

2024年校长沙龙暨校长素养亮晒活动举行

本报讯（记者 叶春筌）11月30日，2024年校长沙龙暨校长素养亮晒活动举行。县教育局中层以上领导干部、各实施党组织领导的校长负责制学校书记、中小学正副校长、独立公办幼儿园正副园长、民办幼儿园园长以及家长代表参加活动。

活动中，来自青田中学、华侨中学、船寮镇中、江南学校、温溪一小、实验幼儿园等学校的分管副校（园）长，与上海

新纪元双语学校校长李海林就“学生问题的分类和解决”这一话题展开讨论，并结合当前校园安全新问题、新情况、新热点，进行交流发言。

在校长素养亮晒展示中，石郭幼儿园、三溪口学校、温溪实验、中山中学等学校的分管副校（园）长，通过PPT和视频展示的方式，从安全管理体系、防治校园欺凌、消防安全教育等工作切入，结合学校安全管理实践进行理性思考，

分享自己的观点、经验、做法、困惑。高湖镇小、县机关幼儿园、阜山中学、县职技校等学校的分管副校（园）长围绕德育培养依次阐述了各自学校的教育理念和实施路径。

交流过程中，李海林分别对亮晒展示的副校（园）长进行了细致入微的点评，并结合教育实际提出了相应的可行建议，让大家深受启发，受益匪浅。

此次活动旨在为深入学习贯彻习

近平总书记关于人才、人力资源、干部队伍建设重要论述精神和省、市相关会议精神，进一步提升校长园长解决问题的能力，更好地契合新时代教育发展的迫切需求，为进一步打响“大干教育，学在青田”教育品牌助力赋能，打造一支想干事、能干事、干成事的高素质校长队伍。

“科”与“技”并重 培养更多创新人才

全省初中信息科技新课程“关键问题解决”专题研训在青举行

本报讯（记者 黄玲晓 通讯员 徐新怡 程泽燕 徐璐璐）近日，2024年浙江省初中信息科技新课程“关键问题解决”专题研训活动在青田举行。全省各市、县（市、区）初中信息科技教研员及骨干教师、省专业指导委员会信息科技学科组专家等300余人齐聚伯温中学，共同开启一场信息科技新课程关键问题解决的学科盛宴。活动聚焦“新课程关键问题解决”，策划了“课堂研讨”“专家讲座”“关键问题论坛”等环节。

课堂展示环节，青田县伯温中学教师吴善进、嵊州市教体局教研室教研员应迎春、杭州市萧山区金惠初中教师杜娟、诸暨市浣江初中教师赵柳丹分别带来《物联网数据的汇集与使用》《常见的传感器》《网络服务》《网页数据的组织》精彩课堂。四堂充满活力与创新的展示课，他们以各自独特的魅力和深厚的专业素养，引领学生深入探索了信息技

术的奥秘。

观点报告环节，青田二中教育集团教师李锐、绍兴市教育研究院教研员邵红祥、杭州市萧山区教育发展研究中心教研员季雁、诸暨市教研室教研员章璋明分别以《科学引领，技术支撑——构建信息科技跨学科实验教学的双轮驱动》《信息科技实验教学的应然追求》《素养导向 科技并重：探索“教—学—评”一体化的信息科技新课堂》《践行学科实践 达成学科理解》为题，结合四堂展示课和当前信息科技学科的蓬勃发展态势与教学实践现状，阐述了走在教育时代前沿的观点。为教学实践的持续优化提供了理论支撑和方法指导。

专题报告环节，华东师范大学赵健博士作《技术加速时代，教师何为？》专题讲座。主要阐述了在技术快速发展的背景下，教育领域面临的深刻变革以及教师角色定位与专业发展的思考。

杭州市基础教育研究室教研员李伟作《信息科技教学指南概述与应用》专题讲座。主要概述了义务教育信息科技课程教学指南及配套课件培训的核心内容及其应用实践。

浙江省教育技术中心专家王炎锋作《信息科技科学学习平台与学科工具介绍》专题讲座。他指出，浙江省中小学信息科技学习平台已有2300多所学校、130万名学生、3100余名教师使用，累计访问量达868万次以上，平台提供了包括物联中台、Python编程、图形化编程、在线流程图等在内的9个学科工具，助力教师开展跨学科教学。

关键问题论坛环节，台州市教育教研室教研员王银萍、温州市教育教研室教研员冯京和、嘉兴市南湖区教育研究培训中心教研员沈李琴、青田县教育教研室教研员柳章福分别作《“科”与“技”并重——信息科技学科

课程内容的理解与思考》《基于信息科技学科特点的教学实践探索》《区域初中信息科技素养测评实践》《浙江省信息科技学习平台的实践与思考》精彩报告。从不同维度为浙江省初中信息科技教育绘制了一幅全面且细致的蓝图。既注重理论层面的深度挖掘，又聚焦实践层面的落地生根，为现场参与研训活动的教师提供了系统的教学思路指引、科学的素养测评借鉴以及创新的学习平台运用启示。

省教育厅教研室信息科技教研员魏雄鹰作研训活动总结。她表示，教师们要充分利用信息科技平台和省编教学设计丛书等教学辅助工具，不断优化教学方法和手段，关注学生的实际需求和发



近日，全县第二届中小學生跳繩比賽在船寮高級中學舉行。全县13所学校150多名中小學生參賽。比賽中，選手們各展所長，賽場氣氛熱烈非凡。

比賽共設置了30秒單搖、一分鐘雙搖、一分鐘并腳跳、三分鐘8人長繩“8”字跳等8個項目，全面考驗學生的跳繩技巧與協作能力。經過激烈角逐，鐵中集團、華僑中學、伯溫中學榮獲中學組總分前三名，伯溫小學、禎埠鎮小、船寮鎮小學集團榮獲小學組總分前三名。

黃玲曉 張掌華

让孩子们在快乐游戏中成长

“流动少年宫助力‘双减’5+2活动”走进我县多个学校

本报讯（记者 黄玲晓 通讯员 洪捷敏 尤书林 颜旭晓 柳淑媛 季柳池）近日，青田县“流动少年宫助力‘双减’5+2活动”走进高湖镇小学、东源小学、章旦中学教育集团仁宫校区、海口镇小学等地。活动设置了各具特色的项目，让孩子们在沉浸式的体验中感受自“游”成长，“戏”趣童年的快乐。

在高湖镇小学的科学小实验区域，学生们被各种奇妙的实验现象所吸引。他们亲手操作，观察物理现象，感受科学魅力。少年宫老师耐心讲解，并引导孩子思考科学原理，培养他们的探索精神和创新思维。

趣味体育和互动游戏环节更是让学生们乐在其中。在柿柿顺心、逐鹿中原项目里，他们奔跑、跳跃、欢笑，尽情

释放着童年的快乐。弹棋对战、手忙脚乱等一项项趣味性、益智性游戏，锻炼学生们身体协调能力，培养团队协作能力和竞争意识。寓教于乐的活动形式，轻松愉悦的现场氛围，为学生们带来了一场难忘的探索之旅。

在东源小学活动现场，一个个精心设计的摊位如同磁石般吸引着学生们的目光。从“飞盘大战”的激烈对抗，到“稳衡挑战”的平衡艺术；从“泡泡乒乓”的轻盈跳跃，到“电谜迷宫”的智慧探索；再到富含民族特色的“藏族押加”，每项活动趣味盎然，充分激发学生们的的好奇心和探索欲，让他们在欢笑与探索中释放天性。

值得一提的是，“急救学习”项目成了本次活动一大亮点。志愿者们耐心细

致地传授急救知识与技能，从按压手法的规范到心肺复苏的实践操作，学生们积极参与，学习实用的急救技巧，体会生命的可贵与团队协作的力量。

海口镇小学活动现场也是热闹非凡，各个项目区域围满了兴致勃勃的学生。在“远离邪教”“知法懂法”和“远离毒品”的视频知识讲解区，专业老师通过生动的案例和深入浅出的讲解，让孩子们深刻认识到危害的存在，为他们的思想筑牢防线。

科技项目无疑是最吸引眼球的。“悬浮弹球”和“飞天旋翼”点燃了学生们对科学探索的热情。看着亲手制作的气球直升机翱翔天空，学生们眼中闪烁着兴奋与好奇的光芒，科技梦想在心中悄然生根。

在民族团结项目区域，充满趣味的民族游戏吸引着学生们。壮族的抛绣球情意投合游戏中，大家感受着壮族传统习俗的魅力；畲族的赶野猪逐鹿中原游戏，仿佛置身于畲族的生活场景；蒙古族马术娴熟等游戏，展现出独特的民族体育风采，学生们在游戏中感受着各民族文化的独特韵味，增进对不同民族的了解和团结意识。

接下来，我县将继续集聚整合社会力量和资源，搭建广阔的教育平台，组织引导未成年人开展形式多样的各类教育实践体验活动，以更有效的引领、更优质的项目、更完善的保障，更好地服务少年儿童快乐生活、健康成长、全面发展，让更多青少年共享优质校外教育资源。

邹海丽：让数学课堂“活”起来

神和严谨细致、一丝不苟的教学态度。

在教学中，邹海丽深知，教师一旦停止学习，教学就会如同机械的运作，显得毫无意义，会沮丧而没有活力。作为一名教师，如果没有坚持终生学习的思想，就不会达到一个新的境界。因此，在工作之余，邹海丽积极参加各种培训、学习、竞技。同时，积极阅读专家的名著及各类教学杂志，并在学习和实践的过程中形成反思，撰写多篇论文在市、县评比中获奖，并在《小学教学参考》《教师博览》《小学教学教育》等杂志上公开发表，主持、参与的多个课题在市、县获奖。此外，她还参与编制北师大版一年级下册、二年级上下册浙江省

电子学习资源包，浙江省北师大版四年级高阶思维教材的制作，承担浙江省北师大版三年级口算训练的主编，参与制作浙江省北师大版四年级下册课后作业指导微课制作并在“浙里问学”推出等工作。先后获得市小学数学教坛新秀、学科带头人，金丽衢课堂教学评比一等奖获得者，曾获县优秀教师、优秀教育工作者等荣誉称号。

作为市学科带头人，邹海丽总是显得特别忙碌。作为县小学数学高端研修班大组长、县小学数学名师工作室导师、温溪二小数教研组领头人。每当有年轻教师要参加评比、承担公开课等，她总是第一个出现，最后一个离开，从教

学语言到教学神态，从大框架到小细节，从过渡语到总结词，耐心细致，不厌其烦。邹海丽所指导的年轻老师多次获县优质课评比一等奖，获市教学能手、教坛新秀、教坛新苗等。

教师的幸福究竟在哪里？回顾二十几年的教师生涯，邹海丽说，教师的幸福就在于孩子们亲切的“老师好！”家长们认可的感谢声，年轻教师由衷的“有你真好”声……因为被需要、认可而幸福，她也因拥有爱而幸福。

黄玲晓

侨乡优师风采

教育动态

江南学校体育办学成果亮相省乡村教育年会

本报讯（记者 叶春筌 通讯员 王桂霜 陈超超）近日，在浙江省教育学会乡村教育分会年会上，县江南学校以“体育强国，筑梦有我”为主题，分享了该校体育教育的创新成果，赢得了各地教育系统专家和教师的广泛关注。

自2011年建校以来，江南学校通过每日一小时的体育锻炼，将校园打造成健康活力之地。学校体育课程遵循“教会、勤练、常赛”理念，构建了“学练赛评”体系，提升学生核心素养。与此同时，该校体育团队还推出了丰富的课程和活动，如田径社团、足球嘉年华等，吸引了众多学生的广泛参与。

学校作为国家足球特色学校，江南学校每周开设足球课，曾邀请皇马功勋队长马诺洛·桑奇斯交流指导，促进学生足球文化理解和技能提升。女子足球队在县级比赛中夺冠，彰显体育精神传承。通过多年的努力，江南学校连续3年荣获丽水市中小小学田径运动会团体第二名，并多年获得青田县中小小学田径运动会团体“冠军”。学校独创的“江南版15+45分钟”大课间获得国家级推广实施单位称号。

本次年会上，江南学校的办学成果获得与会专家和教师的高度赞誉，为乡村教育振兴提供了有益借鉴。

全市初中主题班会课评比在青举行

本报讯（记者 黄玲晓 通讯员 王映）近日，丽水市第十一届中小学（初中）主题班会课堂教学评比活动在青田县华侨中学举行。各县（市、区）教研室德育教研员带领一员初中班主任参加活动。

本次评比以“集体主义”为主题，来自市直属学校和各县（市、区）的10位班主任参加比赛。

评比中，景宁县城北中学教师徐烨带来《心系集体齐奋进，共绘蓝图谱新篇》班会课。以众多英雄事迹为线索，设计多个环节，循序渐进，环环相扣。通过记忆力大挑战等小游戏，在活动中深刻感悟集体的重要性。最后通过学生手中的微光聚集成强光照耀在班级之花上，用实际行动诠释了集体主义精神。

青田县华侨中学教师黄慧敏带来《凝聚个体之力，共守集体之光》班会课。以记忆数字小游戏作为切入点，围绕收集卡牌这一主线，分享了从古至今的名人故事，引导学生体会合作精神的重要性，培养大局观念，激发他们的家国情怀。随后，鼓励学生动手制作个人专属卡牌，以此为桥梁，促使他们积极融入班集体，成为对集体有所贡献的一员。整个教学过程循序渐进，从浅入深，最终又巧妙地回归到课程的核心主题，形成了结构严谨、逻辑清晰的教学框架。

在本次主题班会课评比活动，各位参赛老师充分展现了他们的智慧与卓越才能。这是一场教育艺术的精彩演绎，更促进了教师们之间思想的深度交流与碰撞。

锻造“优质均衡”新路径

青田平湖两校开展线上教学研讨活动

本报讯（记者 黄玲晓 通讯员 杨小青）近日，海口镇初级中学和平湖市东湖中学教育集团开展线上社会教学研讨活动。两校携手，念好“山海经”，锻造“优质均衡”新路径。

展示课环节，东湖中干教师翁斌燕执教八上历史《内战爆发》。课堂穿插两首诗及演讲作品节选，课堂小结以写一首小诗的方式将关键信息进行呈现，让学生在总结凝练中提升历史核心素养。

东湖中学骨干教师许彬彬执教《人民解放战争的胜利》。课堂上，围绕“耕者有其田”“战略反攻”“主力决战”“一决胜负”四个核心板块，采取小组PK打分的形式，调动学生主动参与思考的热情，学生参与度广，课堂氛围浓厚。

评课环节，两位上课教师进行教学设计思路交流，阐述了自己的设计理念，分析了上课中的优点与缺点。评课教师针对教材处理、学情把握、教法运用等进行了深入剖析。这场“山海云端相连”的教研活动，推动形成“山呼海应”、合作共赢的生动局面。接下去，两校将进一步深化山海协作，共享新机遇、共谋新发展。

全县中小学教师思政一体化教育培训举行

本报讯（记者 黄玲晓 通讯员 段勇峰）近日，2024年下半年全县中小学教师思政一体化教育培训第二阶段活动在青田二中教育集团湖边校区举行。全县50余位中小学思政教师参训。

活动中，省特级教师、正高级教师、温州市名师、鹿城区教育研究院副院长蔡永作《基于课程标准的初中一体化教学设计与实施》讲座。他从实质、纵向、横向、宗旨等方面，解读了“思政课一体化是什么”；从整体性、连贯性、衔接性、层次性、进阶性概括了其特点；学习了其四个方面的价值。就“思政教育大中小学跨学段构建体系是怎样的？”“中小学如何衔接做好教学设计与实施？”举例进行说明和指导。

丽水市教育科学研究院小学道德与法治学科教研员毛小燕带来讲座《思政教育的思考与探索》。她阐述了“德育与思想政治教育”“思想政治教育与思政课”“思政课与大思政课”的区别和联系。要开展好思政一体化教育，要做好六方面工作22件事情。她重点分析了一体化建设的意义，学习了一体化建设的内容和路径，以及如何实现目标一体化、内容一体化、实施一体化、评价一体化。还介绍了丽水市在思政一体化教育方面的实践及成果。

县教研室教研员吴金方作《将个人融入国家大我——2024时事政治热点初探》报告。从近年来高考中考命题的逻辑主线、原则入手，引到时事政治和热点的重要性，阐述了“青年与时代”“中国式现代化”“新质生产力”等近年来的“重大时间节点和事件”。

整个培训活动围绕思政一体化教育主题，内容丰富，富有成效，旨在积极推进中小学思政课改革创新，帮助老师们树立大思政思维。