

侨乡教育

奋力推动教育高质量发展

全县教育系统主题教育总结会议暨校长会议召开

本报讯（记者 张清岚 通讯员 杜宛静 吴志扬）近日，全县教育系统学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结会议暨全县校长会议召开。

会议指出，自2023年9月开展主题教育以来，县教育局党委紧扣“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人，高标准高质量推动主题教育各项任务走深走实取得实效。

会议强调，今年是创成全国学前教

育普及普惠县的关键之年，要围绕“学有优教”目标定位，深入推进“两县”创建，优化教育资源布局，强化师资队伍建设和、深化教育教学改革，推动教育扩优提质，真正打响“大干教育、学在青田”教育品牌。一要持续推进党组织领导的校长负责制。完善学校党政协调运行机制，进一步厘清学校党组织和校长的工作职责，稳步推动学校领导方式转换。二要上下协力打好“两县”创建攻坚战。力争今年创成全国学前教育普及普惠县，2026年创全国义务教育优质均衡发展县。要统筹项目推进，聚焦弱项补短提升，优化教育布局。三要以教

育家精神引领高素质教师队伍建设和、教师是立教之本、兴教之源，是教育提质的根本推动力。要持续提升校长治学办校水平，不断强化师资队伍建设和、强化人才引留工作，狠抓师德师风建设。四要深化教育改革赋能教育现代化。推进科学教育改革；推进教育教学改革，巩固深化“双减”工作，深化作业改革，善于“麻雀式”剖析课堂；推进教育数字化改革，为促进青田教育跃阶攀高提供坚强支撑。五要全力保障和谐安全的教育大环境。守牢校园安全防线，突出“心防、人防、物防、技防、机制防”五防并举，压紧压实“平安校园”主

体建设责任；守护学生心理健康，实施学生心理健康促进行动，有效筑牢青少年心理健康防护网；守住学生“舌尖”安全，加快谋划研究解决问题的对策，保障饮食安全。

会议要求，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，巩固拓展主题教育成果，紧紧围绕教育重点工作，全面加强党对教育工作领导，全力推进建校项目，高效推动教育提质发展，持续强化两支队伍建设和、扎实筑牢校园安全防线，奋力推动侨乡青田教育高质量发展，全面打响“大干教育、学在青田”教育品牌。

2023年浙江省中小学艺术节比赛获奖名单公布

青田学子再创佳绩 夺得25项省级荣誉

本报讯（记者 张清岚 实习记者 金叶颖）近日，2023年浙江省中小学艺术节比赛获奖名单公布，青田学子再创佳绩，夺得了25项省级荣誉，其中一等奖就有6项。

在县职业技术学校艺体馆，一场美轮美奂的舞蹈表演正在上演，女孩们随着悠扬的旋律摆动双臂、舞态生风，一颦一笑间满是灵动。而这，就是刚夺得省中小学艺术节比赛艺术表演类一等奖的青田作品——《我等你》，它成功的背后还有许多不为人知的“心酸故事”。

“排练的过程中我们遇到最多的问题是，没有默契。”县职业技术学校学生吴艳如说，为了练习默契度，她们拿手机支架录下了跳舞的全过程，研究不整齐和存在瑕疵的部分，利用碎片化时间来完成舞蹈表演。

《我等你》是一部讲述军嫂生活的现实题材作品，指导老师通过精心编排，用生动的舞蹈语言和动情的演绎方式，叙述着军嫂独守小家幸福的日常生活，让故事与现实实现了完美融合，成功从全省422个舞蹈戏曲作品中脱颖而出。同时，这也与县职业技术学校对学生因材施教、实现多元发展的教学方针密不可分。

“我们学校很重视学生的技能、德智体艺术的发展，建立了二十多个社团，分别从舞蹈、声乐、技能全方面发展，培养他们的艺术修养，提高他们的审美。”县职业技术学校副校长洪贵平表示，接下来该校将出台制度政策，培养学生的德智体美劳全面发展。同时搭建更多平台，让学生有机会去展示、表现，让学生走出去。

我县在艺术表演类赛道上熠熠生

辉的同时，在美术作品类赛道上也取得了累累硕果。

“这个人物的表情非常得生动，他的眉头刚好皱了起来，然后手上也有动作……”江南实验学校美术教室里，导师陈康强正带领学生品鉴在本次省中小学艺术节比赛中获得一等奖的摄影作品——《拍照》。他用手轻轻放大图片，从细节入手带领学生探索摄影艺术的奥秘。“这张照片是在我们校运会期间拍摄的，当时几位同学在研究怎么拍照，我觉得他们的动作挺有意思的就拍了下来。抓拍人物的时候，要把人物的表情和神态抓住，这样的照片才能打动人。”江南实验学校学生何佳乐说道。

近年来，江南实验学校多次举办艺术实践大赛“灯火中的江南”“小纸箱大创想”等艺术活动，丰富学生的校

园生活，提高学生的审美情趣，在校园内外营造出浓厚的艺术氛围，为优秀作品培育了优渥的土壤，由此，这里学生的一幅幅作品才能在各大省赛中崭露头角、脱颖而出。

我县在此次比赛中共荣获25项省级荣誉，其中一等奖6项，二等奖7项，三等奖12项。除了县职业技术学校、江南实验学校两件作品外，获得一等奖的还有来自伯温中学教育集团、县少年宫、章旦中学教育集团等各类作品，展示了青田教育的累累硕果。

接下来，我县将坚持“有教无类、全面育人、因材施教、多元发展”的学生培养指导方针，致力于构建素质教育立体生态圈。以多元的视角审视学生，以发展的眼光看待学生，注重特色教育，强调个性发展，助推青田教育高质量发展。



近日，为庆祝三八妇女节，阜山乡联合阜山中学开展制作团扇活动，为全体女同胞带去暖暖的情意和深深的祝福。

张钊钊 王慧雅

全面规范管理 提升教师素质

全县公办学校临时性代课教师管理办法出炉

本报讯（记者 叶春筌）近日，县教育局向全县各中小学、幼儿园印发了《青田县公办中小学校（幼儿园）临时性代课教师管理办法（试行）》，全面规范公办中小学、幼儿园临时性代课教师管理，提升教师素质。

临时性代课教师是指由于教师缺编、请假时间连续超过3个月等原因造成的学校临时性聘用人员。临时性代课教师数量核定，根据《青田县公办中小学（幼儿园）教师临时性

短缺问题解决办法的实施细则（试行）》（青教人〔2018〕31号）从严控制、动态调整。

县教育局相关科室负责人介绍，临时性代课教师招聘按照“公开、平等、竞争、择优”原则，由学校根据实际教学需要负责开展具体招聘工作，招聘程序应当公开，招聘条件应当明确。招聘信息在青田网“分类信息”招聘、学校微信公众号、“青田县人力资源市场”企业微信群等信息平台向社会公开发布。

按照办法规定，临时性代课教师入职前由所在中小学校（幼儿园）通过“全国教师管理信息系统”教职员准入查询平台提交查询申请，县教育局审核，通过后方可入校工作。中小学校（幼儿园）应与临时性代课教师按照《中华人民共和国劳动合同法》的规定签订劳动合同，合同实行一年一签，合同期限不得超过十二个月。劳动合同应当约定工作内容、工资待遇、社会保险、合同解除或终止等情形。

该负责人表示，每年9月30日前，中小学校（幼儿园）还要将临时性代课教师名单报教育局人事科备案。期间人员有变动的，包括新增、离职、辞退等，在10个工作日内备案，并注明原因。学校也应当加强临时性代课教师日常管理，建立年度考核奖惩和岗位培训制度，实行临时性代课教师择优聘用制度，调动其工作积极性，提高服务效能和水平。

火灾发生后，学校立即启动应急预案，组织师生有序疏散，并第一时间拨打119报警。消防部门接到报警后迅速赶赴现场，经初步勘察，起火原因系学生使用违规电器所致。目前，起火原因正在进一步调查中。

按照办法规定，临时性代课教师入职前由所在中小学校（幼儿园）通过“全国教师管理信息系统”教职员准入查询平台提交查询申请，县教育局审核，通过后方可入校工作。中小学校（幼儿园）应与临时性代课教师按照《中华人民共和国劳动合同法》的规定签订劳动合同，合同实行一年一签，合同期限不得超过十二个月。劳动合同应当约定工作内容、工资待遇、社会保险、合同解除或终止等情形。

按照办法规定，临时性代课教师入职前由所在中小学校（幼儿园）通过“全国教师管理信息系统”教职员准入查询平台提交查询申请，县教育局审核，通过后方可入校工作。中小学校（幼儿园）应与临时性代课教师按照《中华人民共和国劳动合同法》的规定签订劳动合同，合同实行一年一签，合同期限不得超过十二个月。劳动合同应当约定工作内容、工资待遇、社会保险、合同解除或终止等情形。

按照办法规定，临时性代课教师入职前由所在中小学校（幼儿园）通过“全国教师管理信息系统”教职员准入查询平台提交查询申请，县教育局审核，通过后方可入校工作。中小学校（幼儿园）应与临时性代课教师按照《中华人民共和国劳动合同法》的规定签订劳动合同，合同实行一年一签，合同期限不得超过十二个月。劳动合同应当约定工作内容、工资待遇、社会保险、合同解除或终止等情形。

按照办法规定，临时性代课教师入职前由所在中小学校（幼儿园）通过“全国教师管理信息系统”教职员准入查询平台提交查询申请，县教育局审核，通过后方可入校工作。中小学校（幼儿园）应与临时性代课教师按照《中华人民共和国劳动合同法》的规定签订劳动合同，合同实行一年一签，合同期限不得超过十二个月。劳动合同应当约定工作内容、工资待遇、社会保险、合同解除或终止等情形。

按照办法规定，临时性代课教师入职前由所在中小学校（幼儿园）通过“全国教师管理信息系统”教职员准入查询平台提交查询申请，县教育局审核，通过后方可入校工作。中小学校（幼儿园）应与临时性代课教师按照《中华人民共和国劳动合同法》的规定签订劳动合同，合同实行一年一签，合同期限不得超过十二个月。劳动合同应当约定工作内容、工资待遇、社会保险、合同解除或终止等情形。

按照办法规定，临时性代课教师入职前由所在中小学校（幼儿园）通过“全国教师管理信息系统”教职员准入查询平台提交查询申请，县教育局审核，通过后方可入校工作。中小学校（幼儿园）应与临时性代课教师按照《中华人民共和国劳动合同法》的规定签订劳动合同，合同实行一年一签，合同期限不得超过十二个月。劳动合同应当约定工作内容、工资待遇、社会保险、合同解除或终止等情形。

按照办法规定，临时性代课教师入职前由所在中小学校（幼儿园）通过“全国教师管理信息系统”教职员准入查询平台提交查询申请，县教育局审核，通过后方可入校工作。中小学校（幼儿园）应与临时性代课教师按照《中华人民共和国劳动合同法》的规定签订劳动合同，合同实行一年一签，合同期限不得超过十二个月。劳动合同应当约定工作内容、工资待遇、社会保险、合同解除或终止等情形。

按照办法规定，临时性代课教师入职前由所在中小学校（幼儿园）通过“全国教师管理信息系统”教职员准入查询平台提交查询申请，县教育局审核，通过后方可入校工作。中小学校（幼儿园）应与临时性代课教师按照《中华人民共和国劳动合同法》的规定签订劳动合同，合同实行一年一签，合同期限不得超过十二个月。劳动合同应当约定工作内容、工资待遇、社会保险、合同解除或终止等情形。

按照办法规定，临时性代课教师入职前由所在中小学校（幼儿园）通过“全国教师管理信息系统”教职员准入查询平台提交查询申请，县教育局审核，通过后方可入校工作。中小学校（幼儿园）应与临时性代课教师按照《中华人民共和国劳动合同法》的规定签订劳动合同，合同实行一年一签，合同期限不得超过十二个月。劳动合同应当约定工作内容、工资待遇、社会保险、合同解除或终止等情形。

张清岚

教育动态

加强安全教育防范工作及教育教学质量与压力的平衡工作

省教育厅调查组来青检查开学工作

本报讯（记者 张清岚 通讯员 舒光勇 冯靖婷）近日，省教育厅调查组到青田检查开学工作。调查组先后走访了油竹实验小学、伯温中学，实地查看了校园环境并听取学校相关情况汇报。

在油竹实验小学，调查组查看了校园的艺术空间、五彩之窗和劳动基地“菁彩园”，了解学校基本情况、文化理念、课程建设、数字化综合评价开展情况、学生心理健康工作，并对油竹实验小学整体工作予以充分肯定。

调查组指出，学校环境优美，文化理念新颖，办学举措扎实，育人成效凸显，开学之初就显示了蓬勃的生机和活力。下一步，学校要坚持五育融合，树立以五彩为成长底色的“出彩教育”品牌，在课程改革中不断提升教师的专业素养，不断突破教育教学工作中的重难点问题，努力成为现代化窗口学校，为青田教育优质发展作出贡献。

在伯温中学教育集团，调查组深入教学楼、操场、图书馆等，以实地察看、听取汇报等形式，详细了解校舍建筑、消防安全、学生心理健康等方面情况。每到一处，与各负责人深入交流，细致询问工作进展。

调查组充分肯定了伯温中学办学十多年来取得的丰硕成果，并对春季开学工作谋划早、准备细、形式新、效果好给予充分肯定。希望学校进一步发挥“浙江省现代化学校”的示范作用，推动办学向更高层次、更高水平发展，为实现教育共富贡献伯温力量。他强调，校园安全是学校工作的重中之重，要继续严格落实安全主体责任，落实落细校园安全各项措施，以钉钉子精神抓实、抓细、抓好安全工作，切实保障师生生命健康。同时，扎实做好师生思想与心理健康教育工作，全面排查、准确掌握学生思想动态，引导学生养成积极健康心态，为全体学生的心理健康保驾护航。

随后还召开了座谈会，听取县教育局开学工作情况汇报，并对全县开学工作予以充分肯定。调查组强调，要全面加强安全教育防范工作，防范在前，扎实做好重点人群、重点部位防范工作；要做好教育教学质量与压力的平衡工作，认真抓好心理健康工作，花更多时间关注学生；要做好主体责任和部门合力协同，教育主战场在学校，健全管理制度，构建畅通的网格化管理体系。

浙江省教育科学规划2024年度各类课题名单公布

我县1项课题被列为体卫艺专项课题

本报讯（记者 张清岚）近日，浙江省教育科学规划2024年度各类课题名单公布，我县教育教学研究室负责的《深度学习：初中科学“探实融合”教学研究》被列为浙江省教育科学规划2024年度体卫艺专项课题，全省仅58项课题获得该门类课题立项资格。

据了解，经活页评审、评委会评议、公示等程序后，本次共有862项课题被列为浙江省教育科学规划2024年度各类研究课题。其中，高校年度规划课题424项，地市年度规划课题345项，体卫艺专项课题58项，党建专项课题10项，共同富裕专项课题25项。课题研究周期自公布之日起计算，最长为三年，逾期未能结题的课题，遵照《浙江省教育科学规划课题管理办法》作自动撤项处理。

值得一提的是，为助力共同富裕，进一步推进“26个加快发展县”高质量发展，本次还设立共同富裕专项课题，此项课题限“26个加快发展县”的中小学及教研机构申报，主题和研究内容必须与共同富裕高度相关。

我县新增3所“浙江省现代化学校”

本报讯（记者 张清岚）近日，浙江省教育厅、省政府教育督导办联合发文，公布了2023年浙江省现代化学校名单，全省588所，其中青田县3所学校榜上有名，分别是方山乡学校、温溪实验学校、县职业技术学校。

据悉，现代化学校是现代化教育的重要落脚点，是实施教育现代化战略和实现“两个率先”的重要基础。四年来，全省已有1911所学校成为浙江省现代化学校，其中幼儿园349所、小学649所、初中402所、普高127所、中职学校100所、社区学校284所。

目前，全县已有11所学校成为浙江省现代化学校，分别是腊口中心社区学校、油竹幼儿园、伯温中学、县成技校东源分校、华侨幼儿园、油竹实验小学、华侨中学、青田中学、方山乡学校、温溪实验学校、县职业技术学校。下一步，我县将坚持质量原则，严格对标对表，按照现代化学校督导评估指标体系，稳步推进现代化学校创建工作。

筑牢校园食安“第一线”

县市场监管局到中山中学检查食品安全工作

本报讯（记者 张清岚 通讯员 程立 夏君静）近日，县市场监管局到中山中学检查食堂食品安全工作。

检查组先后进入加工间、仓库等场所，重点检查学校食堂食品原料清库、不合格食品原料清零、设备设施清洗消毒保洁等“三清”工作是否到位，防鼠（虫）措施是否落实到位，大宗食材采购、贮存及使用是否符合要求。

检查组对学校食品安全能够规范管理，食品安全工作中食品留样、环境保洁、制度落实等工作给予充分肯定，对发现的问题和不足，现场给予指导。检查组强调，学校要严格落实食品安全主体责任，认真做好“日管控、周排查、月调度”记录，严把原料采购、健康培训、环境设施、消毒保洁、加工制作、食品留样等关键关口，切实保障学校师生食品安全。

接下来，中山中学将认真听取检查组建议，继续做好日常管理，畅通反馈意见渠道，及时发现并整改到位，确保广大师生吃得健康、吃得放心、吃得舒心。