县教育教学研究室召开2023学年第一学期工作总结会议

本报讯（记者 张清岚）近日，县教育教学研究室召开2023学年第一学期工作总结会议，回顾总结2023年下半年工作，展示教研成果，交流实践经验，研究谋划2024年工作。

会上，县教研室小幼部、中学部、综合部、教科所、评价部负责人依次汇报了2023年下半年工作情况，梳理经验与成果，展示亮点与突破；随后，县教研室全面总结了教研室年度工作内容，作2024年工作思路介绍与工作提示。

此外，会议还对教研室2023年取得的成绩给予充分肯定，对各位教研员的辛勤付出表示衷心感谢。

会议要求，广大教师一要自省，对师德有更高的要求。教研员是老师的老师，要以身作则，心怀敬畏、敬业爱岗、工作严谨、团结一心，既上接“天线”，又下接地气，珍惜目前的岗位，兢兢业业为学校、教师、学生服务。二要学习，对专业有更深的理解。从国家政策、课程改革、教材教法、学习方式、作业设计、资源建设、教学评价、教育科研、德育研究、教师专业研究等十个方面，多多学习、积淀，不断提升自己的专业水平。三要坚持，对“两个优化”有更多的办法。持之以恒做好“两个优化”工作，课堂改革从规范走向更有效，作业从规范走向更精准，从县域的教学研究到支持学校内部开展教学活动，争取百花齐放；加强教研组建设，更多助力教研组长的培育成长；持续做好学有余力学生的培养，同时做好面向全体学生的提质行动。

2023年浙江中小学智慧教育平台典型应用案例公布

县教育局《智慧教育推动农村学校教育“共富”》入选

本报讯（记者 张清岚）近日，2023年浙江中小学智慧教育平台典型应用案例入选名单公布。县教育局的《智慧教育推动农村学校教育“共富”》入选地方智慧教育平台创新案例，成为全省10个成功上榜的典型案例之一。

本次案例征集对象为全省各地教育部门和中小学，允许每县（市、区）申报2个，每设区市可单独申报1个。围绕各地各校在推进国家中小学智慧教育平台应用、省级中小学智慧教育平台共建、地方中小学智慧教育平台创新等方面，发掘、培育、推广一批依托中小学智慧教育平台，数字赋能助学、助教、助管、助研的新举措、新经验、新模式。每个案例分为问题提出、解决路径、成效反思等三部分，其中解决路径要从学生、教师、家长获得感角度提供不少于2个学校或师生应用故事。其中，地方平台创新案例，要求各地对照《教育部关于发布智慧教育平台系列两项教育行业标准的通知》要求，建成地方中小学智慧教育平台，探索创新地方特色核心应用场景建设，并实现与省平台“用户通、资源通和数据通”。

据了解，县教育局报送的创新案例立足县域实际，充分利用“互联网+教育”，建设了“青田县课堂教学共享平台”。通过“巡课式”“共享式”“切片式”教学抓手，以教共体为纽带，以“学在青田”为平台，把全县中小学按学段分学科组，开展线上线下网络教学、教师研修、师徒结对、校际交流和精准教学等活动，让优质教学资源不断供给农村薄弱学校，从而提升区域教育水平，促进城乡教育优质均衡发展，推动农村学校教育共富。

近年来，我县大力发展智慧教育，已连续三年被省教育厅列为数字化改革试点：2021年被列为数字化教育评价试点、2022年被列为学生成长智能画像试点、2023年被列为数字化改革实验区。目前，通过智慧教育促进山区小规模学校教育振兴，取得了一定的成效。一是优化管理模式，促进了山区小规模学校教育教学质量提高。二是搭建“教共体”平台，促进了农村教师专业成长。三是实施智慧教育，全面提高了师生素养。

下阶段，我县将继续利用课堂教学共享平台赋能教育，迭代智慧教学应用场景，加强人工智能与课堂教学的融合，提高课堂教学效果，全面提升教育教学质量，为山区县教育共富提供参考路径。

近日，阜山乡联合阜山中学为本季度生日的学生们筹备了一次集体生日会，邀请一到九年级共68名学生参加。

阜山乡是华侨大乡，在校孩子多为侨留守、洋留守儿童，举办这一次集体生日会，也是希望更多的关心关爱侨留守儿童。此外，本次生日会还特地采用图片直播的形式，让远在海外的家人也可以关注到孩子的近况，远程为孩子们送上生日祝福。

饶晓咪 潘 攀

我县4项课题荣获省优秀成果奖

本报讯（记者 张清岚）近日，2023年度浙江省教师教育规划结项课题暨优秀成果奖名单公布，我县共有6项课题结题，其中4项荣获优秀成果奖三等奖。

它们分别是温溪高级中学的《基于学习共同体的农村高中教师培养机制的实践与研究》，青田县中学的《基于结构化知识高中英语单元整体教学的实践探究》，青田县教育教学研究室的《基于大概念的初中语文单元教学的实践研究》和《对话·成长：游戏分享活动中师幼语言互动的研究》。

据了解，本次评选本着遵循公正、公平、客观、准确的鉴定原则，可采用通讯鉴定或会议鉴定。经个人申报、各市鉴定并推荐、评审专家委员会审议、公示，本次全省共准予结项课题608项，评出优秀成果261项，其中一等奖47项、二等奖101项、三等奖113项，旨在发挥教师教育科研工作对我省中小学教师与校长专业成长的引领与推动作用。

全面扩大优质学前教育资源

我县新增1所浙江省一级幼儿园

本报讯（记者 张清岚）近日，浙江省人民政府教育督导委员会办公室发文公布了2023年浙江省一级幼儿园认定和复核通过名单，腊口镇中心幼儿园成功上榜。

截至目前，我县已有5所浙江省一级幼儿园，分别是油竹幼儿园、水南幼儿园、华侨幼儿园、高湖镇中心幼儿园和本次新增的腊口镇中心幼儿园。

据了解，在相关规定、幼儿园申报、各地教育局审核基础上，经现场评估并公示后，省政府教育督导委员会办公室认定217所幼儿园为2023年浙江省一级幼儿园。同时对2018年发文认定和2022年申请延期复核的一级幼儿园进行了复核，认定56所一级幼儿园通过复核。全省幼儿园等级评定实行分级负责、分等评估、动态管理的原则。

实行幼儿园等级评定，旨在积极落实“高质量普及学前教育”任务，以等级幼儿园建设为抓手，突出日常保教规范和质量导向，改善办园条件，提升办园内涵，推动幼儿园上等级，全面扩大优质学前教育资源。

积极探索智慧场景应用 促进学校工作数字化转型

我县两案例入选省首批中小学智慧校园优秀案例名单

本报讯（记者 张清岚）近日，全省首批中小学智慧校园优秀案例名单公布，共200个。其中，我县2所学校的案例榜上有名，分别是青田中学的《多元支撑 协同赋能 打造数字青中》和温溪高中的《依托数智引擎驱动 共建现代化校园协同体系》。

据了解，本次全省首批中小学智慧校园优秀案例名单是经各县（市、区）和设区市逐级评审推荐、浙江省教育技术中心审核后共同评出的，旨在让各地各学校继续深入推进信息技术与教育教学融合创新，充分发挥典型示范作用，积极探索智慧场景应用，促进学校工作数字化转型，加快实现教育公平化、管理精细化、教学个性化、治理现代化。

申报学校必须符合《浙江省普通中小学智慧校园建设指南（试行）》（浙教网信〔2022〕13号）中关于“基础设施完善、资源数据共享、应用服务升级、信息素养提升、保障体系健全、推动特色发展”等方面要求；有省、市、县、校一体贯通的智慧校园数字底座，具体包括：实现校园多端统一入口、统一组织通讯录、统一用户、统一身份认证，拥有智能的学生数据采集和应用开发工具，采集并融通校园内学习、生活、评价、后勤等场景数据，提供实时、精准、全面的学生画像；智慧校园建设成果显著，具有智慧校园理论和实践研究经验、特色的智慧校园生态体系，成果惠及全体师生和家长。

深化“青清校园 郁离润廉”特色品牌建设

青田中学入选省清廉学校建设示范校推荐名单

本报讯（记者 邹 俊）日前，丽水市第三批浙江省清廉学校建设示范校推荐评审会在上海世外附属丽水市实验学校举行，11所申报学校参加推荐评审。其中，青田中学凭借“青清校园·郁离润廉”清廉学校特色品牌成功入选丽水市第三批浙江省清廉学校建设示范校推荐名单。

据悉，青田中学以乡贤刘基的廉政思想为底色，构建“重三立·树四维·涵五育”清廉学校建设体系，积极探索“青清校园·郁离润廉”特色品牌建设，倾力打造“清明政风、清净校风、清正教风、清新学风”的清廉学校建设示范校。其中，校园着力构建“立德以知廉、立志以促廉、立人以升廉”清廉教育“三立”模式，以树廉洁教育的警示之维、形物之维、基地之维、文化之维挖掘了校园花木、党建展厅、廉政画展的清廉育人价值，进而涵养“德育为先、智育为基、健康为本、美育为魂、劳育为荣”的育人追求，塑造清廉教育“知名度”。

接下来，青田中学将进一步深化“青清校园·郁离润廉”特色品牌建设，营造风清气正、晴朗和畅的高质量发展氛围，致力“跃阶攀高”，打造人民满意教育。

教育动态

全县乡村幼儿园“自然教育”共同体课题组结题研讨会召开

本报讯（记者 张清岚 通讯员 唐正晓）近日，浙江省教育科学规划课题——乡村幼儿园“自然教育”共同体课题组结题研讨会在高湖镇中心幼儿园召开。

会上，县教研室首先就课题实施内容进行再梳理，帮助课题组成员明晰课题核心概念。随后，各课题组成员交流了课题研究过程中的收获，提出存在的困惑，围绕问题进行分析和讨论，进一步明确了研究方向。

会议指出，要充分挖掘乡村自然教育资源，并在共性之中突出个性，根据课题实施过程中“盘活乡村自然教育资源”“打造自然教育的生态环境”“重塑乡村自然教育课程”三个项目的迭代推进，为乡村幼儿园提供切实可行的指导。

会议要求，各课题组成员要充分认识课题研究的重要性，相互配合，多沟通交流，做好课题素材和成果的收集。深度挖掘研讨会要义，更新教育理念，为乡村幼儿园的自然教育发展贡献更多的智慧和力量。

县中心幼儿园举行搬迁仪式

本报讯（记者 张清岚 通讯员 赵睿琦）近日，县中心幼儿园搬迁仪式举行。

仪式活动现场礼花齐鸣、大鼓喧嚣，数十位教师代表齐聚一堂共同见证这个特殊的时刻。

据了解，县中心幼儿园创办于1952年，为青田县中心小学附设幼儿班，本次受大街片区改造影响暂时搬迁至鹤城街道西门山路500号。现有班级10个，在园幼儿285人，教职工45人，曾获浙江省巾帼建功示范岗、省卫生先进单位，市师德师风创优达标学校、市园本教研示范幼儿园、市教育工会先进集体等荣誉称号。

县中心幼儿园园长周苏凤说：“之前我们幼儿园的规模较小，部分设施也比较老旧了，新园区建设完成后，大部分基础设施都能实现完善和升级。我们也将继续秉承‘给孩子一个幸福的童年’办园理念，着力培养‘睿智创想善思考，悦读慧言懂礼貌’的幸福儿童，让县中心幼儿园成为更多家长和学生心目中的理想学校。”

让学生在自信与快乐中健康成长

温溪镇第二小学开展“五育”趣味游考活动

本报讯（记者 张清岚 通讯员 吴君玲）为扎实落实“双减”工作，坚持“五育并举”，增强学生的学习主动性，近日，温溪镇第二小学开展“快乐游考 健康成长”低段年级学生“五育”趣味游考活动。

德育活动现场设置了“系红领巾”“唱国歌”“古诗屋”等环节，小队员们个个认真、细心整理、动作麻利，鲜艳的红领巾在胸前飘扬，展现了队员们良好的精神风貌。随后，在备受关注的体育活动现场，学生们从起点出发，连续穿越多个栏架，最后单双脚跳格抵达终点，在运动中收获快乐和健康。

另一边，乐器演奏区也“热闹非凡”。小朋友们自备乐器，或叩击琴键，或拨动琴弦，动情演绎，指尖飞扬，一曲曲动听的旋律似溪水流淌，带领大家走进不一样的音乐世界。

本次游考以“五育”为导向，突出“游考”的主体化、模块化、童趣化，每个游考项目的设计融入所要考察的知识，在生活情境中锻炼学生学以致用的能力。让孩子们在乐中学，玩中评，智趣兼容，享受收获的喜悦。

“下一步，我们将继续不断探索和研究新型评价方式，努力为每一位学生的成长奠基，让学生在自信与快乐中健康成长。”温溪镇第二小学教务主任邹海丽说。

中山中学举行学期教学设计大赛及作业设计大赛颁奖仪式

本报讯（记者 张清岚 通讯员 陈坷均 程 立）近日，中山中学举行本学期教学设计大赛、作业设计大赛颁奖仪式。

本次优秀教学设计评选科目涉及语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物、信息技术、通用技术、体育与健康、美术等13门学科，任课教师积极参与评选，共收到42份参赛作品，其中12篇教学设计获奖。

“本次教学设计、作业设计大赛充分体现了基础性、差异性、实践性和科学性，进一步激发教师研究使用教育部统编教材大背景下教学优化与作业优化的积极性。学校将继续推进‘两个优化’工作，让新课标理念真正落地。”该校相关负责人说。

下一步，中山中学将继续探索课堂教学改革的有效路径，在主题确立、方向选定、作业总量、作业时长、作业难度、作业类型等环节反复琢磨，设计充满实践性和创新性的作业，实现以生为本、分层落实的教育理念革新，让课堂教学更立体化、高效化。

“外研社杯”浙江地区决赛成绩揭晓

8名伯温高中学生获省级荣誉

本报讯（记者 张清岚）近日，第20届“外研社杯”全国中学生外语素养大赛浙江地区决赛成绩揭晓。通过初赛、地区复赛、地区决赛的三轮激烈角逐，伯温中学高中部共有8名学子获得省级荣誉，其中4位学子获省一等奖，2位学子获省二等奖，2位学子获省三等奖。

据悉，“外研社杯”全国中学生外语素养大赛由北京外国语大学主办、外语教学与研究出版社承办，是入围教育部2022-2025年全国中小学竞赛活动名单，面向全国高中学生举办的公益赛事。大赛以全面培养学生的核心素养为理念，设置了主线清晰、内容多元的赛事体系，突出学术权威性与活动丰富性。

下一步，伯温中学高中部将继续重视英语的听说教学，进一步提升学生英语学科核心素养，为学生搭建展示个性、发挥特长、展现风采的平台；带着荣誉和鼓励，让更多学子在成长路上勇攀高峰、谱写光辉篇章。