

与时俱进 凸显特色

市教育局复审组来青督查省现代化学校创建工作

本报讯（记者 张清岚 通讯员 鲍娅莉 叶秋霞）近日，市教育局复审组到高湖镇小学、高市乡学校督查省现代化学校创建工作。

在高湖镇小学，复审组查看了学校寻根园、综合楼、仙草园等，全面了解学校文化，全面衡量学校指标达成情况；听取了学校方面以“乐尚教育，成就每一个生命的精彩”为题的省现代化学校创建工作汇报；进行台账查阅，严格对

照《浙江省现代化学校评估细则》，对学校创建的各个指标进行全面细致评估。

复审组充分肯定了该学校在创建省现代化学校付出的辛勤努力和目前所取得的创建成果。优美的校园环境、浓厚的“乐尚”育人文化、丰富的课程设置、丰硕的办学成果等给专家组留下了深刻的印象。同时指出了学校创建过程中存在的不足，提出了整改建议。

在高市乡学校，复审组参观了正体

楼、养趣园、学校功能教室等，了解学校文化建设情况，全面衡量学校指标达成情况，并听取了学校概况、办学特色、办学成效和教学感悟等方面工作汇报。随后，复审组严格对照《浙江省现代化学校评估细则》，分组进行台账查阅，通过看、听、问、查等方式，对学校创建工作各项指标进行现场评估。

反馈会上，复审组充分肯定了该学校的特色和创建成效，同时对学校创建

过程中存在的不足提出了建议，要与时俱进，突出时效性；要精准归类，踩准观测点；要凸显特色，丰厚材料库。

据悉，现代化学校是现代化教育的重要落脚点。省现代化学校评估认定流程是：学校申报、县（市、区）教育局初审、设区市教育局复审、省第三方评估机构网上审核与专家组实地督导评估及公示、省教育厅党组会议审议确定认定名单。

东源小学获评“全国中小学国防教育示范学校”

本报讯（记者 张清岚 张俊英）日前，教育部、中央军委政治工作部共同印发了《关于认定公布2023年中小学国防教育示范学校的通知》，全国共2431所中小学被认定为“全国中小学国防教育示范学校”。我县东源小学榜上有名，也是全县第一所获此殊荣的学校。

近日，在东源小学教学楼内，一堂生动精彩的国防教育示范课正在进行

中，随着国防教育知识在幻灯片上逐帧播放，学生们与老师展开了热烈的交流，在欢乐的氛围中收获了知识和乐趣。“我平常就对国防教育知识感兴趣。像领空、领土权的概念，现在在学校的国防安全教育课上就能学习到。”东源小学六（1）班学生陈鑫瑜说，经过老师的讲解后，他了解到了更多关于国防的知识。

除了国防教育课程外，近年来，东源小学还不断创新活动载体，通过开设国防作品展、校园文化节、校外实践课程等活动，坚持把国防教育作为学校的特色工作来抓，增强国防教育的时代性、感召力，逐步形成了常态化、长效化的特色国防教育体系，增强国防意识、提升国防素养、厚植爱国情怀，取得了显著的成效。

“国防教育示范课是东源小学开展青少年国防教育工作的一个缩影。”东源小学教务处主任叶洪海说，接下来，东源小学将珍惜荣誉、再接再厉，继续强化主题学习、开展主题活动、加强家校联动，进行潜移默化的国防教育，让学生更加了解国防知识，增强学生的国防观念，树立国家安全意识，让家国情怀根植于心。

浙江省山区26县和海岛县“县中崛起”行动计划公布

船寮高级中学与温州市瓯海中学成功结对

本报讯（记者 张清岚）为进一步推动山区26县和海岛县（以下简称山区县）普通高中教育跨越式高质量发展，近日，省教育厅等五部门共同印发《浙江省山区26县和海岛县“县中崛起”行动计划》，开展第二批山区县普通高中结对帮扶工作，并公布第二批48所结对帮扶学校名单，我县船寮高级中学与温州市瓯海中学成功结对，榜上有名。

该方案要求，结对学校双方将通过

以下形式深化合作：签订结对帮扶协议，创新帮扶机制。双方学校教育主管部门组织协调帮扶高中和受援高中，于2024年春季学期初签订结对帮扶协议，原则上以三年为一个周期。可采取派驻校长教师团队托管帮扶、定期到校指导帮扶、组织跟岗挂职锻炼、线上线下集体备课、集体教研等方式开展优质教育资源共建共享。帮扶高中应继续选派熟悉教学业务的管理干部，实际担任

受援高中副校长（一年内不少于9个月）；受援高中每学期选派管理和教学骨干1-2人赴帮扶高中代岗学习，承担一定量的管理与教学任务。

合理使用帮扶经费，完善过程管理。省财政继续设立结对帮扶专项补助资金，对受援高中和帮扶高中每年补助工作经费，专门用于结对帮扶工作中的各项支出。结对双方学校应合理规划各项活动安排，统筹安排经费使用与

支出，确保经费用足用好。

各地教育主管部门要加强政策引领与过程管理，形成“结对签约—过程指导—效果评估”的闭环工作机制，完善过程追踪与管理，及时了解困难，解决问题；各级教研部门要主动深入受援学校，有针对性地加强对受援高中教育教学工作的研究与指导，为教师专业成长和教育教学改革提供有力支撑与服务。



张清岚

近日，温溪镇第三小学举行首届体育节暨第三届校园足球班级联赛开幕式。绿茵场上，参加首场比赛的两组学生双方呈现了一场精彩纷呈的揭幕之战，球员的飒爽英姿也点燃了观众们的热情，呐喊助威声响彻上空，气氛热烈非常。

润嘉幼儿园举行阅读节启动仪式

本报讯（记者 张清岚 通讯员 冯逸芳）最美人间四月天，春意盎然时。伴着花香和浓郁的书香，阅读的种子在孩子们心尖悄悄发芽。近日，润嘉幼儿园举行“蔬影书香梦 以书换蔬游”阅读节启动仪式，在活动中了解蔬菜、认识蔬菜，让闲置的书重新焕发光彩。

“我这本《安徒生童话》可以跟你换一颗白菜吗……”活动现场，小朋友们探着小脑袋围观在摊位前，看着满地的蔬菜跃跃欲试。随后，小朋友们将家里闲置的图书进行交换，脸上洋溢着从容幸福的笑容。

“书香与‘蔬’香的相遇，既完成了

一次陈旧读物的盘活再利用，也完成了一次读物的分享。我们希望能够让每一本旧书都能发挥其最大的价值，把好的书籍提供给需要的孩子，让每一本书都‘活’动起来，赋予其新生命力，并无限延续下去。”润嘉幼儿园相关负责教师说。

接下来，润嘉幼儿园也将继续加深书与“蔬”的相互结合，为幼儿园小朋友搭建起共享阅读文化平台，营造绿色健康的文化氛围，让大家以书为媒，传递精神食粮。

教育动态

山口男排荣获全省中学生排球锦标赛第六名

本报讯（记者 张清岚）近日，浙江省中学生排球锦标赛暨浙江省第十六届中学生运动会排球比赛在湖州市德清体育中心举行。山口镇初级中学男子排球队首次代表丽水市参赛，荣获初中男子组第六名、体育道德风尚奖，并创下该项赛事丽水代表队的最好战绩。

“传过来了，接球……”比赛现场，初征省赛的山口男排毫不怯场，在一套熟练的运球、上栏等熟悉动作操作下，成功闯入了交叉赛。在随后的交叉赛上，第一场山口镇中男排队伍以2:0的成绩战胜了台州队，进入五六名争夺战，但由于大赛经验不足，最终以0:2的成绩告负宁波队，荣获第六名。

“我们山口镇中男排自2019年建队以来，克服场地和训练设施、训练时间不足等种种困难，每天坚持刻苦训练，力求以最佳的水平和状态来迎接每次挑战。”山口镇中学校长王寿环表示，这是山口镇中男排第一次参加省级赛事，能有这样的成绩实属不易，接下来，会给年轻人更多的鼓励 and 机会。

而在此前，山口镇中男排队伍就已在市打出了不小的名气：全县中学生排球赛四连冠、全市青少年排球锦标赛冠军、市中学生排球联赛冠军……这些响当当的漂亮荣誉，成为了他们通往今天这份成绩桥梁的一砖一瓦，用实际行动诠释了体育精神和体育风尚。

近年来，山口镇中学深入贯彻落实“双减”政策，积极开展阳光体育锻炼活动，推进以篮球、排球为特色的校园文化创建工作，利用班级比赛、球类水平测评、球操等活动推广和普及球类运动，在此基础上选拔和组建排球、篮球社团开展特长训练。在校园文化的浸润下，以球润德、以球启智、以球健体、以球育美、以球促教，成了全体师生的共识和追求，并逐渐带动百鸟灯、篆刻、航模、天文、劳动等精品课程发展壮大。

接下来，我县将继续加强普及推广、场地设施建设、赛事组织、宣传推广等方面的工作，持续擦亮排球名片，奋力打造“排球之乡”，为青田体育事业发展添砖加瓦，为加快建设体育强国贡献积极力量。

江南实验学校积极开展劳动教育拓展课程

本报讯（记者 张清岚）近日，江苏徐州某幼儿园发布了一则孩子们在园内生火做饭的视频，迅速走红网络，掀起一波“劳动教育热潮”。在青田也有一所学校，他们食堂的日常饭菜从播种到烹饪，都由孩子们自己独立完成。

“大家拔苦麻，要记得从根部拔起来……”近日，在江南实验学校劳动实践基地，五（4）班的学生们正蹲在农田里采摘苦麻、青菜、茄子等果蔬，不一会儿，学生们都收获满满。另一边，还有部分学生拿起了锄头，为马铃薯田松土、施肥，等待丰收的季节到来。

“这个苦麻菜是今年早春的时候我们自己种下的，现在已经成熟了，我们准备把它采摘下来送到食堂里面炒菜吃。”江南实验学校学生罗俊瑜说，马上就能吃到自己“看着长大”的蔬菜了，既期待又欣喜。

采摘完成后，学生分组对刚采摘来的苦麻进行清洗、切片和翻炒，不一会儿浓郁的菜香便弥漫了整个烹饪间，丰收的硕果变为洋溢在脸上的笑容。

“我们的学生每周三都会到劳动实践基地管理自己种的果蔬，整个过程都是他们自主参与的。”江南实验学校劳动教育拓展课程开发者郑丽霞说，孩子们在经历播种、浇水、施肥、捉虫、采摘等一系列环节时，体会劳动的快乐，同时也让他们知道劳动的不易，才能够更加珍惜粮食。

接下来，江南实验学校还将通过建立健全劳动教育评价体系，多元化、多维度地记录和评价学生在各项劳动实践中取得的进步，让劳动教育从个人走向集体，从学校走向社会，真正实现以评促劳、以劳树德。

万阜乡学校举行校园贸易节活动

本报讯（记者 张清岚 通讯员 刘玉丰）近日，万阜乡学校举行“诚信贸易 快乐成长”校园贸易节，学生们把家里闲置的玩具、书籍、手工艺品等带来售卖，在具体的情境中提高实践能力和社会交往能力。

“这个5元卖不卖”“我出10元”……在万阜乡学校操场上，“小老板们”的商铺正在开业中，欢笑声、叫卖声、讨价还价声不绝于耳，俨然成了一个偌大的交易市场。

“同学们将自己平常看过的一些旧书、手工作品，或者是自己家里的一些旧玩具拿到学校里摆摊出售，不仅靠自己赚到了劳动成果，还收获了自信和快乐，对金钱和理财有了更加全面的认识，明白了每一分钱都来之不易，要倍加珍惜。”万阜乡学校相关负责人介绍。

接下来，万阜乡学校也将继续开展种类多样的活动，培养学生初步的商品价值观、经济交往意识、法治意识、俭朴生活意识和诚信交往意识，培养学生们的独立自主能力。

县宣传思想文化工作创新项目名单公布

《青田县城乡学校体育与健康“携手”行动》榜上有名

本报讯（记者 张清岚）近日，县委宣传部公布了2023年度10个青田县宣传思想文化工作创新项目名单，县教育局申报的《青田县城乡学校体育与健康“携手”行动》榜上有名。

据了解，该项目印发于2023年2月7日，由县教育局牵头，县体育事业发展中心配合，县教育教研室以体育名师工作室为载体发动全县专职体育教师，立足县情，统筹规划，深入开展城乡学校体育与健康“携手”行动，通过“定制、团扶、共生”模式，探索以优质教育资源辐射来推动小规模学校体育高质量发展，让学生享受优质的体育教育资源，补上山区教育缺专业教师的短板，为全省26个山区县实现“教育共富”提供体育

与健康的青田样板。

该项目指出，将主要从三个方面入手落实相关方案，即要专业引领，落实“团扶”模式。为更有效地提高小规模学校体育工作质量，县教研室从全县挑选18位专业能力强的青年教师为组长，通过双向选择，按需分配到18所学校，依据18所学校特点，由各位组长在全县挑选6到8位青年骨干教师，组成18所学校日常帮扶团队，进行全面指导和帮助。为了让团队更有凝聚力，个性化地以教师专业、毕业院校、教师籍贯、学校教研组等维度组团，把团队的力量最大化。为更好地让小规模学校接轨新课标，了解课堂教学转型，提升教育教学质量，整合了校外资源，借助了省教研员名师工作室的平台和资源，通

过省级名师指导的青田专业体育教师团队与小规模学校结对，形成一个省级名师指导团队与一个青田专业教师实施帮扶团队共同结对一所小规模学校的组织，建立了省级名师团队一山区青田教师团队一小规模学校三方“结串共建”的帮扶模式。

同时，要因地制宜，“定制”课程方案。为了让“双减”落地开花，帮扶团队为小规模学校量身定制学校实施方案，打造特色课程，推动“双减”政策见实效。通过入校调研，为18所学校量身定制了学校体育与健康课程实施方案，用专业能力对每一所学校制定了特色项目方案、课堂教学方案、大课间方案、课后体育活动和比赛方案。为每所学校确定了“特色项目”，围绕特色项目制定了

相应体育课、大课间、校内比赛内容。如：方山乡校，鱼灯舞在当地有很好的传统和基础，就设计了以鱼灯舞为主要载体的课程实施方案，通过学生做鱼灯、画鱼灯、舞鱼灯、赛鱼灯，进行多学科融合教学和活动，既发扬了传统文化，又提高了学生的体育艺术素养。课堂教学也是根据学生的人数，有全校学生一起上、全校分两组、按水平分组和按班级上课等各种个性化组织形式。因学生人数少，全员运动容易开展，因此又将大课间与全员运动会有机结合起来，这样，这些学校学生每天都在举行运动会。

此外，要携手奔赴，“共生”发展需求。为使学校的课程实施更专业，为学生能享受高质量的体育与健康课教学，18个帮扶团

队制定了教学帮扶安排表，每周定时一天，帮扶的专职教师去学校为学生进行专业授课。为使全校学生受益，小规模学校对班级课计划进行调整，一天中所有班级都有体育课，这一天，小规模学校学生至少接受一堂专业教师的体育课教学，每周如此。上课之余，帮扶教师还要辅导学校兼职教师的体育课堂教学专业技能，提高学校体育内生发展的能力。专业教师在帮扶的全过程中，也能在学校课程体系建设、教学理论、新政策、新要求上得以全面提高。这样，小规模学校学生与兼职体育教师、专业体育教师和名师能“共生”发展需求，相互作用、相互影响，实现“结串共建”，合作共赢，共同成长。