

推动青田学前教育高质量发展

青田“自然教育”实践研究成果亮相“理论的力量”主题研讨会

本报讯（记者 张俊英 通讯员 廖丽燕）近日，我县在学前教育领域的创新实践研究——自然教育，在“理论的力量——在儿童教育变革中反思与展望”主题研讨会上大放异彩。该研讨会于7月5日至7日在广西桂林成功举办。

本次研讨会由中国学前教育研究会学前教育基础理论专委会主办，广西师范大学教育学部承办，旨在增进来自不同领域关心学前教育事业发展及辛勤耕耘于学前教育领域的思想者、研究者和实践工作者之间的相互交流，推

进中国学前教育基础理论的研究进展。

研讨会设主旨报告、分论坛、集中反馈三种会议形式。来自中国教育学会、中国学前教育研究会、教育行政专业委员会会员相关负责人，部分省市县教育行政部门负责人、幼儿园园长、高校及科研院所教育管理科研工作者等400余人参加会议。

在此次研讨会的“实践·对话”专题分论坛上，县教育教学研究室教研员颜艳作了题为《三生四感：幼儿园自然教育场域新样态的实践研究》的精彩交流，从教育变革的起点、实践中的挑战

以及理论研究的深化三个维度，全面阐述了我县推进自然教育的理念与实践路径。她特别介绍了我县构建的“三个圈”自然教育共同体，即研究圈、实践圈和联动圈，以及“科研+教研”互生的研修模式，为自然教育的深入实施提供了坚实的支撑。

此外，颜艳还重点分享了自然教育场域的“三生四感”样态，这一创新理念将自然教育场域分为“生机”“生长”和“生活”三个层面，并通过“无界感”“回流感”“无痕感”和“融合感”四大特征，生动描绘了自然教育在幼儿

园中的实践形态。这一研究不仅丰富了自然教育的理论内涵，更为我县乃至全国学前教育领域提供了宝贵的实践经验。

此次研讨会的成功举办，不仅是对我县自然教育实践的肯定，更是对青田教育高质量发展的有力推动。未来，我县将继续深化自然教育实践研究，加强与其他地区的交流与合作，共同推动学前教育事业的发展。同时，我县也将以此为契机，以自然教育为引领，不断探索适合山区县的教育改革之路，为县域教育的高质量发展贡献力量。

省规划课题“自然教育”成果研讨会举行

本报讯（记者 张俊英 通讯员 周玲英）近日，省教育规划课题《共需·共话·共生：教育共富背景下推进乡村幼儿园“自然教育”共同体建设的实践研究》成果梳理研讨会在温溪镇中心幼儿园举行。浙江师范大学教师教育学院副教授、硕士生导师，省基础教育研究中心研究员周晓燕应邀到场指导，课题

组成员和县域内自然教育共同体核心教师等20余人参加研讨。

现场，课题负责人、县教育教学研究室教研员颜艳向与会者全面而细致地阐述了课题的研究背景、研究目标、实践工作和研究成果。全面展现课题团队在推进乡村幼儿园自然教育共同体建设方面的积极探索与显著成效。

随后，与会专家从一系列关键性问题入手，对结题成果进行全方位指导，如研究问题和实践工作的一致性、实践工作的系统性、文本概括的提炼性等。在专业引导下，与会人员对已有研究成果进行更为精准化和系统化的梳理、提炼及反思，成功厘清了后续梳理的方向，明确了研究成果的核心内容。

本次研讨会为课题组成员提供了一个展示和交流研究成果的平台，也为与会者提供了一次难得的学习机会。在专家指导下，课题组成员对研究成果进行了更加深入和系统的梳理，为后续的研究工作奠定了坚实的基础。同时，进一步推动了县域乡村幼儿园“自然教育”共同体的研究与实践。

县教育人才柔性引进小学名校长工作室研修活动举行

本报讯（记者 张俊英 通讯员 邹心怡 冯靖婷）近日，青田县第三期教育人才柔性引进小学名校长工作室研修活动举行。

活动现场，县教育局相关负责人为特聘导师颁发了聘书，正式开启了名校

长与学员之间经验传承之旅。工作室的学员们踊跃分享各自学校的办学策略，围绕学校基本情况、校园文化构建、教师专业发展路径及当前面临的挑战与困惑等方面进行了深入交流，并明确提出了个人及学校的阶段成长目标。

县教育局相关负责人表示，柔性引进名校长工作室是教育局加强校长队伍建设的一项重要举措，通过借助省内优秀名校长的力量和经验，为青田教育注入新的活力和智慧。他要求，全体学员要以谦虚的态度、积极的行动投入到

工作室的各项活动中，充分吸收名校长的先进理念和方法；要勇于探索，将所学运用到实际工作中，努力提升管理能力和教育素养；要加强交流与合作，相互启发、共同进步，珍惜学习的机会，为青田教育高质量发展做出更大的贡献。



张俊英

近日，县少年宫组织31名少先队员前往北京开展为期6天的北京励志研学营活动，旨在研学中达到学、思、游相互促进的目的。活动中，学生们先后参观了故宫博物院、中国科学技术馆、天坛公园、中国人民革命军事博物馆、什刹海、清华大学、颐和园、国家游泳中心（水立方）等地。此次研学营不仅开阔了孩子们的视野，更激发了他们的爱国情怀与求知热情。

汗水铸就坚韧与梦想 县青少年羽毛球队取得骄人成绩

本报讯（记者 章晨阳）近日，2024年丽水市青少年羽毛球锦标赛顺利落下帷幕，我县代表队经过4天激烈的比拼，最终获得6金5银4铜，10个团体奖项和14个单项奖，创下参加市级羽毛球比赛金牌数、奖牌数新突破。

本次比赛是历年来参赛人数最多的一届，共有来自各县(市、区)19支代表队，420多名运动员参赛。比赛按年龄段分7个组别，设男女团体、男女单打赛

项目。

据悉，我县代表队共派出43名运动员参赛，其中陈昊磊、梅锦昊同学更是凭借自己扎实的基本功和顽强拼搏的精神夺得团体、单项冠军，成为“双冠王”。

近日，记者也来到了我县羽毛球队的训练场地油竹实验小学体育馆训练。

当天早上8时30分，运动员们已经在进行各项训练了，气氛十分火热。“平时，我们羽毛球队每位队员都是在课后

以及周末训练，寒暑假的时候也不会停下来，他们几乎所有的课余时间和假期都花在了羽毛球训练上，非常辛苦。”教练石艺杰带领着20余名青少年羽毛球队的队员们一丝不苟地完成各项训练科目。

暑假期间，县青少年羽毛球队的队员们每天要进行5个小时的集训，他们不停的跑步、挥拍，为了救球飞扑向前，每一位队员都清楚赛场上没有侥幸，每

一场胜利都是通过日复一日的艰苦训练，用时间和汗水浇灌出来的。

“8月份我们将参加浙江省羽毛球锦标赛。这次丽水市青少年羽毛球锦标赛上，我们暴露出了一些问题，要趁这段时间进行总结，在训练中弥补不足之处。”教练石艺杰希望队员们能在浙江省羽毛球锦标赛这个更大的舞台上，展现出更好的竞技水平，以优异的成绩展示青田青少年的运动风采。

陈伟晓：脚踏实地 争当青田特教事业的“答题者”

陈伟晓，一位80后女教师，从教至今已18载春秋。不同于常人眼中的教师生涯，她选择了一条更为艰难却意义非凡的道路——从普通教育转向特殊教育。面对这一转变，她没有退缩，反而将“你是唯一，无人可取代”作为座右铭，坚定了为特殊孩子点亮希望之光的决心。

在培智学校，陈伟晓不仅是知识的传播者，更是孩子们心灵的引路人。作为班主任，工作中她面对的是一群“特殊”的孩子，她的学生中，有唐氏综合征儿童、孤独症儿童，还有肢体障碍严重者及行为习惯不良的孩子。面对这些

“特殊”的学生，她不仅是一名教师，更是孩子们的保姆、朋友和心理医生。身兼数职的她以高度的责任心和无限的爱心，教会孩子们养成自己洗漱穿衣、擦口水等日常生活习惯，引导他们学习知识，熟练掌握各种基本的生活技能，帮助他们建立自信，融入社会。从哑口无言到吐字清晰，从依赖他人到生活自理，每一个细微的变化都凝聚着陈老师的心血与汗水。

“我坚信孩子都具有可教育性。”正是这份信念，让陈伟晓在特殊教育这条道路上越走越远。她不断与同行交流切磋，积极向专家请教，致力于探索适

合残障孩子的教育方法和康复路径。

除了日常的教学工作，陈伟晓还积极投身于特殊教育领域的理论研究和教科研工作，取得丰硕成果。她撰写的多篇论文在省、市、县评比中获奖，如《让培智儿童在英语生本课堂中绽放智慧之花》《以人本，构建智障学生高效英语课堂》等，展现了她在特殊教育领域的独到见解和深厚功底。同时，她还多次在市、县范围内开设公开课，分享自己的教学经验和心得，赢得了同行们的广泛赞誉。

此外，她积极投身学校工会事业，多次牵头举办全校趣味运动会，让特殊

孩子们也能在欢声笑语中感受到集体的温暖和运动的快乐。在她的努力下，培智学校不仅成为了一个学习知识的殿堂，更是一个充满爱与关怀的大家庭。

陈伟晓老师用自己的实际行动诠释了什么是真正的师者大爱。她像一颗螺丝钉，紧紧钉在青田特殊教育事业上，用爱心、耐心和智慧为特殊孩子们撑起了一片天。

张俊英

侨乡优师风采

教育动态

让足球成为校园文化的重要组成部分 江南实验学校迎接全国 青少年校园足球特色学校复核

本报讯（记者 张俊英 通讯员 罗彬彬）近日，市教育局组织复核专家组到县江南实验学校进行全国青少年校园足球特色学校复核。

在复核过程中，专家组深入学校操场、足球训练场，详细查看了学校的足球器材设施，并参观了校园环境及校园足球文化宣传展板。

江南实验学校副校长项春勇向专家组汇报了学校的基本情况、校园足球工作的开展情况以及足球文化精神的挖掘与提升，并详细介绍了学校在校园足球方面所取得的成果，包括足球队的组建、训练、比赛以及足球文化的传播等方面。同时，表达了学校对于足球育人功能的重视，希望通过足球运动培养学生的团队合作精神、意志品质和身体素质。

听完汇报后，专家组对江南实验学校的足球项目开展工作给予了充分肯定。在提问和交流环节，专家组针对学校校园足球工作提出了宝贵的建议和意见。希望学校充分发挥足球运动的魅力，发挥足球育人功能，培养全面发展人才，让更多学生享受足球运动带来的快乐。

江南实验学校将以此次复核为契机，继续加强校园足球工作的推进和发展，培养更多优秀的足球人才。同时，学校也将继续加强足球文化的宣传和推广，让足球成为校园文化的重要组成部分，为学生的全面发展提供有力支持。

县实验小学教育集团东山路校区 开展“暑期安全大家访”活动

本报讯（记者 张俊英 通讯员 黄龄）近日，县实验小学教育集团东山路校区开展“暑期安全大家访”活动。全校教师以年级组为单位，走访了解学生暑期学习与生活安排情况。

家访过程中，每位老师都携带了一份精心准备的《暑期安全手册》，作为特别的礼物赠予学生家庭。手册内容详实，涵盖了防溺水、防网络诈骗、防沉迷网络游戏、交通安全、居家用火用电安全及饮食健康等各类安全知识和应急处理方法，旨在帮助家长和学生提升安全意识，掌握自救互救技能，并就家长关心的安全问题进行了一对一的解答，进一步增强了家校之间的信任与合作。

家长们对学校的这一举措表示了高度的认可和感激。他们纷纷表示，将严格按照学校的指导，加强孩子暑期的安全教育与监管，确保孩子度过一个平安、快乐的暑假。同时，家长们认为这样的家访活动拉近了家校之间的距离，促进了家校之间的有效沟通。

“此次‘暑期安全大家访’活动不仅是一场有温度、有方法的美丽出行，更是践行家校共育理念、构建紧密家校安全防护网的重要举措。”县实验小学教育集团副校长、东山路校区负责人朱苏伟表示，未来，将继续把家访作为常态化工作，通过实地走访、电话、微信等多种方式与学生、家长保持密切沟通与交流，共同为学生的健康成长保驾护航，实现家校共育、家校共赢的美好愿景。

凝心聚力 共谋发展

城东实验小学教育集团召开 2024年教职工大会

本报讯（记者 张俊英 通讯员 徐珊珊）近日，城东实验小学教育集团在少年宫路校区举行2024年教职工大会。

大会伊始，首先由集团党总支书记作集团年度工作报告，总结了集团在2023学年取得的丰硕教育教学成果。此外，校区工作报告、财务工作报告等工作报告，也受到了与会者的广泛关注和高度认可。

在分组讨论环节，全体教职工分组讨论、审议5个工作报告，一致认为报告实事求是、思路清晰、成果斐然，振奋人心，获全票通过。随后，该校相关负责人对大会提出的4个提案、1个建议逐一作答复与说明，并表示，学校将认真研究与采纳这些意见和建议，不断完善工作机制，优化教育教学环境，努力为教职工创造更加和谐、高效的工作氛围。

此次教职工大会不仅是一次总结与规划的盛会，更是一次凝心聚力、共谋发展的动员大会，充分展示了城东实验小学教育集团教职工的主人翁意识和责任感，进一步推进了学校规范办学。

科技筑梦 创新成长

章旦中学教育集团举办 创新实验室成果展示活动

本报讯（记者 张俊英）近日，章旦中学教育集团迎来了一场创新盛宴——创新实验室成果展示活动。

活动中，3D打印兴趣小组的精彩表现尤为引人注目。该小组在指导老师的悉心引领下，深入探索3D打印的奥秘，从基本概念到设备形态，从工艺过程到实际操作，每一步都凝聚着学生们对未知世界的好奇与渴望。他们的创意如同泉涌，通过3D打印技术，将想象中的电风扇、游乐场、多功能笔筒、滑珠轨道、模型小屋、飞机模型、机器人模型、坦克以及展示架等一一变为现实。这些栩栩如生的作品不仅展示了学生们精湛的技艺，更体现了信息技术在日常生活中的应用潜力。

与此同时，机器人兴趣小组也带来了与众不同的展示。他们通过动手实践，参与创意、搭建、编程、调试等环节，提升了自身的动手能力和解决问题的能力，深刻感受人工智能技术的魅力。

此次创新实验室成果展示活动是章旦中学教育集团“科技筑梦，创新成长”教育理念的一次生动实践。过程中，学生们不仅收获了自信和快乐，更在无形中提升了创新能力和解决问题的能力。

未来，学校将继续坚持“只要有一样出色的学生就是优秀生”的教育理念，努力促进学生多元发展，为他们创造更多展示自我、实现梦想的机会。