

食品的声明

铁中集团八年级 王浚琿

我,食品,不仅很有爱美之心,还设计了许多漂亮的“装扮”。你也许都知道,但却没有深入了解它们对你有何影响!

我的装扮款式可是多变的,我还特别喜欢变换装扮:有时,我会是蔬菜;有时,我会是肉类;偶尔,我可以是主食……当然,我也可以是你们大多数人口中最爱的零食!

“零食”这种装扮是我最受欢迎的一款。它同样有许多种样式,比如“薯片”“辣条”“糖果”——你看那淘气的孩子,青春洋溢的学生,甚至还有成年人,都可以说是看见我的这套装扮就移不开眼!

自然,偶尔浅尝是无可厚非的。但是我很清楚,这一套装扮的材料可不是什么特别健康的东西——看那一条条优雅的长飘带,好看吗?是糖类物质组成的。瞧那一片片金闪闪的珍珠,漂亮吗?是高盐高油换来的。你尝,那刺激你味觉神经的无限新鲜美味,奇妙吧?是各种化学物质反应、混合而成的……我可不信你不曾着迷于这如魔法般的东西。

所以人们说少吃零食是有道理的。这套装扮上的奇妙“魔法”可能会引发各种健康问题,比如肥胖。

有时候,我的这套装扮还会出很多岔子。

比如,制作这副装扮的工厂或者裁缝铺会偷工减料,利用一些防腐剂等低成本的东西让装扮看起来更持久的光鲜亮丽。这种劣质的零食装扮,通常会在路边摊、无证小店等出现。一些不法分子,甚至还会有毒之物也伪装成零食传播。

同时,零食装扮是具有一定保质期的。如果在购买零食装扮时没有注意的话,那它就会成为一个定时炸弹!一旦过期,装扮的品质可得不到保障。

有些人认为蔬菜、肉类、主食不如零食更美味诱人,所以便出现“挑食”“厌食”等情况;有的人不注意我的各种装扮的处理和保存,便又给自己的身体带来大麻烦……然而实际上,就像是不同的衣服搭配起来才能做到养眼一样,食品一样需要合理搭配才能健康。

因此,我——食品——最大的“装扮”设计者,特意写下这篇声明!请大家了解食品“装扮”,注意食品安全,再去追求美好生活!

指导老师:涂梦欣



《鹿》

伯温中学九年级 叶芸芸
指导老师:陈 呈

人间至味 烟火不散

山口镇中九年级 傅凯琳

人间烟火气,最抚凡人心。在岁月的长河中,那袅袅升腾的烟火,承载着生活的酸甜苦辣,见证着时光的流转不息,成为了人间至味,永不消散。

清晨,第一缕阳光洒向大地,街边的早餐摊便热闹起来。热气腾腾的包子、香气四溢的油条、浓稠醇厚的豆浆,摊主们忙碌的身影和顾客们满足的神情,交织成一幅充满生活气息的画卷。那蒸腾的热气,是新一天的希望,是对生活最质朴的热爱。在这里,没有华丽的装饰,只有最真实的烟火味道。

傍晚,夕阳的余晖染红了天边,菜市场里人头攒动。新鲜的蔬菜、活蹦乱跳的鱼虾、色泽鲜艳的水果,人们在摊位前挑选着食材,为家人准备一顿丰盛的晚餐。讨价还价的声音、爽朗的笑声,让整个菜市场充满了生机与活力。这里的烟火,是对家庭的责任,是对美好生活的追求。

夜晚,华灯初上,小吃街开始热闹起来。烧烤摊上的炭火通红,羊肉串在烤架上滋滋作响,散发着诱人的香气;麻辣烫锅里翻滚着各种食材,热气腾腾,让人垂涎欲滴;街边的馄饨摊,摊主熟练地包着馄饨,一碗碗热气腾腾的馄饨端到顾客面前,温暖着人们的胃和心。这里的烟火,是忙碌一天后的放松,是对生活的享受。

人间至味,并非山珍海味,而是那平凡生活中的烟火气息。它是母亲在厨房里忙碌的身影,是一家人围坐在一起吃饭的温馨场景,是朋友间相聚时的欢声笑语。它是生活的本真,是心灵的慰藉。

在这个快节奏的时代,我们常常忙碌于工作和学习,忽略了身边的烟火气息。然而,正是这些看似平凡的烟火,构成了我们生活的底色。当我们停下匆忙的脚步,用心去感受那人间烟火,便会发现生活的美好其实就在身边。

烟火不散,生活继续。让我们珍惜这人间至味,在烟火气息中感受生活的温暖与幸福。因为,这袅袅烟火,是生活最动人的旋律,是我们心灵永远的归宿。

指导老师:周灵芝



《健康守卫,食在人为》

山口镇中七年级 林王好
指导老师:周灵芝

这里的风,真好

青田二中七年级 梅学超

风,是自然的使者,冬风、春风、夏风、秋风,光是这四种风,便有万种风情。

不知不觉,已经迈入了初中的校园,在这里,风又会是怎样的呢?

早晨的风,夹杂着些许朦胧的睡意,但更多的,是对于新的一天的活力。过了一会儿,风又带来不一样的东西,你听听,这是什么声音?有的是“先天下之忧……”,有的是“学而时习之,不……”,这些书声经过了风的手之后,变得更加悦耳,也愈发动听了。这风,是位不露声色的传音师,经过他的调试,仿佛任何声音都变得那么动听。

中午的风,带着一丝暑意。早上的睡意又被风带了回来,这风中的清爽也被那暑意和睡意包围,隐匿起来了。教室里,那风不敢将睡意带入这里,肯定是被同学们的精气神给喝住了吧!学生们的神气是不可以被这风夹带的睡意消灭的!这风,是位技高胆大的催眠师,可以催眠大树下的老人,写字楼中的员工,可唯独无法催眠这些可爱的学生。

晚上的风,早已消去身上的炎热,带着凉爽又回到我们身边。人们在风中脱去那笼罩着的一层热气,取而代之的,则是一阵阵凉意。晚上的风,仿佛也和人们一样,脱掉了身上的马甲,陪伴着人们进入梦乡。这风,是一位护工,陪着人们入睡,赋予他们甜蜜的梦。

这里的风,是一名无声的友人,一直陪伴着我们;这里的风,是一个知心的老者,可以知晓我们的故事,并以他的形式给予我们一丝慰藉。

这里的风,是我在这里的第一个朋友,他可以日日陪伴着我、关心着我、爱护着我。

这里的风,真好!

指导老师:孙晓静

“浙”里是我的最爱

县实验小学教育集团四年级 王森源

“浙”里是浙东南的一个国际化的山小城,“浙”里有“石雕之乡”“华侨之乡”“名人之乡”的美誉。“浙”里拥有世界农业遗产——青田稻鱼共生系统。“浙”里就是我最爱的家乡——青田。

“浙”里的山很美。“九山半水半分田”,往窗外望去,山岭重重,那葱郁的青绿色一眼望不到边。尤其是东欧第一峰——鸡金山,是青田人看日出云海的最佳观景点。从山脚下遥望主峰,宛如一老者披巾端坐,又称“巾子山”。来到山顶,双峰对峙,高耸入云,四周群山或似游龙,或似卧虎,或似神龟。山坡上怪石嶙峋,那一片片赤峰深谷和漫山的花草树木共同组成了动人的画廊,让人流连忘返。

“浙”里的水很美。“一水绕城南”正是对瓯江的真实写照。瓯江宛如一条灵动的丝带,横穿青田县城,一路浩浩荡荡,直至远方的地平线。到了傍晚,太阳斜射在江面上,波光粼粼,仿佛洒满了细碎的玫瑰花瓣,映照出两岸黛绿的山影。真可以用白居易的“一道残阳铺水中,半江瑟瑟半江红”来形容啊!江面上更有一条巨龙横跨两岸,不仅将青田和水南的繁华与喧嚣连接在一起,更能让人们欣赏它们美丽的身姿,消化掉一天的疲劳。

“浙”里的花很美。春天,粉红的桃花、金色的油菜花和五彩缤纷的樱花竞相开放;夏天,亭亭玉立的荷花小姐在荷叶小哥的陪同下闪亮登场;到了秋天,那五颜六色的菊花,为大地披上了一袭华丽的衣裳。更有如诗如画的月季花,隔一段时间就会站在桥梁之上,散发着诱人的芬芳,吸引人们驻足欣赏!

“浙”里的人更美。早上,我来到防洪堤跟随人群去散步,不多时就又看到那位脸上有一块很大胎记的叔叔,他脸上的胎记一如既往的醒目,但他并没有自卑,而是和队友们谈笑风生,很自信的样子,还时不时的跟拍队员的跑步视频,不厌其烦。队友对他很热情,也很友好,并没有因为那块胎记而嫌弃他。在他们身上,我感受到了一种力量。他们互助互爱、包容豁达,散发着比金子更可贵的美。

瞧!我的家乡有山、有水、有花儿,还有比花更美的人,有没有吸引到你呢?来吧,我在最爱的“浙”里等你。

指导老师:陈 玉

邂逅一场青春之潮

石帆学校九年级 周娅琪

青春是什么样子的?对于从前的我来讲,青春如一场博弈,每个人都在不知疲倦地奔跑,马不停蹄地遇见又错过。

而现在想起来——青春该是如潮一般的。

聒噪的蝉鸣响彻耳畔,阳光温柔地缠在指尖,斑驳的树叶投在深红的塑胶跑道上,枝繁叶茂的梧桐挺立在操场旁,枝桠疯长,挺出一片清凉的绿荫。

七月初,又是一年炽热的盛夏。

教室窗外飞溅的阳光和燥热的风都与我无关了,闷热的教室里塞满“刷刷”的书写声,偶尔传来翻试卷的“哗哗”的响声。

考试接近尾声,我收拾好考试用品,最后检查了一遍试卷,抬头看窗外。蝉鸣悠长,空气中似有似无的夹杂着一股青涩的草木味,粗壮的梧桐枝干隐匿于灌木丛中,留下一小段暴露在烈日下,夏天像一枚青色的钉子,牢固地钉在每一个正值青春的少年身上。

悦耳的铃声响起,交完卷子后,一大股人争先恐后地涌出教室,伴随着老师无奈提醒的一句低呵“别挤!”,我走出被围得水泄不通的教室,快步回到班级。

打开门却发现教室空无一人,我放好东西,有同学告诉我他们在楼下。又匆忙下楼,刚下台阶,只见朋友手中捧了一本书,抬起头与我对视,然后推了一下眼镜,嘴角翘起,露出一个酒窝,微风吹过她的发丝,连同她手中的书都哗哗作响。

在那个瞬间我忽的明白青春是什么样子的了:它该是翻涌着的,如浪潮般汹涌,也该是激奋着的,如浪潮般澎湃。很多人,回忆起来青春是同桌低头时垂下的缕缕发丝;是被眼镜压出红痕的鼻梁;是攒在一起用完了的笔芯,毕业时捆成一大捆;是写过解題过程的纸条;是课堂上的哄笑;是一起哭过笑过的挚友,是一沓试卷……

青春如潮,激情昂扬,自由不羁,有坚持不懈的毅力与韧性,是湖上的涟漪,永无止境。

因为我们正年轻,因为我们炽热明媚。

因为我们无畏,因为我们嚣张肆意。

所以青春的每个镜头都弥足珍贵,每一帧都值得回味。

不知是谁喊了一声打乱了我的思绪,我回过神,同学们都已向操场跑去。于是我也动脚,带起一阵凉意的风。

宽松的校服灌满了风,飞扬的少年最动人心,奔跑的时候像是穿过了光阴。

太阳遥不可及,少年一往无前。无论四季如何更迭,岁月如何轮转,我们始终如一,我们跑向自由,跑向光。

邂逅一场澎湃的青春之潮,致我们勇敢又热烈的青春。



《七七家的开心农场》

城东小学教育集团三年级 齐旌含
指导老师:郑庄燕