解各职能处室、教研组、班主任、任课教师的目标责任,明确措施,形成一环

扣一环、层层抓落实的责任格局,定期研判学校反诈形势,夯实反诈工作基础,确保各项防范措施落实到位。

通知强调,各校要全面加强宣传教育,要持续保持和加大力度做好宣防工作,进一步压实宣防主体责任,建立立体宣防阵地,营造“铺天盖地、家喻户晓”的宣传氛围,全面提升广大师生识骗、防骗、反诈能力,尤其要加强年轻女教师、离异女教师、退休人员、财务人员、编外人员的宣防力度。

同时,学校要做到全力推进反诈宣传“五个一”,即每学期至少邀请公安等相关专家进行一次覆盖全体教职工的反诈专题讲

座;每季度学习一次《防范电信网络诈骗应知应会》或观看《反诈警示片》;每月至少召开一次反诈防骗宣传工作会议专题研判反诈形势;每周至少开展一次学生专题教育(班会或国旗下讲话);教师会议要做到逢会必讲“反诈”;学校电子屏每天滚动播出反诈标语(或视频)、反诈提醒至少一条或在醒目处悬挂一条反诈横幅。此外,学校全力推进“无诈校园”建设还要全力实现反诈工作“三个100%”,即学校教职工反诈宣传率100%、反诈责任书签订率100%、教职工和家长安装国家反诈中心APP100%。

通知要求,学校要全面加强信息保护,

切实加强师生及学生家长的个人信息安全,切实做好各类管理信息系统的信息安全保密管理工作,严禁擅自向教育部门以外的机构或个人提供师生及学生家长的个人信息,严禁第三方机构采集师生及学生家长个人信息。加强师生个人信息安全教育,要求师生妥善保管个人信息及证件,不贪图小利而违规出借、出租、出售、贩卖银行卡、手机卡等,以免给自己和他人造成危害。

据悉,根据《青田县教育系统反诈防骗宣传工作方案》,学校还要全面加强考核问责。对因工作履职不力,导致诈骗案发的相应责任人开展“一案双查”,学生发生诈骗事

件,将对学生所在班级和学校进行公开通报;教师发生诈骗事件,将对教师和学校进行公开通报,并取消教师个人当年评优评先资格。涉案金额10万(含)至50万(含)元的连带问责分管副校长,涉案金额大于50万元的连带问责校长,同时,将处置结果与学校学年综合考核挂钩。各校要及时修订完善有关规章制度,将防范电信网络诈骗纳入教师绩效考核、班主任考核、教师年度考核等。县教育局将定期、不定期以听取汇报、实地检查、查阅台账、暗访检查等形式,常态化、制度化、规范化督导检查学校防范电信网络诈骗工作落实情况。

### 加强队伍建设 激发工作积极性和创造性

## 我县出台“星级班主任”评选办法

本报讯(记者 金雅丽)近日,县教育局下发了《青田县中小学“星级班主任”评选办法》,旨在进一步落实“立德树人”根本任务,加强班主任队伍建设,激发全县广大班主任的工作积极性和创造性,更好地促进中小学生德智体美劳全面发展。

《办法》指出,班主任星级分为五星级、四星级、三星级三个级别。其中,五星级班主任由县教育局组织评

定,四星级和三星级班主任由学校(集团)自主评定。评选对象是全县中小学在职在岗班主任。五星级班主任名额不超过全县班主任总人数的8%,名额直接核定到校;四星级班主任名额不超过全县班主任总人数的15%;三星级班主任评选名额由各(集团)根据实际情况决定,适当控制。

《办法》要求,“星级班主任”要热爱本职工作,热爱学生,忠诚党的教育

事业,认真履行班主任工作职责。要具有较强的教育引导和组织管理能力,具有较强的协调能力和应变能力,能运用多种办法沟通师生之间的感情以及协调任课教师和学生之间的关系,并能够经常性主动与家长沟通。

同时,还要求“星级班主任”要达到一定的任职年限,要持有心理健康教育C证及以上证书,并且对班级管理有成效,教育教学效果好,在

教育科研工作方面有一定的研究能力。

据悉,“星级班主任”实行动态管理,每届任期三年。五星级班主任考核由县教育局组织,每学年考核一次。考核结果分优秀、良好、合格和不合格四档,分别享受10000元、8000元、6000元的奖励。评为“星级班主任”的老师将优先推荐参加各类学习和培训活动,优先安排申报教育科研课题等。

### 教育动态

## 1451万元奖补42所民办幼儿园提升发展水平

本报讯(记者 金雅丽)近日,县教育局下发了2020学年全县民办幼儿园奖补资金1451万元,惠及42所民办幼儿园。

据悉,我县从2016学年开始,每年对全县所有取得办园许可的民办幼儿园进行年度发展水平考核评估,发放奖补资金。目前,已连续5年共发放了6000余万元奖补资金。所有奖补资金均由县教育局直接发放,全额用于幼儿园的发展,可以用于教职工社会保险缴纳、教职工工资、教师培训、保教设施设备添置、园舍维修改造等,做到专款专用。县教育局将对其奖补资金使用情况进行专项审计与督查,督查结果作为下年度考核的重要依据。

## 船寮镇中心幼儿园举行首届童创节活动

日前,我县船寮镇中心幼儿园举行了“青青创想,滋润童心”首届童创节。

活动中,不同年龄层的小朋友们带来了他们精心准备的节目朗诵《稚·童年》、自制服装走秀以及合唱《最美的光》,可爱的造型、动感的音乐、欢快的脚步、自信的笑容、稚嫩的歌声……一个个精彩表演让全场热情高涨,赢得了观众的掌声。

开幕式结束后,还开展了童创party、童创写生活动,孩子们围聚一团,品尝着美味可口的小蛋糕,脸上纷纷露出可爱的笑容,还有的小朋友手里拿着画板和画笔,沐浴着温暖的阳光,在园内一角用自己的画笔记录美好。

据悉,此次活动为期三天,是船寮镇中心幼儿园积极响应我县“双减”工作举行的首届童创节。除了节目表演外,全园小、中、大班还分别以“家”“家乡”“祖国”为主题,从创享撕贴、玩转色彩、墨色线描、戏苑巧绘等多个内容,实行“一班一特色”的美育教学机制。同时,活动中展出了黏土作品、创意绘画、创意手工、剪纸扎染作品等,将创作融入艺术的主题活动,用艺术鼓励孩子们在玩耍中创作。

项沁豪 陈柔妤 郑玲莉 杨虹



## 新“教师”心“课堂”

### 伯温中学家长课堂开课了

本报讯(记者 金雅丽)近日,伯温中学邀请各领域精英家长到校授课,开设不同学习主题,与学校共同探讨“家校共育”新模式。

在该校704班教室内,两名手持器具又蒙着面的陌生人突然闯入,惹得同学们阵阵尖叫……这是县公安局警官、伯温学生家长陈俊杰带来的《远离暴恐 平安成长》安全教育课堂的场景。课堂上,陈警官通过模拟“遭遇恐怖分子袭击”的行动向伯温学子详细

演示和讲解了什么是恐怖袭击,以及如何预防和应对恐怖袭击。并着重向同学们讲解了校园发生暴力事件的预防措施。“陈警官的家长课堂,带领我们全面地了解了相关的基本知识和自救自护方法,帮助我们提高了灵活应对恐怖袭击事件的能力。”704班的一学生说。

与此同时,在710教室内,由伯温家长、县中医院药剂科副主任程娟带领的中医团队正在为伯温学子带来了一

堂“传播警示,阻断耐药”课堂,引导同学们提高对细菌耐药危机的认识,树立抗菌药物合理使用观念,做“促进抗菌药物合理使用”的宣传使者。

课堂上,医生们着重向同学们讲述了抗菌药物滥用的危害,提高了大家对抗菌药物合理使用的认识。在讲解过程中,医生们从专业角度出发,向同学们传达了不能滥用抗菌药物的观念,让每位同学都能成为一名使者,将这种观念传达给自己的父母、朋友,让

“合理使用抗菌药物,遏制细菌耐药”的观念深入到每一个家庭。

家长进课堂活动的开展,不仅是对于伯温学子课堂模式的全新探索,更是学校加强家校共育工作的重要方式,通过走进学校、走进课堂,家长们对学校教学工作有了更深的了解,也激发了家长积极主动地参与学生管理的意识,使家长真正成为家校共育的合作者和支持者,从而实现了家校携手共育的目的。

## 小市场 大收获 温溪高级中学 举办第九届跳蚤市场活动

本报讯(记者 金雅丽)近日,温溪高级中学第九届跳蚤市场活动在校园足球场开展。

校园变市场,全校师生变身老板和顾客。在校园足球场上,各班纷纷摆起了自己的摊位,摊主们干劲满满,摆出了极具个性的摊位海报和琳琅满目的商品,有学霸总结的精华笔记、文具、小说、小饰品、玩偶、海报等,吸引了众多顾客驻足。作为小小摊主,同学们吆喝叫卖,为买家精心挑选物品,足球场上人头攒动、热闹非凡。跳蚤市场已然成为温溪高级中学一道靓丽的风景线。

“我觉得跳蚤市场十分有趣,让我认识到了很多好玩的东西,而且也有很多实

用的东西,我很喜欢这样的活动。”温溪高中学生会一干部说。

据了解,该校开展此次跳蚤活动的目的,旨在通过物品交换,使闲置物品物尽其用,从而培养孩子不浪费自己的物品、节约资源、爱护环境的意识和良好的行为习惯。

“通过本次活动,我希望温高学子能充分展现出了自己的才能,在交易过程中,让同学们们遵循诚实守信、公平合理、文明交易的原则,让每一位老师、同学买到物美价廉的东西,也能真正意义上实现资源的再次利用,从思想上提高勤俭节约的意识,促进校园良好风气的形成。”温溪高中校长谭清和表示。

## “说”出精彩 “题”炼巧思 城东实验小学 举行“现场说题比赛”

本报讯(记者 金雅丽)“双减”政策下,为了激发学生数学的兴趣,提升数学思维,增强学科素养,减负不减质,城东实验小学举行全校“现场说题比赛”。

据悉,“现场说题比赛”分班级比赛和校级比赛两个阶段,班级比赛里选拔出两位优胜者参加校级比赛。在校级比赛中,孩子们随机从年级负责人提供的若干题目中抽取一题,在10分钟的语言组织准备后进行现场说题,在短短的3分钟内,孩子们语言流畅、表述清晰。评委们也被

孩子们的精彩表现吸引了,评委们认真倾听、细细斟酌,从解题思路、语言表达、板书设计等方面给孩子们进行评分。

给城东实验小学数学组老师告诉记者,在“说题”活动过程中,孩子们会调动自身的知识储备,用自己的眼光去观察,用自己的语言去表达,不仅展示出自己数学思维的过程,同时也提高了口头表达能力。通过这次“现场说题比赛”,使学生的数学学习形成一个构建模型,从而提高学生获取知识的能力。

## 油竹实验小学 开展劳动实践活动

本报讯(记者 金雅丽)近日,油竹实验小学开展劳动实践活动,在老师的带领下采摘他们的劳动果实。

在绿油油的菜地里,密密麻麻地种满了白菜、大蒜、菠菜、萝卜等蔬菜,孩子们在老师的带领下正兴高采烈地采摘他们的劳动果实,三五学生围在一起,齐心协力拔起大萝卜,也有学生正在菜地边沿上收拾其他同学收回来的葱,脸上满是喜悦。

油竹实验小学的劳动实践活动是一堂生动有趣、别开生面的综合性学习实践活动课,学校根据年级、班级进行划块、分配各班级菜园劳动实践基地。每周劳动教育课,都有专职教师带领学生了解种植知识,讲解植物的种类,以及育苗、浇水、施肥、防虫过程中的注意事项。随后再进行基地种植实践活动。

据了解,为了让学生真正走出课堂,亲历劳动的艰辛与光荣,油竹实验小学还推出了“田间育人”系列活动,切实丰富学生校内生活,助推“双减”落地,培育全面发展的时代好少年。