

# 跑出学前教育发展“加速度”

## 我县实施“一体化”管理模式

□ 记者 张俊英

一直以来,县教育局紧盯县域学前教育优质普惠的发展目标,紧密结合城乡、区域学前教育实际,通过优化网格化管理,创新性地组建了6个片区发展共同体(涵盖16个集团联盟及N个成员园),为我县学前教育的未来发展注入了强劲动力。

这6个片区发展共同体如同引擎,牵引着多方资源的整合,紧密围绕“文化建设、保教管理、队伍培养”三大核心领域,通过文化引领、业务帮带、制度共建、资源共享、互通互学的一体化管理模式,实现了“6+16+N”模式的抱团发展。这一模式不仅促进了幼儿园间的联盟共进,更为区域学前教育的优质普

惠发展提供了坚实保障。

在顶层设计上,县教育局注重以一体化管理引领内涵发展。通过明确办园理念,建设文化内涵,各成员园在一体化管理方案的指引下,融汇共同体、集团联盟总园的文化精髓,形成了共同发展的内生动力。同时,各成员园在明确办园方向、特色和目标的基础上,不断优化和完善办园理念,营造更具特色的园所文化氛围,促进幼儿园多元发展,不断提升办园内涵。

在管理机制上,县教育局同样进行了大胆创新。通过加强规范办园,提升园所品质,充分发挥共同体的示范引领作用,进一步拓展活动内容,多维加强幼儿园对管理工作的研究和探索,帮助成员园建立“以提升园务管理水平为目

标,以制度体系建设为保障”的运行机制。此外,还通过制订年度活动总体规划、参与督导检查、定期检查指导等举措,实现了对成员园的精准帮扶和实效提升。

在资源共享方面,县教育局倡导共研共建,建立教师成长共研机制,实施队伍共育,加速团队成长。成员园间的教师交流、观摩学习、教研活动及培训等活动频繁开展,有效提升了师资水平,促进了骨干教师的快速成长。同时,通过营造开放、对话、思辨、共研的课程文化,成员园的课程理解、研究力和实践力得到了显著增强。

为了确保一体化管理的持续有效推进,县教育局还将学前教育一体化管理工作纳入幼儿园发展性考核评估,既

注重目标达成,又兼顾发展过程。同时,在评价内容上侧重规范管理、资源共享、教研培训等方面,以此反映发展共同体、集团联盟园工作目标达成情况。学前教育指导中心、教研室等科室

为发展成熟、特色鲜明、社会认可度高的优质幼儿园搭建示范平台,放大优质幼儿园效益。接下来,县教育局将持续“一体化”管理模式推动园所发展,整合优质办园的办园实力,带动区域内的新建园与薄弱园快速提升、均衡发展,不断缩小城乡学前教育发展差距,推动县域学前教育可持续发展,打造普及、普惠、安全、优质的学前教育公共服务体系,努力让每个孩子都能享受高质量的学前教育。

## 教育动态

办优质、安全、普惠的高质量学前教育

### 省教育厅调研组来青调研“双普”创建工作

本报讯(记者 张俊英)近日,省教育厅调研组一行来青调研国家学前教育普及普惠县创建工作。

调研组一行深入华侨幼儿园、水南幼儿园秀水名都园区、鹤城街道实验幼儿园、鹤城街道鸣山幼儿园、温溪镇青苹果幼儿园、船寮镇洋肚幼儿园等地实地考察,听取汇报,查看台账,详细了解各园办学条件、文化建设、师资队伍、安全工作、保教质量等情况,并对创建工作提出了针对性改进意见。

调研组充分肯定了我县创建国家学前教育普及普惠县取得的成效。就下一步工作,调研组强调,要进一步强化政府保障,加大财政投入,加快优质资源供给;要坚持问题导向,抓紧时间整改相关问题,特别是要加强对薄弱园所的检查、指导和提升,以实际成效迎接今年第四季度的省级评估;要以评促建,力争通过“双普”创建,办优质、安全、普惠的高质量学前教育。

### 全市中学教育管理专题培训会召开

## 伯温中学荣获丽水市教育发展五星级学校

本报讯(记者 张俊英 通讯员 徐新怡)近日,丽水市教育局召开全市中学教育管理专题培训会,会议颁发了“2023学年丽水市教育发展五星级学校”,伯温中学凭借优异的教育教学成果荣获该荣誉。

“2023学年丽水市教育发展五星级学校”是丽水市初中教育质量发展的最高奖项,该荣誉以中考成绩为重要的评价指标,对学校的各项工作进行全面的评估,全市仅7所初中获此殊荣,含金量极高。

这份沉甸甸的荣誉,承载着伯温中学全体师生拼搏奋斗的精神。

办学十余年来,伯温中学在各类学业检测、学科竞赛、素养竞赛中屡屡夺魁,获得了极高的家长满意度,这都得益于伯温中学始终持续深化“五育融合”办学模式,秉持让学生全面而有个性化的发展,不让一个学生成为陪读生的育人理念。

同时,学校高度重视初三毕业生学业成绩的全面科学提升,强化师资赋能、中考教研、精细化管理,强化高效

课堂、精讲精练,因材施教、精准辅导,实现了低进高出、高进尖出的跨越式高质量发展。

伯温中学优异的学业成绩为拔尖创新人才培养奠定了坚实的基础,开辟了独具伯温特色的拔尖创新人才培养体系,不断提高教学质量和人才培养质量。

在师资方面,引进金牌教练为学生提供一对一强化针对性辅导,教科研方面,着重学生高阶思维与学习能力的培养,实施全流程全方位竞赛晋级辅导

……一项项措施的实施,培养学生全面发展,也实现学校高质量内涵式发展,造就了伯温拔尖创新人才培养的美丽答卷,也为伯温中学获评“2023学年丽水市教育发展五星级学校”夯实了根基。

接下来,伯温中学将继续秉持促进学生全面而有个性化的发展,不让一个学生成为陪读生的育人理念,严管真爱、因材施教,持续为社会输送创新人才,构建学生全面发展的高质量育人模式,落实立德树人,轻负高质,实现学生素养与分数双提升。

### 跨越山海 心手相连

## 青田嵊州两校跨地区师生交流活动举行

本报讯(记者 张俊英 通讯员 叶秋霞 袁男)近日,嵊州市剡溪小学的师生代表一行,跨越山海,来到高市乡学校,开展了一场别开生面的跨地区教共体师生交流活动。

剡溪小学作为浙江省中小学科学教育实验校,充分发挥引领示范作用,秉持“资源共享,合作共赢”的理念,巧妙融合科学实践活动,依托教学深研、课程共学、讲座引领等资源,提升乡村教师的专业素养和教学技能,为高市乡校全体师生呈现了一场别开生面的科学盛宴。

活动的亮点不仅在于课堂与讲座,更在于两校师生的深度互动。剡溪学子为高市乡学校师生献上了一场融合奥运元素的趣味科学展示,从创意火炬传递到空气炮与气步枪的物理现象探索,再到科技相声表演,每一个项目都让孩子们惊叹不已,科学的奇妙触手可及。随后,两校师生共同开启了石门洞研学之旅,在历史与自然的怀抱中,加深了彼此的情谊,共同探索知识的海洋。

本次交流活动充分发挥了优质师资的辐射引领作用,为高市乡学校送来了一场教育的及时雨,加深了两校师生的情感联系,为未来的合作与交流奠定了坚实的基础。两校将以此为契机,持续深入开展跨地区教共体交流活动,在教育的道路上不断前行,共同谱写教育的美好篇章。

### 提高新教师的专业素养和教学能力

## 青田华侨实验高级中学开展年轻教师培训活动

本报讯(记者 张俊英 通讯员 周伟萍)近日,青田华侨实验高级中学开展年轻教师培训活动,提高新教师的专业素养和教学能力,夯实其驾驭课堂的基本功。

活动中,青田华侨实验高级中学教学管理中心副主任段欢平以《从“小”而为,从“严”而律》为题,围绕目标与现实、务实与功效、教学常规三大方面,为年轻教师们提供了宝贵的教学指引。他结合自身的教学感悟和经验,深入浅出地阐述了年轻教师在备课、课堂管理、早晚读、晚自习、作业批改、听课学习、考试及监考等方面的具体细则,鼓励大家从细处着眼,依据自身的职业发展目标,制定出切实可行的个人发展规划。

段欢平表示,年轻教师要做到从“小”而为,即从细微处入手,抓好教学常规,不断提升自己的教学能力。同时,年轻教师要从“严”而律,通过持续的学习与交流,不断提升自身的专业素养。教育是一项有温度的事业,只有不断探索、成就学生,才能成就自我。

培训后,青田华侨实验高级中学校长李海波鼓励年轻教师们要初心如磐,立足当下,不畏成长的艰险,勇于面对挑战,自我革新。他希望大家能把握好成长的平台,成为有情怀的老师,为学校的发展贡献自己的力量。

接下来,青田华侨实验高级中学将继续加大培训力度,为年轻教师提供更多的学习和成长机会。

### 民族团结一家亲 多彩活动促和谐

## 东源镇初级中学举行石榴红民族团结日活动

本报讯(记者 舒旭影 余自强)近日,东源镇初级中学举行石榴红民族团结日活动,通过丰富多彩的活动和教育实践,铸牢中华民族共同体意识,增进各民族学生之间的了解和友谊。

下午三点,一场别开生面的民族团结知识竞赛正如火如荼地进行。竞赛内容广泛,涵盖了民族政策、民族文化、民族团结故事等多个方面,学生们以抢答的形式积极参与,现场气氛热烈而紧张。此次竞赛不仅检验了学生们对民族团结知识的掌握情况,更激发了他们学习民族团结知识的热情,增强了他们的民族团结意识。

与此同时,民族团结书画展览也在校园内同步进行。现场,一幅幅精美的书画作品映入眼帘,这些作品由师生们亲手绘制,充分展现了他们对民族团结的热爱和向往。当天,学校还启动石榴红驿站揭牌仪式,来自县委统战部的工作人员为全校师生带来了一场精彩的民族讲座,深入浅出地讲解了民族团结的重要性。东源镇初级中学校长夏佳麟表示,学校将以此次活动为契机,紧扣立德树人这一根本任务,把章乃器文化与石榴红驿站的建设有机融合,开展丰富多彩的德育活动,努力把学校建设成为筑牢中华民族共同体意识的重要阵地。



近日,高湖镇中心幼儿园开展了“秋意浓,桂花香”活动。孩子们在老师的带领下,亲身体验了摇桂花、拾桂花、晒桂花、品桂花茶的过程。  
张俊英 叶晨萌

### 解锁手工艺新体验

## 乡镇小学学生开启“快乐星期三”



本报讯(记者 张俊英)“快乐星期三”是一项旨在深入贯彻党的教育方针,积极响应“双减”政策,全面推行素质教育,丰富学生校园文化生活的教育创新举措。近日,仁庄镇小学与汤垟乡小学的学生走进县手工艺元气馆,开启“快乐星期三”新体验,进一步拓宽学习视野与生活体验。

在县手工艺元气馆木艺制作区域,同学们正聚精会神地运用胶水与木块,小心翼翼地拼接出一个个栩栩如生的木制小人。仁庄镇小学四年级学生陈彦恺兴奋地说:“这是我第一次来手工

艺元气馆,亲手制作了木头小人,这不仅锻炼了我的动手能力,更让我感受到了创作的乐趣。”他还表示,以往的“快乐星期三”活动大多在校内进行,而这次走出校园,来到县城,让他倍感新奇,希望以后能有更多这样的机会。

在另一侧的制作毛线扇区域,同样是一片热火朝天的景象。同学们正全神贯注地编织着属于自己的毛线扇,手中的毛线在他们的指尖灵活穿梭,不一会儿,就编织出一把把色彩斑斓的扇子。汤垟乡小学五年级学生陈梓琳表示:“我体验了用毛线做扇子,这比我想象中的要难得多,但也更具挑战性。我希望能做成一扇完整的扇子带回家,作为这次活动的纪念。”

本次“快乐星期三”活动内容丰富、形式新颖,同学们沉浸式体验了包括扎染、编织、肌底画等在内的十余项传统手工艺项目。这些项目不仅让同学们在实践中感受到了传统文化的魅力,更激发了他们对艺术创作的热情与兴趣。

仁庄镇小学和汤垟乡小学的学生大多是留守儿童,长期居住在农村,很少有机会来到县城体验实践活动。“县手工艺元气馆集手工、游戏、益智于一体,活动内容非常丰富多样,深受孩子们的喜爱,希望他们在这里能够留下美好的回忆。也希望以此为契机,推动教共体之间的交流与合作,让更多的孩子能享受到这样丰富多彩的活动。”仁庄镇小学教师叶妘表示。

## 陈云菊:以爱育心 照亮学子前行之路

“陈老师看似身材娇小,平时笑容满面,可一站上讲台,那可是不怒而威呢!她既是严师,又是慈母。我们对她既是爱又‘恨’。”同学们口中的陈老师就是高湖镇初级中学教师陈云菊。

生活中的陈云菊老师,总是以阳光般的微笑迎接每一个人。她的笑容温暖而真诚,仿佛能够瞬间拉近人与人之间的距离。

陈云菊常说:“人与人的交往,总是以心换心。”无论是面对朋友、同事、学生还是家长,她都始终保持着这份真诚与热情,赢得了大家的尊敬与喜爱。

然而,工作中的陈云菊却展现出了截然不同的面貌。她严谨认真、干脆利落,近20年的班主任工作经历并未让她的热情有丝毫减退。面对教育改革的新挑战,她总是冲锋在前,积极学习,勇于尝试。她敢于挑战自我,每一次尝试都见证着她的成长与进步。

作为老师,陈云菊始终将“把整个心灵都献给学生。”这句话作为自己的座右铭。她像对待自己的孩子一样对待学生,倾注了无限的热情与关爱。她尊重学生的个性与需求,以诚相待,用爱心与耐心引导他们健康成长。在她

的悉心教导下,不小“刺头”学生都找到了自己的人生方向,实现了自我超越。

曾有一位家庭背景复杂、性格叛逆的学生,在陈云菊的关爱与引导下,逐渐走出了阴霾,重拾了信心与希望。在陈云菊的悉心陪伴与耐心教导下,这位学生最终考上了自己理想的高中,开启了人生新篇章。

付出终有收获,陈云菊的辛勤耕耘得到了应有的回报。她曾获县优秀教师、县优秀教研组长、县五星级班主任、县优秀教师工作者、省农村教师突出贡献奖等荣誉称号。这些荣誉不仅是对

她过去努力的肯定,更是对她未来继续前行的激励,“我坚信,每个孩子都是一颗含苞待放的花蕾,只要给予足够的关爱与引导,他们定能绽放出绚丽的光彩。”陈云菊说。

萤烛虽微,光芒可耀四野;滴水之力,润育葳蕤桃李。未来,陈云菊将一如既往地追逐,用质朴的情怀,在平凡中彰显生命的价值,书写教育的篇章。

张俊英

### 侨乡优师风采