

教育动态

AI赋能教育

# 第六届“山海联盟”联谊会在青举行

## 科技启蒙种下创新种子 温溪镇繁华社区开展航模科普活动

本报讯(记者 张俊英 通讯员 徐新怡)近日,第六届“山海联盟”教育联谊会在青田县伯温中学举行,来自浙江省14所中小学的校长、教务主任共30余人齐聚一堂,共商教育协作发展大计。本次会议以“山海无阻,教育共富”为主题,人工智能赋能教育变革成为最受关注的热点议题。

会上,浙江金睿文化传媒有限公司朱昌经理和赖静老师带来的《人工智能与新教育个性化生态系统》主题演讲成为焦点。两位专家指出,教育正从“标准化生产”向“个性化智造”转型,AI技术是这场变革的核心驱动力。两位老师通过生动的案例与数据,系统阐释了AI技术如何深度赋能教育,重构学习模式,实现真正的个性化育人,并分享了“新教育”这一智能平台的创新功能、应用场景等。其前瞻性的观点引发了与会教师们对“AI时代教师

角色转型”“技术促进教育公平”等议题的热烈讨论。

下午分会场活动同步推进,其中,校长论坛聚焦“AI与未来教育”,各校共谋数字化发展策略;教学研讨分会场商讨期中学情调研方案,细化命题、考试、阅卷流程,夯实教学协作基础,进一步夯实了联盟校教学协作基础,为促进区域教育优质均衡发展提供了有力支撑。

本次“山海联盟”教学研讨分会

场的成功举办,标志着区域教育协作迈上新台阶。与会代表一致认为,会议为联盟校搭建了高效的交流平台。会议成果不仅为各校教育教学工作提供了可借鉴的经验,更为区域教育协同发展指明了方向。在人工智能时代背景下,各校将继续深化合作,共享优质资源,共同探索教育创新路径,为推动基础教育高质量发展贡献智慧和力量。

本报讯(记者 季在巷)近日,温溪镇繁华社区联合青田航模协会,在社区活动中心开展“童心筑梦·飞向未来”暑期科普活动。

现场,来自青田航模协会的老师通过生动的讲解和演示,向孩子们介绍了航模的基本原理、拼接步骤及注意事项,并在老师的指导下,孩子们动手完成手抛航模的拼接。在随后的试飞环节,老师还带领着孩子们体验了各式各样的航模。

“今天玩了会回旋的飞机、竹蜻蜓,还有操场上的遥控飞机,最神奇的是那个带降落伞的火箭,我

感觉非常有意思。”繁华社区小居民吴刘译介绍。

随着暑期来临,繁华社区聚焦辖区内青少年需求,通过“社区搭台”的模式,链接辖区内外资源,先后策划了安全教育培训、非遗手作、急救小课堂等一系列活动,为孩子们提供“有温度、有知识、有乐趣”的暑期体验。

“未来,我们繁华社区将持续挖掘优质资源,围绕科技启蒙、传统文化、社会实践等主题,开展常态化、系列化儿童活动,让社区成为孩子们成长的‘第二课堂’。”繁华社区党委副书记邹生乐介绍。

### 提升学校办学条件和人才培养质量

## 船寮高中实训中心新建一期工程破土动工

本报讯(记者 张俊英 通讯员 张掌华)近日,随着挖掘机、钻孔机等缓缓驶入校园,船寮高级中学实训中心新建一期工程正式破土动工。建成后将大幅提升学校办学条件和人才培养质量。

元,此次开工的一期工程占地面积14047平方米,总建筑面积17157.99平方米。主要建设内容包括拆除2幢老旧教工宿舍,新建一栋现代化实训中心大楼、配套宿舍楼及地下车库,同时将对校园道路、给排水、电力等基础设施进行全面升级改造,进一步优化校园空间布局。

目前,实训中心宿舍楼和地下车库工程已拉开帷幕。该项目旨在彻底改善师生住宿条件,规划建设设施完善、环境舒适的标准寝室,打造安全、便利的校园环境,预计将于2026年建成投用。二期将重点建

设实训中心,为学生打造真实的职业场景,实现“课堂即生活、学习即实战”的无缝转化,真正锤炼出符合时代需求的精湛技能。

这两项惠及广大师生的重点工程,标志着学校在深化产教融合、提升办学水平方面迈出重要一步。

## 青田中学举行“西交思源”奖学金颁奖仪式

本报讯(记者 张俊英)近日,青田中学举行2025年度“西交思源”奖学金颁奖仪式。张俊锋、邱心来、刘镇浩三位考入西安交通大学的应届毕业生每人获赠2万元奖学金。

据了解,“西交思源”奖学金由西安交通大学青田中学校友会捐资设立,专门奖励考入西安交通大学的青田中学优秀毕业生。

颁奖仪式上,青田中学校领导向校友们介绍了学校最新发展情况及2025年高考取得的优异成绩,并勉励获奖学子珍惜荣誉,在西安交通大学继续刻苦学习,将来学有

所成回报桑梓,为家乡发展贡献力量。

校友代表单建强在仪式上也详细介绍了西安的人文地理特色。他强调,“饮水思源”是校友会的立会之本,期待同学们永怀感恩之心,不忘母校培育之情,将来为国家建设、家乡发展贡献才智。

获奖学生代表表示,这份荣誉既是对高中三年勤奋学习的肯定,更是对未来求学之路的激励。进入大学后,定当继续保持勤学奋进的作风,扎实求学,并期待未来能回馈家乡、回报母校。

## 30名未来之星喜提5万元“梦想金” 章中集团发放朱全性奖学金

本报讯(记者 张俊英)近日,章中教育集团举行“朱全性奖学金”发放仪式,进一步激发学生勤奋好学并为受表彰的进取心,营造和谐、进取的校园氛围,鼓励学子勇于追梦。

发放仪式上,宣读了获得“朱全性奖学金”的名单,并颁发了获奖证书,同时勉励受表彰的学生们要珍惜这份荣誉,以更加饱满的热情投入到学习中去,不断提升自己的综合素质。希望同学们能传承和发扬朱全性先生的爱国精神,将来在自己有能力的时候,也能去帮助他人。

获奖学生代表李芋萱说:“这份沉甸甸的荣誉让我倍感珍惜。我们将以朱先生的善举为榜样,刻苦学习,立志成才,将来也要将这份爱心传递下去。”据悉,今年共有30名学生获得奖学金,共计5万元。

朱全性奖学金于2016年设立,至今已进行了10年,已有300名优秀毕业生获得该项奖励,累计发放奖学金50万元。由旅台乡亲朱定陆先生以其父命名之名为“朱全性奖学金”,以此奖励章中集团成绩优秀的初中毕业生,奖学金每年发放一次。

## AI助力爱国强军教育 瓯南街道城南社区开展暑期活动

本报讯(记者 潘攀 通讯员 严以变)近日,瓯南街道城南社区以“童心向军梦·AI筑未来”为主题,开启了一场别开生面的爱国强军启蒙之旅。活动借助AI技术,带领青少年儿童切身感受强国强军的辉煌成就,播种从军报国的梦想种子。

在活动现场,孩子们的目光被阅兵仪式中各类军舰、战机牢牢吸引,不时发出阵阵惊叹与自豪的欢呼。在志愿者的生动阐释下,孩子们更深刻地理解了八一建军节的厚重历史意义与时代价值。

“快看,我当上‘解放军’了!”最令孩子们心潮澎湃的高光时刻,莫过于社区引入的AI技术体验。

在志愿者引导下,孩子们争先照相扫描脸庞,通过AI图像生成技术,一张张身着制服的“AI军人照”跃然屏上。

“没想到我也可以成为解放军,这个AI真是太神奇了。”社区小居民陈俊政惊喜地指着“戎装”加身的自己,他表示自己要好好学习,锻炼身体,争取成为一名真正的解放军战士,保卫祖国。

城南社区以科技为桥梁,从知识传递到沉浸式筑梦,探索出“科技+教育”的年轻化路径。当孩子们因科技触摸到“未来军旅模样”,强国强军的种子也在童心扎根,以创新形式让“少年强军志”照进现实,为爱国教育注入科技活力。



近日,伯温中学高中部举行2025级新生军训闭营仪式。经过为期7天的淬炼,全体新生以昂扬的姿态、整齐的步伐和铿锵的誓言,交出了一份令人瞩目的青春答卷。

张俊英 徐璐璐

## 周子淳:用声音追逐梦想 做舞台上的闪耀新星

在县少年宫主持表演课上,同学们正跟着老师练习儿童叙事诗《白墙上的黑手印》,周子淳便是其中一员,他神情专注,力求每一个字音都准确无误,每一个表情都生动传神。

主持表演课老师曾少燕介绍,课程基础部分涵盖气息发声、吐字归音等内容,通过儿歌、故事、诗歌、古诗等多种题材对孩子们进行全面训练。“首先,我们希望孩子们能大声自信地说话,这是最基础的要求。其次,引导他

们感受作品情感,通过肢体语言、表情和语气,将作品声情并茂地呈现出来。”

当被问及暑假学习主持表演的目标时,周子淳眼神明亮而坚定:“这个暑假我要重点练习吐字发音、情感表达和舞台表现力,希望自己变得更自信。”

周子淳的出色表现也得到了老师的赞赏。曾少燕评价道:“子淳是个非常活泼开朗的孩子。课堂上表情总是洋溢着笑容。他的声音很有力量,朗诵起来洪亮有力。而且他

的眼睛仿佛会说话,演绎作品角色时,能精准表达内心感受到的情感。”

周子淳与语言艺术的缘分始于幼儿园时期。一次偶然的登台经历,让他爱上了聚光灯下的感觉。从最初的紧张怯场,到现在能够自信地站在舞台上,他用两年时间完成了从“小白”到“小主持人”的蜕变。

“我很喜欢上台表演,因为我喜欢听台下的掌声,那是对我的鼓励。而且每次上台,我都觉得是一

次成长。”周子淳笑着说。

周子淳在语言表达学习期间表现出色,多次担任少年宫“多彩童年梦”系列演出的小主持。此外,他还积极参与各类专业朗诵赛事,如莲都区“少年非遗说”故事讲述大赛、“曹灿杯朗诵”比赛等,在不断挑战自我中提升语言艺术修养。

这个暑假,除了主持表演课,他还同时学习街舞、美术和书法,用多元艺术滋养成长之路。

张俊英

## 暑期研学,如何避开“打卡旅游”陷阱?

“暑假送孩子去研学旅行,孩子回来就说‘好玩’,但问他学到了什么,他支支吾吾说不清楚。”北京家长李女士的困惑,折射出当前暑期研学旅行“游而不学”的普遍痛点。

作为拓展学生视野、提升实践能力的重要教育形式,暑期研学旅行正处于从“野蛮生长”迈向“质量提升”的关键阶段。如何破解供需错位,实现游学融合,筑牢安全防线?针对这些问题,中国教育报记者进行了采访。

### 安全问题放第一

“交通、住宿、医疗,哪个环节都不能出问题。”这是家长在报名暑假研学游时最常说。安全始终是研学旅行的底线要求,而保险覆盖不全、应急预案形同虚设,甚至网络暴力、心理创伤等非传统风险,都考验着保障体系的完善程度。“暑期研学旅行安

全需要学校、机构、家长、社区‘责任共担’。”中国教育科学研究院副研究员、中国教育学会中小学综合实践分会副理事长兼秘书长冯新瑞指出,研学活动的组织者必须建立从策划到应急的全流程安全管理制度,家长在给孩子报名暑期研学活动时,要选择资质齐全的机构并签订明确协议。行业规范的建立同样关键。中国职业安全健康协会编写的《研学旅行安全工作规范》为行业提供了专业指导。目前,已有多地陆续成立研学行业联盟,建立黑名单制度,对违规机构实行市场退出机制。部分省市还开发“研学旅行安全管理平台”,实现行程轨迹实时监控、健康数据即时上传、应急资源一键调用,用技术手段筑牢安全防线。

### 避开“打卡旅游”陷阱

“像跟团游一样赶路,讲解内容课本上

都有。”上海初中生王同学刚结束了暑期研学旅行,但他对“重游轻学”的形式不太满意。当前,不少暑期研学旅行沦为“变相旅游”,学生反馈“只为打卡”,家长直言“看不到知识迁移效果”。游与学的割裂成为研学质量提升的最大障碍。在中国教育学会中小学综合实践分会副理事长杨培禾看来,优质研学旅行需包含研究性学习、广泛性实践与旅行体验3个关键内容。提升暑期研学旅行质量,关键要在“研”上下功夫。以西安城墙研学为例,专业设计应包含“观察城墙特点,探究城墙功能,思考特点与功能间关系”,促使学生运用已有知识与能力从多方面观察事物,培养学生的观察能力和深入综合分析问题的能力。某研学机构的贺老师分享了一个案例。在南京长江大桥研学旅行中,正在刷漆的工人告诉学生们:“我刚刚

参加了港珠澳大桥的建设,现在又有幸参加南京长江大桥的大修工程,等我老了干不动的时候,回想起年轻时为祖国的桥梁建设出过力、流过汗,我觉得我这辈子值了。”学生们深受触动。可见,好的研学旅行就是让学生在真实体验中成长。

### 选择项目要“精准匹配”

“暑期研学团里孩子们的年龄差快6岁了,大孩子讨论的内容,我家娃根本听不懂,只能全程在旁边发呆。”家长刘女士满是无奈,她选的这款暑期研学旅行产品既没有设置报名年龄限制,也没有区别设计课程内容,导致低年龄段孩子难以跟上节奏。杨培禾认为,不同年龄段学生探究的深度和广度不一样,研学旅行指导教师对其的要求也应不一样。“家长在选择暑期研学旅行产品时,需要考虑行程及课程设计是否符合孩子现阶段

接受能力与认知水平。”北京市教育学会中小学综合实践专委会名誉理事长陶礼光表示,“还要注意产品设计中是否加入了参与式体验环节,可以让孩子深度体验参与。”目前,随着研学市场的发展,已出现部分“精准化产品”。如针对自闭症儿童的定制化研学旅行方案,重在感官适应训练和互动游戏设计;某公益组织推出的“城乡学生研学交换计划”颇具新意——城市孩子走进田间学农耕,记录农作物生长周期;农村孩子走进科技馆,借助VR技术体会宇宙的奥秘,实现了优质教育资源共享。“家长们一定要认清‘唯价格论’的误区,依据孩子自身特点,选择契合他们实际情况、能激发其内在兴趣与潜能的暑期研学旅行产品,毕竟适合的才是最好的。”某研学机构负责人对记者说。

来源:中国教育报