

培智学校新校区建设收尾

2026年春季投入使用

本报讯(记者 张俊英 舒旭影)近日,县培智学校迁建工程已全面进入收尾阶段,预计将于2026年1月完成竣工验收。这一民生工程建成后,将缓解特殊儿童入学紧张问题,为县特殊教育高质量发展注入强劲动能。

走进项目施工现场,一片繁忙而有序的施工场景呈现在眼前。橙白相间的建筑群在阳光下格外醒目,工人们各司其职,正全力推进室外绿化铺装与室内收尾作业。据了解,项目主体工程已全部完成,室内装修与机电安装进度达85%,各项收尾工作按计划稳步推进。

“我们这里是2024年1月正式开工的,目前处于装饰装修阶段,室内装饰装修完成了百分之八九十。”浙江正脉建设有限公司现场安全员刘灵丰介绍,室外工程以附属绿化为主,现已启动绿植栽种,后续将开展柏油路铺设作业,计划1月上旬初验,明年开春正式完成竣工验收。

据了解,该迁建工程选址于瓯南街道双线路段,总建筑面积达20782平方米,其中地上建筑面积15902平方米,地下建筑面积4880平方米。项目涵盖教学楼、宿舍楼、风雨操场及局部地下室等多个功能区,致力于打造功能完备、设施先进的特殊教育环境。同时,新校区规划设计充分考虑特殊儿童的生理和心理特征,将设置学前到高中3个学段,共18个符合特殊教育需要的教室。

“老校区仅有48个学位,远不能满足3-17周岁残障儿童的入学需求,导致学校送教上门人数长期居全省高位。”县培智学校校长汤叶勇坦言,新校区将于2026年春季投入使用,学校计划用3到4年时间完成扩班,最终形成“3年学前康复治疗+9年义务教育+3年职业教育”的十五年一贯制办学体系,通过专业的教育康复服务,帮助孩子们提升生活自理能力与社会适应能力,为他们的未来铺路。

“老校区仅有48个学位,远不能满足3-17周岁残障儿童的入学需求,导致学校送教上门人数长期居全省高位。”县培智学校校长汤叶勇坦言,新校区将于2026年春季投入使用,学校计划用3到4年时间完成扩班,最终形成“3年学前康复治疗+9年义务教育+3年职业教育”的十五年一贯制办学体系,通过专业的教育康复服务,帮助孩子们提升生活自理能力与社会适应能力,为他们的未来铺路。

教育动态

共话学前教育高质量发展

我县举办“园长办园故事汇”活动

本报讯(记者 张俊英 通讯员 徐朝霞 叶倩倩)近日,青田县“青·幼有优育——园长办园故事汇”活动在县机关幼儿园举行。本次活动由县学前教育指导中心组织,以“提质赋能·共育未来”为主题,旨在通过园长之间的经验分享与智慧碰撞,推动全县学前教育内涵提升与协同发展。

活动前期,依托青田县学前教育六大发展共同体,各幼儿园正副园长、园负责人已分别在分组沙龙中分享办园实践与思考。经各共同体推荐,12位园长在本次集中分享环节登台,围绕教师专业成长、园本课程建设、本土文化融合、自然教育实践、集团化办园探索、校园文化塑造等主题,结合生动案例与真挚感悟,讲述各自园所的育人故事与发展历程,展现了青田幼教人扎根一线、潜心育人的初心与担当。

县教育局副局长陈建锋就“如何讲好办园故事”提出四点建议:一是情感更真挚,怀揣教育家精神,用真情讲述教育心里话;二是情节更凝练,区分故事分享与工作汇报,突出核心亮点;三是内涵更丰富,清晰呈现“怎么做”与“为什么这么做”的教育逻辑;四是表达更艺术,以朴实生动地阐述传递教育温度与深度。

此次园长沙龙搭建了交流互鉴、共促成长的平台,进一步凝聚了青田学前教育优质、安全发展的共识与力量,为推动全县学前教育高质量发展注入新动能。

以赛促教强本领

青田县第七届“芝田杯”新教师教学擂台比武举行

本报讯(记者 张俊英 通讯员 张学华 金卓颖 陈蓉蓉)近日,青田县第七届“芝田杯”新教师教学擂台比武举行。本次活动由县教育局主办,县教育教研室、县教师进修学校、县教育局人事科联合承办。

比赛自11月下旬启动,历时近一个月,面向全县中小学、幼儿园(含民办)于2023年至2025年入职的全体新教师,分设高中、初中、小学、学前等多个学段赛场,旨在通过实战平台全面锤炼新教师的教学基本功。活动包含限时备课、课堂教学及观课心得三大评比环节,全方位考察教师的综合素养与实践应用能力。

在课堂教学评比中,各学段采用“同课异构”方式,参赛顺序由现场抽签决定。教师们紧扣新课标,立足学情,呈现出目标清晰、互动充分、富有创意的课堂,展现出良好的专业素养和育人理念。

为确保比赛的专业性与公平性,县教研室各学科教研员全程跟进指导,并组建骨干教师评审团,从教学设计、课堂实施、教学效果、师生互动等多个维度进行专业点评与公正评分,最终择优评选出一二三等奖获得者。

据悉,“芝田杯”新教师教学擂台比武已连续举办七届,是我县锤炼青年教师队伍、搭建专业成长平台的重要载体。此次全县中小学新教师同台竞技,一方面展现全县新教师队伍的蓬勃朝气,另一方面通过“以赛促研、以赛促思”的方式,推动跨校、跨学科的教学交流与理念碰撞,助力青年教师快速成长。

精准赋能学校管理提质增效

县教育局以“四不两直”方式开展夜访

本报讯(记者 张俊英 通讯员 陈仕仲)近日,县教育局领导班子全体成员带队,以“四不两直”方式深入全县部分中小学开展夜访指导工作,聚焦夜间管理提质、平安校园建设、高考首考备战、心理健康护航、校园服务保障等重点领域,通过“面对面”走访交流,指导学校精准研判发展痛点、破解办学治校堵点。

指导组先后深入各学校教学楼、食堂、宿舍、值班室等关键区域,实地核查了值班领导与老师带班值守、安保人员在岗履职、宿舍管理制度执行情况,与一线教师、在校学生及后勤工作人员进行

了深切交流,详细询问了教学计划落实、备考进度推进、生活服务保障、心理疏导开展、夜间宿舍巡查等工作详情,既对各学校在平安校园值守、后勤服务保障等方面的扎实举措和明显成效给予充分肯定,更针对发展中存在的问题与困难,现场提出具体指导意见和改进方向。

教育工作重在实效,贵在常态。下一步,县教育局将持续深化“夜访+四不两直”工作机制,以“眼见为实”精准掌握学校管理实情,以“真抓实干”有效回应群众美好期盼,全力护航我县教育事业高质量发展。

腊口镇石帆学校教育集团召开家校社协同育人座谈会

本报讯(记者 张俊英 通讯员 钟芳芳 金丽珠)共筑三方合力,守护少年成长。近日,腊口镇石帆学校教育集团召开家校社协同育人座谈会。会议围绕“三方协同聚合力,共护小舟勇扬帆”主题展开深入交流。

会议指出,孩子的健康成长离不开学校的专业引导、家庭的温暖滋养与社会的支持赋能。各方一致认同家庭是人生的第一所学校;学校作为知识传授与品格塑造的主阵地,肩负着立德树人的核心使命;村社作为基层生活单元,是连接家校、提供实践平台的重要纽带。各方需强化协同育人机制,聚焦青少年体质增强、人格健全,与时俱进提升青少年综合素养,努力办好人民满意的教育。

问题,会议就加强学生家庭及社会场景下的手机使用、食品安全、文明言行引导等达成共识。各方表示,将共同维护学校关于手机管理、食品安全、校外文明言行的相关管理意见,形成育人合力,助力培育新时代扬帆好少年。

腊口镇宣传委员刘静表示,政府部门切实履行职责,为学校育人工作提供有力支持,推动家校社协同育人机制落地见效。腊口市场监督管理所副所长颜淑慧结合市场监管职能,就校园及周边食品安全保障工作提出具体建议,承诺将强化监管力度,为学生健康成长筑牢安全防线。

学校党总支书记黄和平表示,学校将进一步发挥主阵地作用,加强与家庭、社会的沟通联动,不断优化育人举措,携手守护学生成长。

东源镇中学“学君花园”无土栽培蔬菜喜获丰收

本报讯(记者 张俊英 通讯员 秦伟)近日,东源镇初级中学劳动实践基地“耕学苑·学君花园”内生机盎然,绿意盈盈。一场无土栽培蔬菜采摘活动在此展开。走进“学君花园”,映入眼帘的是一排排立体栽培柱,柱上青菜叶片饱满,层层叠叠,展现出无土栽培技术下的旺盛生命力。活动中,同学们化身“小农人”,在教师的指导下,细心辨认、小心采摘。他们或踮脚收取高处菜叶,或低头挑选成熟

植株,现场气氛热烈,欢笑不断。本次活动不仅是简单的采摘体验,更是一堂生动的科技与劳动融合课。学君花园作为劳动实践基地,以无土栽培的科技农耕模式,让同学们走出课堂,近距离接触现代农业技术。此次采摘活动,不仅让大家体验了劳动的艰辛与快乐,更在实践中了解无土栽培的科学原理,将知识与实践紧密结合,真正实现“知识实践共翱翔,科技农耕架桥梁”的理念。

方山乡小学开展未成年儿童性教育讲座

本报讯(见习记者 林勇超)近日,由方山乡妇联主办的青春期儿童性教育讲座,在方山乡小学开展。活动通过分级教学、互动体验等丰富形式,为孩子们撑起健康成长的“安全伞”。

在活动现场,专业讲师首先借助婴儿模型,以生动直观的方式向孩子们讲解身体器官的名称与功能,重点明确了“隐私部位”的概念,引导孩子们树立“身体隐私需保护”的意识。在防性侵教育环节,通过模拟“陌生人要求拥抱”“熟人触碰隐私部位”等日常生活中可能遇到的危险场景,引导孩子们思考“哪些行为不安全”“遇到危险该怎么办”,在沉浸式体验中帮助他们学会识别危险,拒绝不当接触。讲座上师生频频互动,孩子们踊跃参与,不仅让课堂气氛愈发活跃,更加深了对性教育知识的记忆。

“今天我学到了很多新知识!老师不仅告诉我们什么是性侵害,还教我们认识了身体的隐私部位,说这些部位是不能随便让别人碰的。”方山乡小学学生叶宣宋兴奋地说。另一名女生潘欣怡也认真说道:“我知道了要怎样保护自己的隐私部位,如果有人故意碰我,我会大声告诉他‘你不可以碰我,你让我感觉到很难受’,还要马上告诉爸爸妈妈和老师。”

考虑到不同年龄段学生的认知水平与接受能力,此次讲座课程进行了精细化的分级设计。针对低年级学生,课程以绘本共读、情景游戏为主,通过色彩丰富的绘本故事和趣味小游戏,将性教育知识融入其中,让孩子们在玩耍中轻松理解;对于高年级学生,讲师则采用案例分析、知识讲解的方式,帮助他们科学认识身体发育过程,树立正确的性别观念与自我保护意识。活动现场,主办方还为孩子们发放了定制版性教育绘本及相关读本共40余册,进一步延伸课堂教育效果,助力孩子们在课后继续学习性教育知识。

“我们在课程设计之初,就充分考虑了不同年龄段孩子的认知特点,力求让知识传递更贴合他们的接受能力。从现场效果来看,孩子们在互动中自然而然地掌握了自我保护知识,这正是我们希望看到的。”县婚姻家庭协会讲师沈薇华表示,开展未成年儿童性教育讲座,不仅是为了让孩子们正确认识性教育,远离侵害风险,更希望通过科学的引导,帮助他们树立健康的身体观念与自我保护意识。

“我们在课程设计之初,就充分考虑了不同年龄段孩子的认知特点,力求让知识传递更贴合他们的接受能力。从现场效果来看,孩子们在互动中自然而然地掌握了自我保护知识,这正是我们希望看到的。”县婚姻家庭协会讲师沈薇华表示,开展未成年儿童性教育讲座,不仅是为了让孩子们正确认识性教育,远离侵害风险,更希望通过科学的引导,帮助他们树立健康的身体观念与自我保护意识。



近日,腊口镇中心幼儿园开展“橘宝大探索”暨秋收冬藏活动。活动中,孩子们从养橘树、采摘果实,制作橘灯、橘酱等创意作品,通过沉浸式的自然体验与项目式学习,让幼儿在直接感知、实际操作和亲身体验中,收获了知识与技能,更在心中植入了热爱自然、珍惜劳动、尊重生命的珍贵情感。
张俊英 叶继慧

从“吃饭的事”到“身边的民主”

伯温中学食堂座谈会让学生成主角

本报讯(记者 张俊英 通讯员 徐新怡)“希望早餐种类能更丰富一些!”“能不能多推出一些面食?”这些平日里学生们在餐桌上随口提起的想法,成了伯温中学在一场座谈会上被认真记录和回应的“民生项目”。日前,学校召开“倾听学子心声,共促美好‘食’光”食堂服务提升座谈会,让12名学生代表坐上会谈桌,与校方、家长及食堂运营方进行面对面沟通。

座谈会以“视频探访”食堂后厨开始。通过实时画面,整洁的操作环境、规范的流程管理和厨师们忙碌的身影清晰展现。“原来每道菜都要经过这么多道工序。”一名学生代表感慨。视觉上的透明,迅速拉近了学生与食堂之间的距离。

随后的交流环节中,学生们围绕菜品种类、口味、就餐效率等提出具体建议。食堂负责人边听边记,不时回应:“这道菜口味偏重?我们马上调整试试。”“面食开发已经列入计划,很快会和你们见面。”厨师

长也主动加入,就烹饪细节与学生现场交流,坦诚的互动,让学生们感受到了自己的意见被珍视。

在这场持续两个多小时的对话里,各方角色悄然发生转变:学生从建议者转变为参与校园建设的小主人;食堂从传统的供应方转化为倾听需求的服务共创方;家长代表从起初的关切转为欣慰,“孩子在这里不仅吃得饱,更被尊重、被听见。”一位教师代表评价,这本身就是一堂生动的校园民主实践课。

据悉,所有座谈会上收集到的意见已被食堂方面分类整理,部分可立即改进的内容将于近期落实,涉及长期规划的也将纳入菜单优化方案。在伯温中学,食堂早已不仅是提供餐食的地方,更是践行生活教育、培育学生公民意识的场所。让学生吃得满意、吃得健康是学校的坚持,而让他们在参与中学会理性表达、在倾听中理解共治,则是这所学校赋予学子的另一份成长养分。

王晓红:以爱为犁 耕耘乡村教育二十七载

东源镇初级中学教师王晓红,她始终坚守在农村教学一线,用“人人有才,人人成才”的朴素信念,点亮了一届届乡村学子的梦想,诠释着师者的初心与深情。

东源镇初级中学是一所农村学校,这里的孩子们有的家庭特别困难,还有很多是留守儿童,作为班主任,王晓红深知,自己肩负的不仅是传授知识的责任,更是守护孩子心灵成长的重托。她以爱为火种,点燃孩子们心中的希望与自信。面对班级里几名基础薄弱、兴趣缺乏的男生,她鼓励他们加入校鼓乐队,并陪伴他们刻苦练习。最终,团队在县比赛中荣获一等奖。

她还用无微不至的关怀,为遭遇困境的学生撑起一片晴空。刘同学在七年级时突遭父亲离世的打击,心灵深受创伤,状态消沉。王晓红通过一次次家访、一场场谈心,耐心进行心理疏导,帮助他逐步走出阴霾。赖同学家境极其困难,与双腿残疾的父亲相依为命。王晓红在积极联系爱心人士何女士提供帮助后,又多方奔走,成功争取到财通证券青田营业部负责人夏女士的长期资助,解决了孩子的后顾之忧。对于因父母离异而学习落后的陈同学,她鼓励他们加入校鼓乐队,并陪伴他们刻苦练习。最终,团队在县比赛中荣获一等奖。

她从教生涯中不胜枚举。她善于发现每个学生的闪光点,巧妙引导处理各类问题,所带班级班风正、学风浓,学生成绩优异。

身为语文教研组长,王晓红严于律己,以身作则,将经验毫无保留地传授给年轻同事。她带领组员共同钻研教学,助力青年教师快速成长,宋毅、王倩等老师在她的指导下荣获“市教坛新秀”等称号。她的敬业精神与专业素养,深深感染着身边的每一个人。

在语文教学与科研领域,她同样深耕不辍。她秉持“求实高效”的原则,所教班级的语文成绩稳步提升。她潜心研究,教研成果丰硕,并

多次指导学生在市县比赛中荣获一等奖。

“一支粉笔,三尺讲台,四季坚守,育万千桃李”,这是王晓红深植于心的职业情怀。她说,自己的光或许微弱,但愿竭尽所能,照亮孩子们前行的路。她坚信“人人有才,人人成才”,在她眼中,每个孩子的眼里,都该拥有万丈光芒和星辰大海。二十七年的坚守,她用实际行动,让这份相信在农村校园里生根发芽,结出硕果。

张俊英

侨乡优师风采