

刚柔并济 提升“双减”效能

我县积极开展“双减”工作

经过一年来的不懈努力,我县“双减”工作已取得了一定成效。从作业到课堂、从学生到老师、从家庭到社会,一系列调整和改变,为学生减轻了负担,让教育回归本质。

我县围绕“做好义务教育‘双减’后半篇文章”的工作要求,聚焦“三个坚持”,稳妥推进学科类培训机构的“二次压减”工作。4月25日,全县唯一一家非营利性学科类培训机构完成办学许可证注销。至此,全县原有36家学科类培训机构全部完成压减,在全省今年率先实现学科类培训机构清零目标。

我县将“双减”工作纳入重要日程,成立了由宣传、教育、民政、市场监管等22个部门组成的全县“双减”工作领导小组,县级主要领导多次组织召开专题会议,全力推进学科类培训机构压减工作顺利落地。针对“二次压减”工作中非营利性学科类培训机构转型的证照办理难题,“双减”工作专班多次召集相关部门专题协调突破壁垒,畅通机构办理艺术类营业执照的绿色通

道,为学科类培训机构转型发展提供政策保障,消除机构后顾之忧。

此外,我县还通过政府门户网站、新闻媒体、专题会议、上门宣讲、主题班会、家长告知书等形式广泛开展宣传活动,引导社会各界理性看待“双减”工作,为顺利推进学科类培训机构压减工作营造良好氛围。课堂是教育的主阵地。我县坚持“学生主体,教师主导”的原则,努力构建生本课堂,以“促学 助学 自学”为目的,建设课堂教学共享平台。教育管理人员和教师可实时同步观看全县学校课堂教学情况,既提高课堂教学效率,又促进了优质教育资源共享。

我县以入选浙江省义务教育阶段作业改革实验区为契机,借助行政推动、评价驱动、样板带动、科研联动等“四动”优化作业管理,积极推行作业备案登记表、学生书面作业统计表、选题登记表和全批全改登记表等“四表”,从作业的来源、设计、布置、批改、反馈、讲评、辅导等各环节进行统筹管理,严控

作业总量、提高作业质量,并遴选作业试点学校10所,实现以点带面发展,作业管理成效明显。

为减轻学生负担,丰富校园生活,县教育局积极构建“1+X+Y”的课后服务模式,其中,“1”为1小时的作业指导基本服务,“X”为学校拓展服务,“Y”为家庭课后延伸服务。该县在集体游戏、文体活动、阅读指导、综合实践、兴趣拓展、艺术欣赏等方面逐步形成具有学校特色的课后服务课程,其中,石印篆刻、梨园越剧等课程深受学生喜爱。目前,全县参加课后服务学生共38311人,参与率达97.8%,参加课后服务教师2648名,实现义务教育阶段学校课后服务全覆盖。

刚柔并济提效能。在引导机构转型发展上,我县开展网格管理,健全有力度、有温度的工作体系。根据学科校外培训机构所在位置,按照就近原则在全县范围内设立网格学校11所,并配备压减推进专员36名。机构转登前,网格学校和县直有关部门实行两级巡查制度,下

发“青田县‘双减’行动巡查证”200余个,累计开展巡查670余次,严厉打击违规培训行为。同时,网格学校专员为机构开展“一对一”转登指导,全程跟进转登流程。县教育局将转登工作纳入网格学校发展性评价考核,确保转登工作顺利完成。

我县还组建了专项小组,定期召开例会解决机构转型过程中的难题,指导机构完成各项流程,为机构转登提供便利。通过清算小组帮助机构减轻经济负担,累计压减清算费用约15万元,压减幅度达80%。教育局搭建有效度的服务平台,提供申报、审核、签字、出证等全流程服务,实行校外培训机构注销“一窗受理、集成服务、当天办结”。其中,针对唯一一家非营利性学科类培训机构,由专员提供全流程的业务跟进,在注销办学许可证、办理营业执照等环节中提供“保姆式”服务,确保各项工作顺利完成。在全省率先实现学科类培训机构清零目标。

来源:丽水日报

教育动态

县教育局召开教育系统思想解放大讨论活动部署会

本报讯(记者 夏建微 通讯员 周易艳)近日,县教育局召开全县教育系统“投身‘两个先行’建设‘世界青田’”思想解放大讨论活动部署会,全局干部参会,各中小学、幼儿园设分会场组织班子成员参加视频会。

会议指出,身为党的干部、教育工作者,在推进共同富裕先行和省域现代化先行的新征程上,要有大担当大作为,更要干净做事、担当干事、奋发成事。

会议强调,要做好本次教育系统思想解放大讨论活动的“六个一”工作,为加快青田教育高质量发展提供思想保障。各校要第一时间召开动员部署会,制定学习计划,围绕“六个问一问”结合学校实际开展研讨;各校党组织可结合主题党日等形式开展大讨论,每位班子成员作交流发言。全局干部通过座谈会等形式,全面了解学校的痛点、难点;各校党组织书记、校长通过与教师谈心谈话、家访等形式开展调研,真正了解师生群众想什么、盼什么。结合学校实际情况,紧扣群众关心的教育热点难点问题,通过党员干部带头找、发动教师一起找等途径,集中精力查找问题,形成符合实际的作战图。深化教育评价数字化改革,加强家长学校建设,集中力量开展好“数字化综合评价系统”这一省级试点项目,为青田教育现代化赋能。深入推进“双减”工作,进一步开展优化课堂教学和优化学业管理工作,确保“双减”工作持续落地见效。深入实施“教育局抓学校评价和校长评价、学校抓教师评价、教师抓学生评价”三级评价联动机制,推动全县教育干部为青田荣誉而战。总结提炼新时代青田教育干部的鲜明特质,深入思考谋划未来教育发展蓝图。

县教研室举行学部亮晒暨新学期工作会议

本报讯(记者 夏建微 通讯员 兰宇香)日前,县教育教学研究室召开学部工作亮晒暨新学期工作会议。

县教研室小幼部、中学部、综合部、评价部、教科所等学部负责人分别亮晒了2021学年工作及新学期工作。县教研室负责人就新学期教研室的工作作了说明与部署。

会议指出,教研系统在整个教育系统占据重要地位,教研员是一门学科“关键少数”,要在新学期作新担当,成就新作为。教研系统要把“高效课堂、精准作业、主动学习、有效质量”这16个字作为教学改革的方向。要激发教师内在学习动力,有效指导教师教育教学,持续推进“两个优化”,推动青田教育高质量发展。

会议要求,教研员要引导老师立德树人,教育的初心使命是为党育人、为国育才,要培养养生的家国情怀;要形成自己的教研体系,立足本县实际,长远谋划,布局阶段、学科教研体系,有序推进教研工作;要提高教师的教学水平,引导教师改变教学方式、教学模式、激励方式,促进学生全面发展;要提高教师研究能力,指导教师学会总结,学会提炼,形成可辐射的教育教学经验,带动更多教师成长;要提高自身水平,如数字化管理水平,以科技生产力助推教育生产力。

巨浦乡小学举行“林秉勋奖教奖学金”发放仪式

本报讯(记者 陈岑岑)近日,巨浦乡小学举行庆祝第38个教师节暨“林秉勋奖教奖学金”发放仪式,现场为11位优秀教师颁发奖金,并送上了节日的祝福。

“今年是我在巨浦乡小学任教的第五年,获得‘林秉勋奖教奖学金’对我来说是一种精神上的莫大鼓舞,接下来我还会一如既往地关爱学生、努力工作。”该校教师代表郑佩恩告诉记者,她很高兴能通过自己的努力获得这份荣誉。

据悉,“林秉勋奖教奖学金”是巨浦乡西坑村旅乡贤林永嘉女士在2018年以其父亲林秉勋之名出资设立的,共捐赠了20万元,其中奖金每年安排3.2万元,奖学金每年安排8000元,用于激励巨浦乡教师爱岗敬业、努力工作,巨浦乡学子勤奋读书、天天向上。

“通过这几年来,我发现整个巨浦乡小学变得比以前更好,各类活动开展得有声有色。我相信以后巨浦乡的学生在有能力后,也会像林女士一样把自己的爱心回报给社会。”“林秉勋奖教奖学金”发起人代表黄亚说。

章村乡学校开展法治安全教育开学第一课

本报讯(记者 夏建微 通讯员 徐荣笛)为进一步增强广大师生法律意识,提升自我保护能力,切实维护青少年合法权益,近日,之江监狱民警们来到章村乡学校,为该校教师们上好新学期的法治安全知识教育开学第一课。

活动现场,监狱团委向章村乡学校42名学生依次发放了水彩笔、笔记本、铅笔盒等文具。随后,民警结合生活实际情况,生动形象地介绍了防骗、防盗、防火和防道路交通事故等安全防范知识,为孩子们上了一堂深入浅出的法治教育课,使学生懂得如何识别违法犯罪行为、拒绝违法犯罪行为,引导、帮助学生培养健康的心理,树立正确的人生观、价值观,增强法律意识和自我安全防范意识。



近日,仁庄镇小学附属幼儿园开展“喜庆迎中秋 巧手制花灯”活动。活动现场,孩子们在老师的帮助下制作花灯,折一折、折一折、粘一粘、串一串,兔子形的、灯笼形的、萌宠可爱形的……一个个可爱精致的小花灯就完成了。

夏建微 叶妙芳



近日,腊口镇中心幼儿园举办了一系列内容丰富、别开生面的教师节与中秋节庆祝活动,老师们身穿旗袍或汉服参加培绿植、走秀、热舞、游戏和合唱活动,让每位教师在轻松的氛围中感受职业幸福,收获快乐与感动。

夏建微 朱茜

邹立坝:坚守教学岗位 致力教学研究

日前,浙江省教育厅发文公布了第十三批浙江省特级教师名单,县教育教学研究室副主任邹立坝榜上有名。

邹立坝,是浙江省特级教师、省优秀教师,丽水市首届教学名家。现任青田县教研室副主任、小学数学教研员。曾被评为丽水市第二届、第三届教学名师,丽水市学科带头人,丽水市教坛新秀,丽水市教改之星等。

工作中,邹立坝能铺设师生相互信任与尊重的心桥,耐心教育。决不轻易放弃一个的孩子,用爱点燃他们心灵上进的火种,使他们享受成功的喜悦。担任教研员后,他经常深入课堂听课,并实

事求是地评课,与老师共同探讨教学方法,共同进步。对近年来涌现的优秀教师在参与市级以上评比和展示活动时,经常放弃业余时间、周末时间,带领团队深入开展研究,取得“研究一课,成长一批”的良好教研实效。

疫情发生以来,他提出并推进基于侨乡实情的小学数学OMO(线上与线下融合)教学模式,形成线上线下的联动,在教、学、练、测、评等环节分别发挥作用。近两年来开展的学生说题在侨乡大地盛开,学生素养不断提升。课题《基于侨乡实情的小学数学OMO教学模式研究》获市课题成果评比一等奖,

《四个结合,打造青田小学数学空中课堂》被评为省优秀组织方案。

邹立坝致力于儿童立场的教学研究,课程建设、课堂教学,追求让孩子们成为知识的“探索者”、“学习者”、“体验者”、“个性的‘展现者’”,能够将数学与学生的生活融合,提升应用能力,正因为有着这样的理念,他执教的《分数的意义整理与复习》获得金丽衢三地市课堂教学评比一等奖,《组合图形的面积》获得丽水市课堂教学评比一等奖;指导参与开发的《三角形》等3门课程获省级精品微课程。2022年4月,组织开发的省课后作业指导微课在之江汇“浙里同学”发

布供全省学生选用。

同时,邹立坝结合县域实情,与县教师进修学校合作,推出学科高端研修班,采取全员参与、卷入研修的方式,注重让每个教师有所得,修有所获。近年来,我县小学数学教学整体呈现良好的发展态势,教学成绩稳步提升,优秀教师不断涌现。

二十多年来,邹立坝始终以一种赤诚之心,在教育这片沃土上倾注心血,默默地耕耘着、奉献着……一路走来,他以苔花精神自勉,让他的教学之路像牡丹一样怒放,一路弥漫芬芳。

夏建微

季小丽:投身农村教育26年 甘做平凡“摆渡人”

21岁到47岁,船寮镇小学教育集团教师季小丽坚守三尺讲台26年,将自己的青春无私奉献给乡村教育,让一批又一批孩子走出乡村,追求自己的梦想。她也因此成为全市唯一获得首届浙江省教书育人楷模的教师。

在船寮镇小学教育集团语文课上,季小丽利用多媒体平台投影出课文《丁香结》的相关内容,学生们神情并茂地带着读课文,教室里书声琅琅。虽说是家常课,但课堂上呈现的每一张PPT都是季小丽亲手制作,课件与课堂、课本的高度适配让孩子们学习更轻松。在专研课堂上,季小丽善于

将生活素材与课本教材有机结合,让课堂变得更加生动有趣。“季老师的语文课总是能让我们听得津津有味,比如第一篇课文《草原》的第一自然段非常难懂,季老师会用儿歌、小技巧让我们轻松地理解这篇课文的道理。”船寮镇小学教育集团学生李铃墨表示,季小丽是个温柔的老师,哪怕班上最调皮的男孩子也都在她的“三言两语”下被“制服”。

除了是一名语文老师,季小丽最显著的身份还是班主任,扎根农村教育26年,她担任班主任的时间就有25年。在班主任工作上,她坚持教书与育人并

重,先育人后教书,形成了“激励+心理辅导”班主任工作模式与“细致+温柔”班主任工作作风。“我一直觉得班主任除了教会孩子们知识之外,更重要的还是育人,培养他们做个有理想、有本领、有担当的人。”季小丽说。

在学校里,有着26年从教经验的季小丽还是很多青年教师的“老师”。只要有人来请教,季小丽就会耐心传授自己的教学经验,帮助青年教师快速成长,助力提高教学质量。“她就像一个小姐姐一样,在大家心里她是精神领袖那样的存在,因为她和学生、家长的相处方式都非常值得我们学习。

对于我们青年教师,她也是非常非常爱护和帮助。”同是船寮镇小学教育集团语文老师的王李颖告诉记者。

淋过雨的人,更懂得为别人撑伞。从农村走出来的季小丽深知农村日子的艰辛,也最懂得农民对美好生活的向往。她说自己甘作农村孩子的“梯子”,送他们去看更大的世界。“我自己是从农村里出来的,我的父母都在农村。我知道农村孩子的苦,也最知道农村孩子需要什么样的教育。我愿一辈子扎根农村,坚守乡村教育,不忘初心,做个平凡的摆渡者。”

舒旭影 金雅丽



日前,县实验小学教育集团学上路校区三(1)班的学生们上了一堂生动的劳动实践课,小朋友们在课堂上亲手制作了月饼并将月饼送给老师,以此迎接中秋答谢师恩。 章晨阳