

我县举行幼儿园课堂教学评比活动

本报讯(记者 张俊英 通讯员 汤效霞 周晶晶)近日,全县幼儿园课堂教学评比活动在县实验幼儿园、润嘉幼儿园火热举行。此次活动吸引了全县16位教师踊跃参赛,各幼儿园骨干教师80余人到场观摩学习。

本次评比活动以“班级公约”为主题,设置课例展示与观点报告两个环节,全方位展现幼儿教师对班级公约教育方面的探索与实践。

在课例展示中,参赛教师通过

播放课堂实录视频,记录了不同年龄段幼儿参与制定规则的过程。大班通过小组讨论自主制定班级公约,中班经情景模拟制定区域材料整理规则,小班在老师引导下用图画表达对班级规则的理解,展现了孩子们从“被动接受”到“主动制定”的转变。

观点报告环节同样精彩。参赛教师结合自身教学实践,分享了班级公约落地的宝贵经验。有的提出动态调整,定期回顾执行情况;有的

用幼儿绘制的流程图等可视化工具替代文字规则;有的通过“问题墙”“班级会议”激发参与热情。教师们一致认为,公约不仅是管理工具,更是幼儿社会性发展的契机,当孩子从“被动遵守”转为“主动制定”,规则便内化为责任与认同。

活动最后,县教研室教研员颜艳作总结发言。她以班级公约为核心,深入剖析了班级管理主体之变,强调公约执行需注重儿童立场,紧密链接儿童经验发展,助推儿

童思维迭代升级,并以公约精神贯穿幼儿生活。她希望通过此次活动,促进儿童全面成长,推动教师教育理念转变,共同营造良好的班级文化氛围。

此次全县幼儿园课堂教学评比活动,为教师们搭建了交流与学习的平台,进一步推动了“班级公约”教育理念在幼儿园的实践与深化,为全县幼儿教育质量的提升注入了新的活力。

教育动态

我县代表在全市教育技术会议上分享AI教育破题路径

本报讯(记者 张俊英 通讯员 杜小君)近日,丽水市教育技术工作会议在龙泉顺利召开。会上,县电教馆馆长杜小君以《青田县人工智能教育的探索与实践》为主题进行了交流发言,为全市人工智能教育发展提供了宝贵经验。

此次会议聚焦“人工智能+教育”主题,全面总结交流了2024年全市教育技术工作取得的成效与经验,并对2025年全市教育技术重点工作进行了部署。共有5家单位和学校围绕人工智能赋能教育变革展开交流发言,共同探讨教育创新发展的新路径。

会上,我县代表从政策引领、实践探索、推进情况、问题反思、未来展望五个方面展开汇报。我县从政策引领、实践探索、推进情况、

问题反思、未来展望五方面进行汇报。青田大力构建县域人工智能教育生态。投入2000余万元,实现创新实验室全覆盖;强化师资培训,组织教师参加AI能力专项培训,开展多校联动活动提升AI应用能力;搭建智慧作业库及AI课堂分析平台,实现教学资源智能整合与课堂行为数据化诊断;全域覆盖智能终端赋能校园管理,探索AI作文批改、元宇宙体验等创新场景,举办全县人工智能创新大赛,形成了普及与提升并重的“青田模式”。

下一步,我县将继续以“人工智能+教育”为突破口,致力于推动教育教学从传统的“标准化”向因材施教转变,努力满足学生的独特学习需求,努力促进青田教育高质量发展。

腊口镇中心幼儿园打造自然教育新范式

□ 记者 张俊英 舒旭影

在幼儿教育领域,如何让孩子们在成长过程中更好地亲近自然、释放天性,始终是教育工作者们孜孜不倦探索的关键课题。近年来,腊口镇中心幼儿园以创新的实践给出了自己的答案,即通过重新规划户外活动场地的功能性与场景设置,成功营造出个性化、多样化且生态化的户外自然环境,为孩子们成长铺就了一条充满“野”趣的新道路。

踏入腊口镇中心幼儿园,仿佛置身于一个生机勃勃、活力四溢的自然乐园。园内绿树葱茏,小菜园、小果园、萌宠小屋与沙池土坡巧妙融合,构成了一个天然的“学习场域”。在这里,孩子们尽情投入自然

的怀抱,亲手种植蔬菜,悉心喂养小动物,专注观察昆虫,在野趣中肆意释放天性。

在生活坊里,五彩斑斓的布料、散发着浓郁香气的艾草,小巧精致的剪刀和针线整齐摆放。孩子们在老师的耐心指导下,全神贯注地裁剪布料,小心翼翼地将碎艾叶置于布中央,然后沿着布的边缘仔细缝合,完成一个个精美的香囊。而在另一处区域,孩子们正用自己亲手采摘的蔬菜制作窝窝头,脸上洋溢着满足与自豪。

大三班幼儿潘晨兴奋地说:“我做香囊包,把香囊包封起来,然后把艾草装进去,可以驱蚊。”

大三班黄佩怡也开心地分享道:“今天我们做的是菠菜窝窝头,里面加了豌豆、菠菜,还有胡萝卜,

都是自己种的,吃起来很好吃的,还很香。”

近年来,该园积极打造多样化自然游戏场域,精心创设了种子博物馆、自然博物馆、二十四节气坊、泥工坊等八大场馆,形成功能整合的一站式、无边界个性化学习中心。同时,巧妙结合“开垦节”“花草节”“丰收节”等特色活动,开展“谷雨前后,栽瓜种豆”“霜降挖番薯”等丰富多彩的活动,将二十四节气转化为生动有趣的幼儿节气课程。

“我们腊口镇中心幼儿园作为共同的龙头园,我们巧妙地将室内外环境进行了打通融合,精心打造了‘一园、四区、五坊、六馆、七场’这样非常有特色的自然教育场域。希望从儿童的视角出发,让

教育真正地回归儿童、回归生活、回归自然。”腊口镇中心幼儿园保教副主任叶继慧表示。

不仅如此,该园还带领共同体内10所园所联合建立起了涵盖植物、动物、自然物等丰富类别的自然资源库,成立了共同体在线资源共享平台。各园所摸索打造适宜本园的自然探究区,形成一园一特色的自然场景。如榭埠镇的榭埠小农场,让孩子们在这里体验农耕的乐趣;海口园的自然工坊,为孩子们提供了探索自然材料、进行创意制作的空间;舒桥园的百合探究区,让孩子们深入了解百合的生长习性和文化内涵。这些特色区域协同构建起了乡镇自然教育的生态圈,为孩子们提供了更加广阔的成长空间。

我县48名师生获市级奖项

本报讯(记者 张俊英 通讯员 金海浪)近日,第二十六届丽水市学生数字素养提升实践活动获奖名单公布,我县喜获佳绩,荣获一等奖6项、二等奖16项、三等奖21项,五位老师获得优秀指导教师奖,县教育局荣获优秀组织奖。这是我县在科技教育领域取得的又一硕果。

本次活动由市教育局、市科学技术协会联合主办,旨在激发学生的创新精神,提升学生数字素养。我县高度重视,举办全县师生多媒体作品评比,组织多场讲座、培训活动,选拔学生参赛。与往届比赛相比,本次我县的获奖项目不断往

人工智能领域倾斜,计算思维类比赛项目获奖占比高达54.5%,这表明学生从数字艺术向计算思维的转变,凸显学生数字素养的持续提升。这是县教育局近年来推动人工智能和数字素养教育成果的体现。

县教育局一直致力于推动科技教育创新,目前已连续24年开展全县中小学师生自制电脑多媒体作品评比活动,不断提升师生的数字素养。下一步,我县将继续加大力度,不断探索和实践,通过开发人工智能课程和开展人工智能系列活动,为师生提供丰富的学习资源和展示平台。

我县开展幼儿园项目化活动的设计与实施策略培训

本报讯(记者 张俊英 通讯员 汤效霞 雷晓)近日,全县幼儿园项目化活动的设计与实施策略培训在县实验幼儿园举行,本次培训为期两天,共吸引了94名幼儿教师参训。

培训伊始,县实验幼儿园李晶晶、周美芬、陈子燕、殷玲芳老师围绕科学领域分别呈献了《小小森林救援队》《小花照镜子》《纸牌建筑师》《水魔法探险》等集体教学活动。

课后,参训教师分成四组展开深入研讨。大家紧扣这四个教学活动,从活动设计的巧妙性、幼儿探究行为引导的有效性、科学思维培养的策略性等多个维度进行细致点评。研讨现场气氛热烈,教师们各抒己见,进一步深化了对科学领域教学的理解。

随后,县实验幼儿园园长金红、副园长叶奇芬、陈勇芬和吴天

琦老师分别作讲座《共建·共探·共研:项目式学习理念下科学区活动的创新实践》《问·探·玩:从绘本到科学探究的策略探索》《思维导图在幼儿科学探究活动中的多维路径探索》《小项目里的大成长:科学探究助推幼儿经验四维跃迁》。这些讲座围绕项目式学习、绘本科学探究、思维导图应用及科学小项目实践等主题,分享了创新理念与实践策略,为幼儿园科学教育注入了新活力。

此外,省特级教师、嵊州市红旗幼教集团园长裘海燕还带来了《幼儿园项目化学习》《幼儿游戏化音乐教学赏析与设计》两场专题讲座,为教师们提供了创新教学思路。此次全县幼儿园项目化培训活动,内容丰富、形式多样,为教师们搭建了学习交流的平台,有力推动了幼儿园科学教育和音乐教育的创新发展。



4月23日,油竹实验小学第九届读书活动之“跳蚤书市”热闹开市,同学们化身“小掌柜”,吆喝声此起彼伏。小顾客们穿梭选书、议价成交,现场欢声笑语不断。活动不仅让闲置书籍“活”起来,更让同学们在实践中学会沟通、体验成长,让阅读的温度在童趣交易中温暖传递。

张俊英 潜姜伊

青田学子荣获第二十届中国中学生作文大赛一等奖

本报讯(记者 张俊英 通讯员 徐新怡)日前,第二十届中国中学生作文大赛(2024—2025)恒源祥文学之星总决赛暨颁奖典礼在江西南昌落下帷幕。经过浙江省赛区的激烈角逐,伯温中学807班学生陈淑婷以深厚的文学积淀、独到的见解和流畅的文笔,一路披荆斩棘,在全国上千万名中学生中脱颖而出,成功入围全国总决赛,并斩获全国一等奖。其指导老师叶雷也荣获优秀指导老师奖。值得一提的是,浙江省初中组仅有4名学子入围国赛。

中国中学生作文大赛由中国中学生作文大赛组织委员会主办、全国40多家中学报刊承办。自2004年首届大赛启动至今,该项活动历经二十届,凭借其公益性、公平性、权威性,成为全国规模最大、影响广的中学生文学赛事。本届大赛竞争尤为激烈,经过层层选拔,最终仅有200名顶尖学子入围全国总决赛,陈淑婷同学正是其中之一。

全国总决赛采用“笔试+口试+即兴演讲”的赛制,全方位考察选手的文学积淀、思维深度、语言表达与临场应变能力。陈淑婷同学凭借扎

实的文学素养、敏捷的思维和出色的演讲,在高手如林的国赛舞台上斩获全国一等奖,充分展现了伯温学子的卓越综合素质。

不仅如此,在此前举行的第二十届中国中学生作文大赛(浙江赛区)中,陈淑婷就以卓越表现荣获省一等奖。

“在陌生的环境下,我体验到了真挚的情感。来自五湖四海的参赛选手,虽然地域不同,但都怀揣着一颗火热的文学之心。我也要感谢在赛事中给予我帮助的老师 and 关怀我的同学们,期待未来能取得更好的

成绩!”陈淑婷说道。

一直以来,伯温中学都将文学教育作为学生综合素质培养的重要一环,通过经典诵读、创意写作社、名家讲座等多元活动,激发学生文学潜能;以“大阅读”课程体系为抓手,营造书香校园氛围,助力学子在阅读与创作中积淀人文底蕴、锻造思想锋芒。此次佳绩,正是学校素质教育成果的生动体现。未来,学校将继续落实“以文育人,以文化人”的理念,为培养更多具有深厚文学底蕴和创新能力的新时代人才不懈奋斗。

中山中学开展AI辅助教学技能校本培训

本报讯(记者 张俊英 通讯员 陈珂均)近日,中山中学开展AI辅助教学技能校本培训,旨在帮助教师提升智能工具应用能力,为构建AI时代的高效课堂注入新动能。

培训现场,中山中学学生发展处副主任、之江汇讲师团成员章军伟通过理论讲解与机房实操相结合的方式,为参训教师详细介绍了“即梦AI”的操作功能,通过动态演示,深入拆解了AI生成图片、音频、视频的核心流程。

为强化培训实效,活动特别设置“学科分组+场景化任务”实践环节。参训教师结合各自学科特点,现场尝试生成符合教学需求的情境素材,在实操中深化对AI技术的理解。章军伟表示:“AI技术并不遥远,关键在于主动尝试、持续精进。”此外,他还介绍了钉钉附带的“AI教学”版块的内容,该版块能为教师的教研活动提供高效助手,进一步提升了教师们运用AI技术开展教学研究的积极性。

榭埠镇中心幼儿园举行亲子春游活动

本报讯(记者 张俊英 通讯员 林奕)近日,榭埠镇中心幼儿园举行的“回归自然,乐享野炊”亲子春游活动,让家长和孩子共同解锁春日野炊的“成长密码”。

“石头要一块块垒起来,围成一个圈,大的放下面。”活动现场,各班级小组分工明确,家长和孩子配合默契。有的负责搭建灶台、有的负责捡柴生火、有的清洗蔬菜,还有的忙着切菜、调味、炒菜……这些平时在课堂上很少接触的生活技能,此刻都变成了孩子们的“必修课”。

经过一番忙碌,烧鸡、蚕豆饭、关东煮、馄饨等一道道色香味俱全

的美食纷纷出炉。大家围坐在一起,开心品尝着自己亲手制作的美食。

“野炊太好玩了,今天我和爸爸一起包了饺子,自己包的饺子吃起来格外香,我还学会了生火。”大一班学生杜沫吟兴奋地说,并表示下次还要参加这样的活动。

“大自然是最生动的课堂,我们希望通过这种自然教育和生活实践相融合的形式,让孩子们用双脚丈量自然,用双手触摸生活,让教育回归最原始的泥土与烟火,帮助孩子们习得生活技能,感悟生活的美姿多彩。”榭埠镇中心幼儿园园长叶苏晓表示。

船寮镇中心幼儿园举行“阅世界 AI未来”阅读活动启动仪式

本报讯(记者 张俊英 通讯员 杨虹)4月23日,船寮镇中心幼儿园举行“阅世界,AI未来”阅读活动启动仪式,为小朋友开启了一场融合科技与阅读的奇妙之旅。

在音体室里,一场创意风暴正热烈上演。老师借助AI互动软件,为孩子们生成了未来职业照、虚拟人的数字人形象、图画展示等。通过与AI互动软件对话,引导小朋友现场创编故事,即时生成个性化绘本并配乐,激发孩子的探索欲与创造力。“没想到现在自己也能编故事,还能变成绘本,太好玩啦!我好像变成了一个小小作家!”大四班学生黄沛钰兴奋地说道。

据悉,本次阅读活动为期1个月,幼儿将通过技术赋能、资源共享、家园协同三重创新举措,持续开展亲子共读、阅读漂流等活动,并借助AI技术构建起沉浸式、立体化阅读生态系统。

“在AI赋能下,阅读不再是纸上枯燥的文字游戏,而是一场充满惊喜的冒险之旅。这种互动方式不仅极大地激发了孩子们的创造力,还帮助他们更好地理解科技与艺术的完美融合。”船寮镇中心幼儿园园长赵晓芬表示,接下来,我们将继续融合AI技术,激活儿童本真的言语创造,培养个性化表达,构建儿童友好的智能环境,进一步激发小朋友们的创造思维。

从“要我安全”到“我要安全” 交通安全课走进伯温中学

本报讯(记者 张俊英 通讯员 徐新怡)“同学们,你们了解每天都要面对的交通安全规则吗?”近日,来自县公安局交警大队中队交警走进伯温中学,为学生们带来一堂趣味十足的交通安全课。

课堂上,交警通过PPT展示、视频播放、案例分析等多种形式,向同学们讲解了交通安全常识、交通标志识别、安全出行注意事项等内容。特别是结合学生上学途中常见的交通安全隐患,如过马路看手机、追逐打闹、不戴头盔骑电动车等行为进行了重点讲解,为伯温学子逐一拆解了交通安全误区。

同学们看着记满笔记的本子,才意识到日常生活中的很多“习惯”都存在安全隐患。“原来骑电动车不

戴头盔这么危险!”八(12)班学生叶一恺表示,以后一定会提醒家人骑车时戴好头盔。为了让同学们更好地掌握交通安全知识,将所学知识内化于心、外化于行,现场还特别设置了互动问答环节。“这个标志代表什么意思?”“遇到这种情况应该怎么做?”随着一个个问题抛出,大家踊跃举手回答,现场气氛热烈。

本次交通安全课不仅让同学们对交通规则有了更深入的理解,更实现了从“要我安全”到“我要安全”的思想转变。同学们不再是被动的接受者,而是主动的传播者和践行者。他们纷纷表示,将化身交通安全的小小践行者,以自己的行动带动家庭,共同携手营造安全有序的交通环境。