

教育动态

进一步提高融合教育的质量水平

我县新增11个市示范性资源教室

本报讯(记者 张俊英 通讯员 何梓婷)近日,市教育局办公室正式公布了2024年丽水市示范性资源教室评估认定结果。此次评估认定中,我县共有11所学校脱颖而出,成功入选,分别是阜山中学、船寮镇初级中学、高湖镇初级中学、海口镇初级中学、海口镇小学、东源小学、季宅乡学校、三溪口学校、县实验小学教育集团、县实验幼儿园、温溪镇中心幼儿园。

据了解,此次评估认定工作严格遵循《丽水市教育局办公室关于开展2024年全市示范性资源教室评估认定工作的通知》精神,经过各地积极申报、市特殊教育指导中心初审以及专家组的实地评估,最终认定48个资源教室为丽水市2024年示范性资源教室。我县此次入选的11个资源教室,不仅体现了我县在融合教育方面的积极探索和显著成效,也进一步壮大了其资源教室的队伍。

截至目前,我县已建立资源教室50所,其中35所被认定为丽水市示范性资源教室。这些资源教室在支持学生学习、促进教育公平方面发挥了重要的作用。值得一提的是,2024年12月,我县还成功申报为省融合教育示范区培育县,这为我县融合教育的深入发展注入了新的动力。

接下来,县教育局将继续加强教师培训,优化教育资源,引入外部专家指导,为每一位学生提供更加公平、优质的教育服务,进一步提高融合教育的质量和水平,推动全县教育高质量发展。

此外,学校还深入挖掘本地红色教育资源和社区资源,开展红色研学、劳动实践、志愿服务等教育活动,为学生发展提供广阔空间。同时,构建“乐尚”课程体系,从德智体美劳五个维度形成“乐学、乐观、尚正、尚行”四大课程群,为学生的全面发展提供有力保障。

在评价体系上,学校实行“乐尚”多元评价,借助“学在青田”数字平台,采用积分制为学生成长“画像”,实施日评、周结、月奖、期评的评价方式,让学生体验成就感、获得感。此外,学校建立教师专业发展“三三制”,通过搭建“三格”培养层次,铺设专业发展“三环路”,构架专业发展“三维空间”,全方位提升教师专业素养。

高湖镇小学曾荣获省示范小学、市少先队工作先进集体、市农村中小学书香校园建设示范学校等多项荣誉。未来,学校将用爱心、耐心和责任心,践行“关注每一个,培养每一个,成就每一个,幸福每一个”的理念。

石帆学校教育集团:扬帆远航 育人为本

石帆学校创办于1925年,2020年与舒桥乡小学组建成教育集团,是一所九年一贯制学校。学校现有40个教学班,1572名学生,107名教师,占地55亩,分生活、教学、运动三个区,现代化设施设备齐全先进。

我县新增3所“浙江省现代化学校”

本报讯(记者 张俊英 通讯员 康祥燕 赵小芬 尤书林 雷金晶 金丽珠)近日,浙江省教育厅办公室发文,公布了2024年浙江省现代化学校名单,全省590所,其中青田县3所学校榜上有名,分别是高市乡学校、高湖镇小学、腊口镇石帆学校教育集团。

高市乡学校:百年老校 养正教育

高市乡学校是一所创办于1908年的百年老校,占地面积7705平方米,建筑面积4215平方米。学校设有6个教学班,拥有14名教师团队,其中包括3名高级教师和3名市教坛新秀。依托地方特色资源,高市乡学校秉承“蒙以养正,奠基人生”的办学理念,致力于培养“会做人、会生活、会学习、会创新”的养正少年。

学校精心打造了一系列开放式学习空间,如正体馆、养心园、养趣园、儿童之家和养正书屋等,为学生提供了丰富多彩的学习环境。同时,学校不断优化育人环境,力求打造一所小而美的学校。在教师队伍建设方面,高市乡学校制定了科学的管理考核制度,搭建个性化发展平台,鼓励教师参加“名优教师全员进阶”活动,促进教师的专业化、个性化发展。

学校坚持创新办学,与嵊州市剡溪小学等名校开展深度合作,通

过线上互动教学、线下跟岗学习等方式,提升教育教学水平。在课程体系构建上,学校积极实施“养正文化”课程,开设了多彩学科周、冰雪嘉年华、校园丰收节和养正阅读节等活动,引导学生体验养正魅力,传承优秀文化。

近年来,高市乡学校荣获了全国青少年校园冰雪运动特色学校、浙江省现代化学校、丽水市劳动教育试点学校以及青田县中小学发展性评价优秀学校等多项荣誉。未来,高市乡学校将继续以传承养正文化为己任,创新思路谋发展,让养正教育焕发新活力,再上新台阶。

高湖镇小学:乐尚教育 成就你我

高湖镇小学的办学历史可追溯至公元1350年,名为“湖山义塾”,后几经更名,于2013年正式定名为高湖镇小学。学校现有24个教学班,学生830人,教师54人,环境优美,现代化教育教学设施齐全,是省义务教育标准化学校。

学校围绕“乐尚教育,成就你我”的办学理念,关注每一个生命的成长,培养“乐学、乐观、尚正、尚行”的新时代乐尚少年。并精心设计校园空间,打造浸润式景点、主题走廊、互动式教室、开放式书吧、体验式基地和展区式墙面的“六式”学习空间,让师生在多样的文化空间中得到滋养熏陶。

石帆学校教育集团:扬帆远航 育人为本

石帆学校创办于1925年,2020年与舒桥乡小学组建成教育集团,是一所九年一贯制学校。学校现有40个教学班,1572名学生,107名教师,占地55亩,分生活、教学、运动三个区,现代化设施设备齐全先进。

此外,学校还深入挖掘本地红色教育资源和社区资源,开展红色研学、劳动实践、志愿服务等教育活动,为学生发展提供广阔空间。同时,构建“乐尚”课程体系,从德智体美劳五个维度形成“乐学、乐观、尚正、尚行”四大课程群,为学生的全面发展提供有力保障。

在评价体系上,学校实行“乐尚”多元评价,借助“学在青田”数字平台,采用积分制为学生成长“画像”,实施日评、周结、月奖、期评的评价方式,让学生体验成就感、获得感。此外,学校建立教师专业发展“三三制”,通过搭建“三格”培养层次,铺设专业发展“三环路”,构架专业发展“三维空间”,全方位提升教师专业素养。

高湖镇小学曾荣获省示范小学、市少先队工作先进集体、市农村中小学书香校园建设示范学校等多项荣誉。未来,学校将用爱心、耐心和责任心,践行“关注每一个,培养每一个,成就每一个,幸福每一个”的理念。

石帆学校教育集团:扬帆远航 育人为本

石帆学校创办于1925年,2020年与舒桥乡小学组建成教育集团,是一所九年一贯制学校。学校现有40个教学班,1572名学生,107名教师,占地55亩,分生活、教学、运动三个区,现代化设施设备齐全先进。

石帆学校教育集团:扬帆远航 育人为本

石帆学校创办于1925年,2020年与舒桥乡小学组建成教育集团,是一所九年一贯制学校。学校现有40个教学班,1572名学生,107名教师,占地55亩,分生活、教学、运动三个区,现代化设施设备齐全先进。

“趣”享课间 活力满格

海口镇小学开展丰富多彩的小课间活动

本报讯(记者 张俊英 通讯员 刘昕雨 李柳池)近日,海口镇小学开展丰富多彩的小课间活动。在民间传统游戏区,踢毽子和跳皮筋活动备受同学们青睐。初次尝试踢毽子的学生,看着五彩斑斓的毽子在脚尖飞舞,笑声不断。跳皮筋场地也热闹非凡,在老师指导下,同学们从最初的生疏到后来的熟练,尽情享受跳跃的乐趣。

地面益智类游戏区同样吸引眼球。投壶游戏前,同学们跃跃欲试。尽管初次尝试时箭杆常偏离壶口,但他们并不气馁,通过观察和调整,逐渐掌握了技巧。“一开始我总是投不进去,但是看到其他同

学投中后,我就仔细观察他们的姿势和力度,然后调整自己的方法。慢慢地,我也能投中了,感觉特别有成就感!”602班学生蓝星晨表示,课间时间延长后可以尝试更多的游戏,减轻了不少学习的压力。

此外,学校还精心设置了室内益智类游戏区,包括棋类游戏和魔方挑战等,旨在激发学生的思维活力和创造力。此次小课间活动不仅让同学们放松了身心,还锻炼了能力,增进了友谊。接下来,学校将继续创新活动形式,让校园生活成为同学们宝贵的童年回忆,培育一代又一代身心健康、全面发展的时代新人。

课间时长“+5分”钟 开心快乐100分

伯温中学小学部从“赶时间”到“享时光”



本报讯(记者 张俊英 通讯员 徐琪琪)“走走走,下去3V3啊,上个课间输给你,这回我要扳回一局!”本学期,伯温中学小学部实行课间15分钟,丰富的课间活动受到了师生和家长的广泛好评。

在操场上,孩子们尽情释放着活力:有的在篮球场上你争我夺,有的三五成群在欢快地跳绳,还有的在玩跳格子,更有不少同学围绕操场跑步,脚步轻快而有力……为了

让这5分钟的“扩容”落到实处,伯温中学小学部增设许多课间小游戏,跳格子、花式跳绳、踢毽子、真人版飞行棋、木偶戏等,校园里呈现出一片欢乐、充满活力的景象。

对于此次课间延长,学生们难掩喜悦之情。“现在课间时间变长了,我们能玩的游戏更多了,还能和小伙伴们充分地交流,真的很开心!”一位学生兴奋地说。另一位学生也表示:“以前课间时间太短,只

有二楼的同学能下楼打篮球,我们四楼的本来不及。现在好了,我们不仅能下楼,还能打上一场比赛,感觉特别过瘾!”

伯温小学体育组教师还用运动手环记录了一组数据:课间时间延长后,学生日均步数增加40%,心率达到有效运动区间的时间增长了10分钟。

5分钟“扩容”不仅是时间的延伸,更是对孩子身心关怀的具象

化。伯温中学小学部副校长吴双珍表示,延长课间时间,目的是为孩子们提供更充足的休息和放松空间,促进学生的身心健康发展。15分钟的课间,不仅让孩子们有足够的缓解上节课的疲劳,还能让他们在课间活动中锻炼身体、增强体质。此外,充足的课间休息还有助于提高学生的学习效率,让他们以更饱满的精神状态投入到下一节课的学习中。

展现师生风采

温溪镇第二小学举办校园艺术节

本报讯(记者 张俊英 通讯员 吴君玲)近日,温溪镇第二小学举办了以“健康成长 快乐学习”为主题的校园艺术节——“健康成长 快乐学习”课后服务暨“快乐星期三”成果展演。

在催人奋进的阵阵鼓声中,校园艺术节正式拉开帷幕。一群英姿勃勃的少年奋勇当先,他们矫健的身姿、激昂的鼓点,瞬间点燃了现场的气氛。

紧接着,一场名为《长街万象》的表演将观众带入了一个穿越时空的奇妙之旅。舞台上,老夫子的胡须、顽童们的白马蹄、小女儿的醉红妆、书生笑靥中的黄金榜,千姿百态,红尘跌宕,小演员以灵动的身姿与优美的舞步,带领观众穿越时空,领略祖国上千年的繁华景象。

随后,《蹴鞠舞》的表演更是将现场气氛推向了高潮。同学们身着色彩鲜艳的服装,跃动奔跑在舞台上,他们灵活地躲避绕过“防守球员”,持球、带球、传球、射门一气呵成,动作流畅灵动,活力四射。传递出同学们健康向上、勇于拼搏的精神。

此外,小品《上课》《显摆大会》《手机综合症》等节目也深受观众喜爱。这些小品以幽默诙谐的方式展现了二小学生多姿多彩的学习生活,反映了他们在成长过程中的点滴感悟和思考。

此次活动不仅展示了二小学生在课后服务中的丰硕成果,更彰显了全校师生积极向上的精神风貌。未来,温溪镇第二小学将持续优化课后服务内容,促进学生全面发展。

在劳动中探索自然

埭埠镇中心幼儿园举行春耕活动



本报讯(记者 张俊英 通讯员 林奕)近日,埭埠镇中心幼儿园举行“春耕正当时,不负好时光”春耕活动。

开场仪式上,中一班饶伊曼小朋友表达了自己对春天的美好感受,希望小朋友们像春天的小苗一样茁壮成长。随后,孩子们通过歌曲《悯农》、手势舞《生长吧》《春夜喜雨》等,载歌载舞地欢迎春天的到来,呼吁大家一起耕种一起劳动,共同守护幼苗成长。

孩子们通过讨论、投票等方式

选出了自己最想种的农作物,一颗颗充满希望的小种子送到孩子们手中,每个人的心中都萌动着“我与小苗共成长”的美好畅想。

仪式结束后,大家带上小锄头,踩着松软的泥土,有的在农田收获还未采摘完的蔬菜,脸上洋溢着喜悦;有的翻土除草,小心翼翼地将小种子播种到土里,为它们浇水,期待种子快快发芽。孩子们在劳动中探索自然,体验春耕文化,收获更多的知识和快乐。

江南学校为西班牙华侨子女开启线上授课

本报讯(记者 叶佳霖)在遥远的西班牙,有一群心怀故土的华侨子女,他们虽然身处异国他乡,但依旧渴望源自血脉深处的文化认同,想要接触到来自祖国的课本知识。近日,江南实验学校跨越千山万水,为这些华侨子女开展了一场线上授课。

此次线上授课的对象是来自西班牙文教育集团的50多名华侨子女,他们分散在三个不同的校

区,但通过线上授课,他们齐聚一堂,共同聆听来自江南实验学校的语文课程。为了这次特殊的授课,何小玉和徐永祥做了充分的准备,根据孩子们的学习进度和兴趣点,精心设计了教学内容和PPT,让线上授课既充满趣味性又富有实效性。

何小玉特意选取了一篇名为《雾在哪里》的课文,巧妙地将识字教学的方法渗透其中。她用生动的

语言和形象的比喻,引导孩子们一步步走进汉字的世界,感受中文汉字的魅力和内涵。“我希望通过这篇课文,让孩子们不仅学会识字,更能爱上这些充满智慧和美感的文字,让中文的魅力在他们心中生根发芽。”

而徐永祥则选择了古诗作为授课的重点。“古诗是中国传统文化的瑰宝,我希望通过古诗的学习,让孩子们能够体会到中国传统文化的魅

力,并掌握一些学习古诗的方法,以便更好地领略中国文化的博大精深。”

此次是江南实验学校首次尝试跨国线上授课,通过此次授课,为华侨子女提供丰富的中文教育资源。接下来,江南实验学校将继续加强线上交流,将跨国授课常态化,实现共同教研和资源共享,让更多的华侨子女有机会接触和学习中文。

县中山中学聘任61位学生担任体质健康工作教练

本报讯(记者 张俊英 通讯员 程立郭 林斌 夏君静)近日,县中山中学举行2025年学生体质健康工作教练聘任仪式,共有61位学生成为学生教练员。

据了解,此次聘任的学生教练员经过严格的选拔程序,包括体育教师推荐、学生自愿报名、学校考核等多个环节,最终由学校颁发教练员证书,正式成为学生教练员队

伍的一员。此次聘任的教练员分为“班级综合教练员”28名和“引体向上”专项教练员33名,其中引体向上作为学生体质测试中较为薄弱的项目,男生体测根据教练员的水平分别聘任了初级教练员20名、中级教练员9名、高级教练员4名。

为了提升学生教练员的专业素养和实践能力,学校将组织体育组教师对他们进行系统指导与培

训。校长章文荣表示,聘请学生担任教练员是中山中学坚持“健康第一”教育理念的具体体现,旨在通过学生教练员的工作加强学校体育工作力量,提升学生体育锻炼的质量和水平,帮助学生享受运动乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,为学生的全面发展奠定坚实基础。

被聘为引体向上高级教练员的

高二(1)班学生王坤表示:“被聘为教练员我感到非常自豪,这不仅是对我体育能力的认可,更是对我工作态度的信任。我将不负众望,认真履行职责,为培养更多高一级的高级教练员贡献自己的力量。”

其他教练员也纷纷表态,将珍惜这次难得的机会,以饱满的热情和严谨的态度投入到工作中去,为同学们的体质健康保驾护航。