

# 我县在全省中小学生作文大赛中喜获佳绩

本报讯(记者 张俊英)近日,浙江省教育宣传中心公布了“说吧,少年!”第三届浙江省中小学生作文大赛获奖名单。我县喜获佳绩,荣获特等奖1篇、一等奖1篇、二等奖5篇、三等奖11篇、优秀奖101篇,县教育局荣获优秀组织奖。值得一提的是,县实验小学教育集团学生吴昊的作品《浙里稻香中,阿青的逐梦与归乡》荣获特等奖,全省仅有

30篇。本次大赛由浙江省教育宣传中心主办,小学生时代编辑部、中学生天地编辑部承办,以“说吧,少年!”为主题,是浙江省教育厅公布的进入中小学校的全国性竞赛项目之一。大赛自启动以来,得到了各市、县(市、区)教育局以及各中小学校的全力支持,吸引了来自2100多所中小学的20余万名学生踊跃参与。经过专家

初评、复评、终评的严格筛选,最终评选出小学组、初中组、高中组不同等级的奖项以及优秀组织奖。在这些获奖作品中,学生们用细腻的笔触描绘了对故乡风物的深情眷恋,勇敢地剖析了成长过程中的烦恼与困惑,更满怀憧憬地表达了对家园未来的美好向往。字里行间,处处跃动着浙江大地少年们的蓬勃朝气与昂扬斗志,是薪火相传的“浙江精神”在新时代的生动体现。

此次我县在全省中小学生作文大赛中取得优异成绩,不仅是对我县中小学生文学素养和写作能力的充分肯定,更是我县教育事业蓬勃发展的有力见证。接下来,我县将进一步丰富阅读资源,开展形式多样的阅读推广活动,引导学生养成良好的阅读习惯,拓宽知识视野,鼓励更多的学生参与到文学创作中来。

## 县教育局召开全局干部会议

本报讯(记者 张俊英 通讯员 胡悠)近日,县教育局召开全局干部会议,进一步强化作风建设,为教育高质量发展保驾护航。会上,全体与会人员观看了警示教育片《金钱之惑·心狱自缚》,学习了《党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验》等内容。

会议指出,要以开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育为契机,在深学、细悟、笃行中不断筑牢思想防线,强化责任担当,抓好工作落实。要提高政治站位,以学铸魂校准思想坐标。要深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的论述和中央八项规定及其实施细则精神,进一步锤炼坚强党性、提高思想觉悟,不断增强

严格落实中央八项规定精神的政治自觉、思想自觉、行动自觉。要深挖问题根源,以案为鉴增强纪律意识。深入剖析典型案例暴露出的突出问题,坚持对标对表,做好检视剖析,以案为鉴从严查摆问题,为教育高质量发展提供坚强的纪律保障。要坚持立行立改,以干固本塑造良好形象。要清醒认识当前形势,坚持问题导向,立行立改,将学习教育成果转化为廉政自觉;要摒弃应付心态,牢牢担当导向,注重家风建设,强化制度约束,严守纪律规矩;要以更高标准要求自己,在人情往来和工作交往中坚守底线,发挥示范引领作用,维护教育系统良好形象。

此外,会议还部署了教育系统下一阶段重点工作。

## 船寮高中入选浙江省首批综合高中试点学校

本报讯(记者 张俊英 通讯员 张学华)今年5月,我县船寮高级中学被省教育厅正式确定为浙江省首批综合高中试点学校,全省仅12所学校入选。这所创办于1971年的老牌学校,凭借“兼容并蓄,人人出彩”的办学理念与“扬帆教育”特色体系,率先跻身全省高中教育变革前沿,为青田学子开辟了一条“低压力、多选择、强适配”的成长新赛道。

径,聚焦“减负提质”与“多元升学”,通过分层教学、分类培养,充分挖掘每一位学生的兴趣与潜能,为学生构建“普通高考(含体艺高考)、单独考试”多元发展的立交桥,成功实现“低进高出、高进优出、优进尖出”的办学目标。同时,与瓯海中学开展深度结对帮扶,共享优质教育资源,显著提升办学水平与影响力,积极打造省级综合高中样板校,保障综合高中教学高起点、高标准,为青田学子谋求教育资源福利。

那么综合高中试点学校与普通高中相比有何不同呢?关键词在于减负、精准、多元。

毕业升学压力小。学生入学即注册普通高中学籍,与普通同一批次招生录取,新生录取按照普通高中招生管理办法实施。语文、数学两门学考合格即可颁发普通毕业证书,兼顾升学基础与个性发展。

课程选择更精准。采用“3+3”直通模式,高一起聚焦语文、数学、外语三门必修课,搭配物理、化学、生物、历史、地理、技术等七门科目中的三门选考课,剩余四门科目无需参加全省统考,让学生得以从“十科并进”的重压中解脱,真正实现“轻装上阵冲刺高考”。

升学路径更多元。学生可根据

兴趣与成绩,自由选择通过普通高考招生考试(含体艺特长生高考)或单独招生考试等途径升学,真正实现“因材施教”。

今年9月,船寮高中综合高中将正式开学,首期面向青田县2025年中考考生招收20个班、920名学生,招生批次与普通同步。

本次船寮高中入选试点学校无疑为有志于冲刺本科院校的普通类学生提供了“减负提质”的有效路径,也为徘徊在本科线边缘的“临界生”开辟了“进可攻退可守”的多元升学通道,真正聚焦学业减负与升学质量提升的双重目标。

## 全县“自然青田”学前教育骨干教师开展提升培训

本报讯(记者 张俊英 通讯员 吴丽丽)近日,全县“自然青田”学前教育骨干教师专业能力提升培训第二阶段在润嘉幼儿园举行,本次培训聚焦幼儿园项目活动的设计与实施,吸引了57名骨干教师及幼儿园园长参加。

培训会上,来自腊口镇中心幼儿园、润嘉幼儿园、高湖镇中心幼儿园的教师们依次登台,分享了项目活动的“黄金标准”。结合案例《探寻“扫脸”的秘密》,生动形象地说明了“三阶段”与“五特征”的实际应用,与教师们厘清了概念,指明了实践方向。

“今天学习到了许多实用的幼儿园项目活动设计方式。”学员代表徐超芬表示,我会将所学理念与方法带回园所,与同事们共同促进幼儿全面发展。培训期间,参训人员还实地观摩了润嘉幼儿园富有特色的自然教育环境,亲身体验了如何在项目中的深入思考与持续探

究精神,并着重从资源支持、价值判断、问题驱动、探究深度及活动评价反思等多个维度提出了专业见解,为教师们指明了改进方向。

王春燕教授还带来了《幼儿园项目活动的设计与实施策略》专题讲座。她深入浅出地阐释了项目课程聚焦幼儿兴趣与生活经验,深入探究的核心意义,解析了项目化学习的“黄金标准”。结合案例《探寻“扫脸”的秘密》,生动形象地说明了“三阶段”与“五特征”的实际应用,与教师们厘清了概念,指明了实践方向。

“今天学习到了许多实用的幼儿园项目活动设计方式。”学员代表徐超芬表示,我会将所学理念与方法带回园所,与同事们共同促进幼儿全面发展。培训期间,参训人员还实地观摩了润嘉幼儿园富有特色的自然教育环境,亲身体验了如何在项目中的深入思考与持续探

## 县幼儿园学科专家组送教活动走进船寮镇中心幼儿园

本报讯(记者 张俊英 通讯员 杨虹)近日,县幼儿园学科专家组送教活动在船寮镇中心幼儿园举行。省特级教师王芳、县教研室幼教教研员颜艳、学科专家组成员等参加活动。

活动紧扣“一日活动组织”核心目标,通过半日活动观摩、研讨反馈、专题讲座等形式展开。

活动中,王芳及学科专家组成员深入小、中、大班共5个班级,开展“沉浸式”半日跟岗活动。王芳以“动态化”视角对班级环境、环节组织、师幼互动、幼儿表现等方面进行观察,针对各环节中存在的问题进行现场指导,提出优化调整建议。

船寮镇中心幼儿园园长赵晓芬以“向·美·而生探发展,点亮童真创未来”为题,从溯源园所发展之本、深耕教育理念之核、擘画未来发展之章三方面作详细介绍,通过对幼儿园“向·美”课程的开发与

建设,展现乡镇幼儿园浸润式美育生态。

王芳对此次开展半日活动教师的专业素养给予了充分肯定,并对活动开展情况进行总结。她强调,幼儿园活动组织要顺应时代发展与改革趋势,打造自主学习和有意义学习的教育新常态。教师要从儿童视角出发,优化空间打造、环境利用和活动安排等方面,使其在真正的自主游戏中进行有意义的学习。

大家还根据一级幼儿园评估标准,共同梳理观摩活动中的亮点与不足,再推选一名代表进行分享,从生活活动的细节、游戏自主性、师幼互动质量、过程性评价和过渡环节适宜性等方面进行反馈,并给出对应的改进建议。

下一步,该园将不断完善幼儿园各项工作,全面提升办园品质,以更饱满的热情和更严谨的态度投身一级幼儿园创建工作。

## 县实验小学教育集团学士路校区开展“沉浸式”防欺凌课堂



本报讯(记者 张俊英 通讯员 黄铃)近日,县实验小学教育集团学士路校区开展了一场沉浸式反欺凌心理健康教育。通过互动体验与专业指导,增强学生自我保护意识,共建和谐校园。

活动中,老师手持一张洁白平整的纸张,将其缓缓揉皱,以此直观展现校园欺凌的隐性危害。随后,通过视频案例分析了肢体、语言、社交及网络四类欺凌行为,并探讨“起侮辱性绰号”“恶意孤立”等常见但易被忽视的欺凌形式。

活动还特别设置了角色扮演环节,让同学们沉浸式体验不同角色在欺凌事件中的心理状态。在

模拟过程中,同学们不仅深刻体会到了受害者的无助与痛苦,也明白了旁观者的沉默可能会给欺凌行为推波助澜。“作为旁观者,我原本以为沉默只是自己的选择,但通过这次扮演,我深刻意识到沉默其实也是一种纵容。以后我绝不会再选择沉默,一定会勇敢地站出来制止欺凌行为。”学生詹妮娜说。

此外,全体同学还签署《反欺凌公约》,承诺践行“不参与、不旁观、不传播”原则。班主任还发放《防治学生欺凌手册》至家长群,呼吁家校协同关注学生心理动态,形成家校共育的强大合力,为学生营造一个安全、健康、和谐的成长环境。

## 从知识宣讲到实景演练 我县开展安全生产月进校园活动

本报讯(记者 叶佳霖 见习记者 林勇超)今年6月是第24个全国“安全生产月”,主题为“人人讲安全 个个会应急”。为切实增强校园师生的安全意识和应急能力,近日,县教育局、县应急管理局、县交警大队、县公共交通有限公司携手走进江南实验学校,为100余名师生带来了一场别开生面、生动实用的应急知识科普大讲堂。

活动现场,一位位学生变身小驾驶员,手握方向盘,而其他同学则被安排站在公交车前后左右的视野盲区,让学生们亲身感受公交车视野盲区到底有多大。公交车作为学生们日常上下学频繁使用的交通工具,驾驶员还带领同学们走入车厢内部,直观教学安全锤、逃生窗、灭火器等应急设备的位置、用途及禁忌,在体验活动中,让学生们充分了解到安全乘车的重要性。

“因为公交车都很高,驾驶员很容易看不到小孩子,所以我们要特别记住那几个视野盲区,自己日常上下学搭乘的时候,千万不要为了赶时间,而冲到这些地方去,非常危险。”江南实验学校学生金晨在体验后说。

除了现场体验,县交警大队的交警们还精心准备了各类真实发生在青田公交车上的视频。通过这些视频,交警们详细讲解了学生乘坐公交车时跳窗、玩闹等不良行为可能带来的严重后果,让学生们深刻认识到错误乘车行为的危险性。县应急管理局相关人员则采用“理论+实操”相结合的创新方式,深入浅出地为学生们讲解火灾发生时的正确应急处理方式。消防员、老师与学生现场模拟教学,生动演示了消防车出水与消防器材灭火的全过程。

“今天的很多知识都是我第一

次知道,我感觉既有意思又很有意义。我记住了发生火灾千万不能坐电梯,要走楼梯,然后如果操作灭火器灭火。”江南实验学校学生叶桐欣说。

此次安全生产月进校园活动,通过形式多样、内容丰富的体验和讲解,不仅增强了江南实验学校的师生们的安全意识,还提高了师生们应对突发安全事件的能力,为校园安全筑牢了一道坚实的防线。接下来,我县相关部门还将继续开展类似活动,将安全知识传递到更多学校,让安全理念深入人心。

## 放暑假和新学期开学时间定了

本报讯(记者 张俊英)近日,丽水市教育局办公室下发通知,就做好2024学年第二学期期末和暑假工作提出了具体要求。

通知规定,全市义务教育阶段学校2024学年第二学期于2025年7月4日结束,学生于7月5日开始放暑假,教师于7月6日离校。

全市义务教育阶段学校2025学年第一学期教师报到时间为8月30日,学生报到时间为8月31日,9月1日正式上课。幼儿园、高中段学校参照执行。

通知还就科学指导暑期生活、鼓励学生参加社会实践和研学活动,大力改善学校办学条件等方面提出了具体要求。

严格执行招生计划,落实规范招生要求,大力推进阳光招生和均衡分班,加强学生电子学籍管理,规范中小学、幼儿园招生行为,杜绝恶性竞争和无序招生,维护学生和家长的利益。要严格落实教育收费制度。严格按照收费有关规定,切实规范收费行为。在学期结束前,完成有关代收费项目的结算、退款工作,严禁在学期结束时违规向学生收取各种费用。

通知还就科学指导暑期生活、鼓励学生参加社会实践和研学活动,大力改善学校办学条件等方面提出了具体要求。

有序开展学年结束阶段各项工作,维护良好的教育教学秩序。学校根据学生托管需求,合理安排教师提供暑期托管服务,开展暑期作业辅导、兴趣课程等。要严格执行教育“双减”政策。严格执行省教育厅关于学校、教师不得违规组织学生补课的规定,严禁校外培训机构在暑假期间组织学科类培训,严禁在职中小学教师在校外培训机构兼职,严禁在职中小学教师违规开展有偿补课,严禁任何形式的隐形变异学科类校外培训。要加强师生安全教育管理。在师生员工离校前组织假期安全教育,全面开展防溺水事故、居