

确保每个孩子都能享受到公平优质的学前教育

市督导评估组来青评估“双普”创建工作

本报讯(记者 张俊英)近日,市人民政府教育督导委员会相关人员组成督导评估组,对青田县创建“国家学前教育普及普惠县”开展为期2天的督导评估。

督导评估组听取了关于青田县创建国家学前教育普及普惠县工作汇报,并分组深入鹤城、瓯南、油竹、仁庄、方山、温溪、船寮、海口、腊口、舒桥等乡镇(街道)的21所幼儿园实地考察,通过随机访谈、查阅台账等方式,了解幼儿园

的教学环境、师资力量、课程设置、幼儿发展等方面的情况,全方位评估青田创建工作的实际成效。

反馈会上,督导评估组对我县前阶段创建工作取得的成果予以充分肯定,实事求是、全面客观地分析了存在的问题,提出了科学的指导建议。

督导评估组认为,近年来,青田县高度重视学前教育工作,始终聚焦学前教育改革发展的现实需求,持续加大学前教育基础设施建设力度,着力构建高

质量学前教育公共服务体系,在组织领导、师资建设、课程改革等方面成效显著、亮点频出,形成了学前教育快速发展的良好态势。

会议指出,青田县应加快学前教育项目建设,保障人口集聚镇区公办幼儿园学位供给;加强学前教育队伍建设,建立健全待遇保障长效机制;进一步提升幼儿园内涵建设,提高保教水平和服务质量;缩小城乡幼儿园园际间差距,推动全县学前教育均衡发展。通过创

建国家学前教育普及普惠县,以评促建,确保每个孩子都能享受到公平、优质的学前教育。

接下来,我县将认真对照市督导评估组反馈的问题,把创建工作放在更加重要的位置,对标对表重新复盘当前各项指标数据,制定详细的整改方案,着力攻坚克难,抢抓工作进度,完善工作机制,采取有力举措,积极推进学前教育高质量发展,以实际成效迎接省级评估。

共同探讨和分享小学数学教育的新理念新方法

2024年北师大版(新世纪)小学数学新教材培训活动在青举行

本报讯(记者 张俊英)近日,2024年北师大版(新世纪)小学数学新教材培训活动暨丽水市小学数学名师工作室联合教研活动在伯温中学举行。多名浙江省特级教师、正高级教师及来自全市300余名小学数学教师齐聚伯温,共同探讨和分享小学数学教育的新理念、新方法。

本次活动汇集了丽水市七个市级

名师工作室以及一个县级名师工作室的精英力量,共同搭建起一个高水平、高效率的交流平台。活动精心设计,共含四堂精彩纷呈的课堂教学展示、九场前沿观点报告以及十节贴近实战的模拟课堂,全方位展现了新教材的精髓与教学实践的深度融合。

此外,浙江省特级教师、正高级教师,新世纪小学数学教材分册主编朱德

江为大家带来了一场精彩绝伦的专题报告。他以丰富的教育经验和深厚的专业素养,深入剖析了新教材的特点和优势,提供了宝贵的教学指导和建议,令参会教师受益匪浅。

参会教师纷纷表示,此次培训活动让他们对小学数学新教材有了更深入的理解,尤其是那些生动有趣的课堂展示和模拟课堂,让他们看到了新教材在

教学实践中的无限可能。未来也会将这些新的教学方法和理念运用到课堂中,激发孩子们的学习兴趣,以此来提高他们的数学素养。

此次活动为期2天,不仅为丽水市小学数学教师提供了一个学习交流的平台,促进了教育资源的优化整合,更为丽水市小学数学教育改革提供了宝贵的实践经验。

教育动态

青田学子闪耀
全市青少年诵读大赛

本报讯(记者 张俊英)近日,丽水市第十三届青少年中华经典诵读大赛在景宁圆满落幕。青田县少工委凭借出色的表现,荣获了4个一等奖、1个二等奖的佳绩,并摘得“优秀组织奖”。此次大赛中,青田学子们以深情的诵读、动人的演绎,向经典致敬,让传统文化焕发出新的光彩。

在小学组,个人组作品《这个人》和集体组作品《祖国到底是什么》均荣获一等奖第一名。其中,个人组表演者蒋卓恩用感染力极强的声音,描绘了一个充满信仰的人物形象;而集体组六位小选手则以真挚的情感,诠释了祖国的壮丽与伟大。

亲子组作品《英雄》讲述了小萝卜头的英雄事迹,让观众仿佛穿越时光,重温那段红色的历史。中学组个人组作品《雕像 红杜鹃》则以独特的视角,展现了革命精神的传承与发扬,均荣获一等奖的好成绩。

此外,中学集体组的作品《永生的和平鸽》,以其深刻的主题和精彩的演绎赢得了观众的阵阵掌声,获得二等奖。

青田县少工委的优异表现,不仅展现了青田学子扎实的文化功底和深厚的艺术修养,更体现了他们对传统文化的热爱与传承。下一步,青田县少工委将继续推进诵读经典比赛,让传统文化的种子在少先队员心中生根发芽。

充分展示学生们的
创新精神和实践能力城东实验小学教育集团
少年宫路校区举办科技节活动

本报讯(记者 张俊英 通讯员 孙青青)近日,城东实验小学教育集团少年宫路校区的科技节暨特色科学作业展圆满落幕。本次科技节以“科技绘梦想 创意无边界”为主题,通过一系列丰富多彩的活动,充分展示了学生们的创新精神和实践能力。

科技节闭幕式由一场别开生面的环保服装秀拉开序幕。废弃塑料瓶、旧报纸、碎布头,这些在日常生活中被视为废弃物的材料,经过学生们巧妙的设计和改造,变成了舞台上的一件件流光溢彩的艺术品。模特们身着这些环保服饰,步伐轻盈地走过T台,不仅展示了他们的时尚品味,更传递了环保和可持续发展的理念。

此外,科技节颁奖典礼和科学特色作业展,也是本次活动的亮点,吸引了众多观众的目光。科技节颁奖典礼上,一批具有创新性和实用价值的科技项目获得了表彰,充分展示了学生们在科技创新方面的才华和潜力。在科学特色作业展上,学生们结合所学知识,创作了一系列充满趣味性和科学性的作品,让观众在欣赏的同时,也能感受到科学的魅力。

本次科技节闭幕式不仅为学生们提供了一个展示才华和创意的平台,更激发了他们对科技的兴趣和热情。未来,城东实验小学教育集团少年宫路校区将继续举办类似的科技活动,为学生们提供更多展示才华的机会,推动科技创新教育的发展。

共同谱写教育共富新篇章

海口镇初级中学师生赴
平湖市开展研学交流活动

本报讯(记者 张俊英 通讯员 林婷婷)近日,海口镇初级中学校长率领12位教师及36位学生,赴平湖市东湖中学,开展了一场为期两天的深度研学交流活动。

在平湖市东湖中学,师生们首先参观了校园,深入了解学校的特色文化和教育理念。过程中,还参与了该校的心理团辅活动,亲身体验了心理健康教育的重要性。

当晚,两校师生共同迎来了“怀橘致春晖 笙歌漾风华”歌咏比赛暨阳光孝星颁奖典礼。在激情四溢的合唱表演和热烈的掌声中,海口镇初级中学的学生们近距离感受到了东湖中学学子的风采和活力。

随后,师生们还先后去到了嘉兴南湖红船精神基地、南湖革命纪念馆、独山港中国航天科普馆等地,感悟“红船精神”的丰富内涵和航天科技的魅力。学生们纷纷表示,受到了深刻的党性教育和灵魂洗礼,日后定将争做红船精神的传承者与践行者,用青春的汗水创造更加美好的未来。

此次研学交流活动不仅拓宽了学生们的视野,增长了学识,还增进了两校师生间的友谊。乘着“山海协作”教共体的东风,两校将以提升自己、造福学生为使命,共下教育一盘棋,共同谱写教育共富的新篇章。

县实验小学教育集团举办
“实验讲坛”助力教师成长

本报讯(记者 张俊英 通讯员 江思芬)近日,县实验小学教育集团以“生成式人工智能”为主题,为全体教师带来了一场别开生面的“实验讲坛”。

讲座以深入浅出的方式,向在场老师介绍了生成式人工智能技术的基本概念、技术原理以及在教学领域中的实际应用,并分享了具体的案例和实践经验,详细阐述了生成式人工智能在教学中的创新应用。同时,提到教师可以利用这一技术绘画、作曲、写文章、做PPT、编代码、制作视频,与人类对话聊天,让AI成为每一个教师的智能助手和每一个学生的导师和伙伴,让教师的教学工作变得更加积极、高效。

最后,讲座还分享了一些实用的工具和网站,帮助老师们更便捷地获取所需的资源。

此次“实验讲坛”的成功举办,不仅加深了教师们对生成式人工智能技术的认识和理解,更激发了他们探索教育创新、提升教学质量的热情。未来,县实验小学教育集团将继续关注科技发展趋势,积极推动教育创新,助力教师专业成长,为培养更多优秀人才贡献力量。



刘婷婷

我县在全市电脑机器人竞赛斩获多项大奖

本报讯(记者 张俊英 通讯员 金海浪)近日,2024年丽水市青少年电脑机器人竞赛获奖名单公布。青田县喜获佳绩,荣获市一等奖3项、二等奖12项、三等奖25项,三位老师荣获优秀指导教师奖,县教育局荣获优秀组织奖,成绩斐然。

本次竞赛由市科学技术协会、市教

育局共同主办,旨在激发青少年对科技的兴趣,培养他们的创新能力和团队协作精神。竞赛吸引了全市各县(市、区)的众多学校参与。经专家组现场评审和公示等环节,确定一等奖44项、二等奖94项、三等奖132项,优秀指导教师奖36名,优秀组织奖4个。

在竞赛筹备阶段,县教育局积极协

调各方资源,组织多场培训和选拔活动,为参赛学生提供了专业的指导和帮助。在本次竞赛中,青田参赛队表现出色,斩获众多奖项,涵盖了小学组、初中组和高中组的各个参赛项目,充分展现了全县青少年的科技实力,体现了对青少年科技教育的重视和支持。

此次竞赛不仅是一场科技盛宴,更

是一次青少年科技创新能力的集中展示。一直以来,县教育局一直致力于推动教育创新,注重培养学生的综合素质,特别是在科技教育方面,不断探索和实践,为学生提供了丰富的学习资源和展示平台。下一步,将继续推动科技教育的发展,为青少年提供更多展示自我、实现梦想的平台。

我县百名教科研骨干教师齐聚杭州开展专项培训

本报讯(记者 张俊英 通讯员 宋春美 殷菲菲 陈玉珍 郭靓 朱钰莹 陈玲玲 兰宇香)近日,青田县中小学幼儿园的教科研骨干教师齐聚杭州富阳银湖书院,进行了为期4天的“课题成果提炼能力”专项培训。

培训首日由省教科规划办副主任沈佳乐作《教科研课题研究聚焦关键词问题解决的进阶》讲座。现场通过解析现实案例,引发在场老师的互动讨论,并从“教科研有没有用?怎么做教科研?教科研为什么要写出来?”等

问题出发,提出教科研是“有限”真理,建议学员们要有反思意识。

随后几天,还分别举行了《教育阅读的进阶》《我的阅读自供状》《如何评析国家级教学成果奖——教学成果培育、提炼与申报》等讲座。

通过4天“深度式”参与、“体验式”学习,学员们不仅学习到了理论知识,更在实战演练中深化了对教科研的认识。他们纷纷表示,这次培训为他们提供了宝贵的学习机会,让他们对教科研有了更深刻的理解。

“每一节课,都仿佛是针对我在研究中遇到的具体问题而设计的。我不仅学到了理论知识,还学到了如何将这些知识应用到实际研究中去。”教师陈朝辉感慨道,接下来,他会把这些知识和方法应用到自己的教学实践中去,不断提升自己的教育教学水平。

活动中,全体学员还分为六组,由六位专家分组成点指导。从课题题目的选择到结题报告的文字要求,从框架结构的设计到主要内容的梳理,从课题研究的过程方法到成果成效的提炼,

进行细致的、有针对性的指导,并详细解答学员提出的困惑。

教育因研究而发展,教师因研究而成长。通过本次培训活动,我县教科研骨干教师们不仅提升了课题成果提炼能力,更明确了未来的研究方向和目标。未来,将以此为契机,推动课题的再实践、再改进、再研究、再优化,以高质量的学习成果指导教育教学实践,为推动青田县教育事业的发展贡献自己的力量。

朱丽用自己的实际行动诠释了教育的真谛和教师的责任与担当。她的故事也激励了更多的教育工作者为教育事业贡献自己的力量。张俊英

书写援藏教育新篇章

朱丽:雪域高原上的“浙江妈妈”

她以坚韧不拔的毅力和对教育事业的无限热爱,在雪域高原上书写了一段感人至深的援藏教育华章,她就是青田县职业技术学校高级教师朱丽。

2001年8月,朱丽于丽水师范专科学校毕业,此后便一直任教于青田县职业技术学校。2019年8月,她被选派到拉萨那曲第一高级中学,开始了为期三年的援藏支教生活。

到藏第二天,她就接手了浙江班班主任的工作。浙江班是浙江的品牌,是全校师生关注的焦点,这种无形的压力,让她不敢有丝毫放松。

然而,除了精神上的压力,朱丽还要承受身体上的不适。高原反应让她

时常感到呼吸困难,流鼻血、失眠更是家常便饭,但她却从未因此而退缩。朱丽深知,作为一名教育工作者,她肩负着教书育人的使命。

为了尽快适应高原环境,朱丽每天早早起床,和学生们一起跑操,一起吃饭,一起晨读,一直到晚上就寝。慢慢地,学生渐渐地接纳并喜欢上了这位“浙江妈妈”。她清楚地记得,有一天她如常踏进寝室,一条洁白的哈达挂到了她的脖子上。“老师,现在我们可以叫你‘阿妈’了!”这句话让她内心抑制不住

的感动。“我虽然没办法照顾自己两个年幼的孩子,但却在雪域高原上收获了四十多个孩子,我觉得一切都是值得

的!”朱丽感慨道。

援藏终有期,怎样才能让当地的英语教学水平有所提高呢?这是朱丽经常思考的问题。在平时的教学中,她发现当地学生的英语基础薄弱,教材也不适合当地的实际情况。于是,她引入浙江职教版英语教材,并根据藏族学生的特点进行教学改革。她重新设计的教学内容和教学方法,大大提高了学生的学习效率。

此外,她积极参加校内外的英语教研活动,和当地老师一起探讨适合本地学生的教学方法,定期上示范课,不断渗透浙江教育理念,并积极参加学校“传帮带”工作,指导当地年轻教师在教

侨乡优师风采