

将梦赠与他人

县实验小学教育集团五年级 张芷涵

夜深了,柔和的月光如水般浸润着泛黄的书页。那些被时光浸染的往事,在寂静中愈发清晰地浮现。我仿佛穿过岁月的长廊,看见他们在硝烟中冲锋的身影,在苦难中依然挺直的脊梁。他们的梦想如此纯粹——让山河无恙,让同胞安居。而此刻,我多么渴望能将我们今日的梦,轻轻放在他们掌心。

他们用青春和热血书写了一个时代的壮歌。告别父母妻儿,走向未知的战场;放下个人悲欢,扛起民族命运。江竹筠在酷刑面前咬紧的牙关,董存瑞托起炸药包时坚定的眼神——这些瞬间,都化作历史星空中最亮的星辰。可惜,他们没能看见今日林立的高楼,没能触摸智能手机的屏幕,没能见证神舟飞天,蛟龙入海的辉煌。他们的生命定格在最绚烂的年华,留下了太多未竟的期待。

若真能赠梦,我愿将航天梦放在他们枕边。让他们在梦中看见“嫦娥”轻抚月壤,“天问”遨游火星,看见中国人把足迹印向浩瀚星空。这些不只是科技的突破,更是他们当年播下的种子,在新时代开出的花朵。

我还想将教育强国的梦,献给那些在讲台上默默耕耘的园丁。他们或许没有惊天动地的壮举,却用粉笔书写着民族的未来。清晨的教室里,他们带领孩子们朗读“少年强则国强”;深夜的台灯下,他们批改的不仅是作业,更是祖国明天的模样。我愿将我的梦与他们的梦交织,我们一起在幼小的心灵里种下爱国种子,用知识的清泉浇灌,用榜样的阳光照耀。

将梦赠予,其实是接过他们递来的接力棒。这根棒很重,装着一个民族的百年期盼;这根棒很暖,留着无数先辈的手温。前路或许仍有风雨,但看看来时的烽火,我们还有什么理由退缩?让我们把爱国情怀化作具体行动——在实验室里精益求精,在讲台上谆谆善诱,在平凡的岗位上发光发热。

当千千万万个梦想汇聚成河,便是对这个时代最好的回答。先烈们未竟的愿望,正在我们手中一点点实现。这,或许就是“赠梦”最动人的意义——我们活成了他们梦想的模样,而我们的梦,也将照亮后来者的路

指导老师:陈玉

遇见青田

油竹小学二年级 张禹菲

青田,我喜欢这里的山川树木;喜欢这里食物酸甜与纯香在舌尖的碰撞;喜欢青田人的热情好客;更喜欢这片土地散发出的纯洁与坚韧。

我独爱迎着清晨的阳光走在学校旁边的公园,山峦间的云雾缭绕,给翠绿的大山披上薄薄的轻纱,宛如仙境降临人间。我的眼球被玻璃般透亮的河水吸引,她是如此清澈、纯净,像妈妈温柔的眼睛,透着无尽的爱意。

我爱青田,爱它的一年四季。春天刚舒醒,山野间的杜鹃花相互簇拥,每一朵都在拼尽全力绽放,点燃这片土地。初夏时分,枝头的杨梅纷纷探出脑袋,红艳如玛瑙,给辛劳的人们带来甘甜。到了五彩缤纷的秋天,森林里有找不完野果子:酸酸甜甜的你猴桃、一串串的五味子、金黄的柿子、还有那捡不完的野板栗……冬天是青田最热闹的季节,远在国外的人们都陆续回来,家家户户开始制作各种食物,有米面、麦饼、索面、山粉饺等等。邻居家的山粉饺是冬天里最温暖的爱。

听妈妈说,青田是一座具有悠久历史和深厚文化底蕴的千年古县。我们从刘伯温故里沿着山体间小路慢慢往山下走,随处可见的悬崖峭壁,体验刘伯温小时候走过千百遍的山路。在古色古香的刘基祠里,香炉升起袅袅青烟。带着对古人的敬佩,我们要更加努力。

对于还是二年级的我来说,青田对我们小朋友真的太友好了。非常多的公园不仅环境优美,娱乐设施、体育运动设施应有尽有。值得特别讲一讲的是青田的图书馆,我们可以在这里看书、写作业、学习,还有老师定期教手工、思维训练等非常有意思的活动,这座小城在用它最慈爱的方式陪伴着我们。我们学校也是非常注重培养学生的综合素质除了传授知识,也注重传统文化的熏陶。时常开展各种文化活动,如书法比赛、传统技艺展示等,让孩子们在成长过程中深入了解青田的人文文化,传承青田精神。

“九山半水半分田”的自然格局并没有困住青田人的脚步,反而磨砺出他们如青田石般坚硬的意志。北山镇滩坑水电站的建立,青田人的顽强和舍小家创美好体现的淋漓尽致,滩坑精神也是青田人的精神。

青田的人文是多元丰富的,更是传统文化与西方文化碰撞的完美体现。它告诉我们,真正的强大是带着最深厚的文化根基去拥抱广阔的世界。

指导老师:李雪美



《春天的树》

东源镇小学三年级 叶梓萌 指导老师:孙爱

会奔跑的时光沙

东源镇小学六年级 赖圻萱

科学课上,柳老师举起一个沙漏:“谁能用这个测出教室的长度?”

同学们愣住了。小小的沙漏,细细的沙流,怎么丈量偌大的教室?

放学后,我把这个难题告诉了爸爸。爸爸翻出爷爷的木工工具箱,里面有个古朴的沙漏。“试试看,”他眨眨眼,“创新就像这沙漏,翻转之间,别有洞天。”

我盯着沙漏出神。沙子匀速流淌,像一条金色的微型星河。忽然,我想到数学课学的速度公式——既然沙子流速固定,那时间不就是一把隐形的尺子吗?

接下来的一个星期,我和小伙伴组成了“追光小队”。我们在沙漏底部加装光电传感器,当沙子流过时会阻断光线,传感器就能精确计时。再用乐高积木搭建小车,把沙漏“请”到车上。

第一次实验,小车像喝醉似的歪歪扭扭。“是轮子不稳!”小眼镜潘钰伟找来更宽的轮子。第二次,沙漏在车上晃动,计时不准。“用海绵做个窝!”扎马尾的彩薇心灵手巧。每一次失败,沙漏都默默陪我们翻转,金色的沙流像在说:“别放弃,再来一次。”

最神奇的是实验那天。我们在教室一头启动小车,沙漏开始计时。小车匀速前进,我们在另一头屏息等待。当小车抵达终点,电脑显示:12.85秒!根据我们测出的小车速度,算出教室长度——12.8米!

“成功了!”我们击掌欢呼。用最古老的计时工具,完成了最现代的测量。柳老师欣慰地说:“你们找到了连接古今的钥匙。”

如今,那个改造过的沙漏还放在教室的科技角。每当我看见它,就想起那些追光的日子。沙漏的两端,一端是祖先的智慧,一端是我们的奇思。而中间那细细的沙流,正是一条流淌不息的新河——它从远古流来,穿过我们的指尖,奔向星辰大海。

我们都是追光少年,在这条科创新河里,用好奇作舟,以坚持为桨。沙漏可以计量时间,却计量不了梦想的辽阔。就像那永不停歇的沙粒,每一颗,都藏着照亮世界的光。

指导老师:柳淑媛



《花宴蜜语》

伯温中学八年级徐瑛灿 指导老师:陈呈

《凉州词》

东源镇中学八年级刘子宁 指导老师:张苏国



乙巳年劉子寧書